

LES CARTES A POINTS

C'est un support de référence pour construire des images mentales des nombres.

Le principe :

A chaque nombre (de 1 à 10), correspond une carte (de 10 cases) contenant 1 à 10 points placés toujours au même endroit. Un enfant qui a l'habitude de manipuler les cartes n'a pas besoin de dénombrer les points, pour savoir à quel nombre correspond la carte (comme avec les constellations du dé). En GS, les enfants reconnaissent automatiquement les nombres jusqu'à 6. A partir du 7, ils ont besoin de regarder les cases vides pour déterminer le nombre correspondant à la carte. On peut prévoir des cartes à points sur des supports transparents pour trouver les compléments.

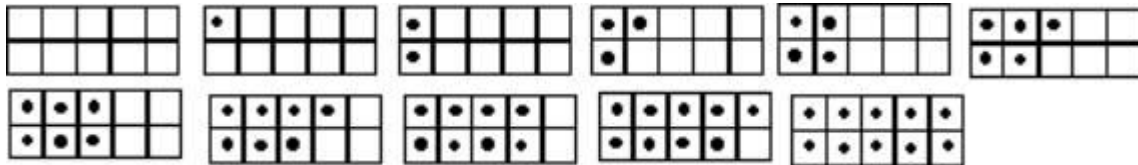
L'objectif :

Donner aux élèves une représentation mentale des nombres de 1 à 10. Tout en abordant une vision concrète et visuelle du nombre, les cartes à points approchent les aspects abstraits de la numération.

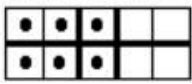
Les intérêts pédagogiques :

Dans le processus de construction du nombre, les cartes à points remplissent plusieurs rôles importants.

- Codage et communications des informations numériques
- Traitement visuel, manipulatoire ou graphique (dessins, signes conventionnels)
- Prise de conscience progressive des propriétés des nombres : parité, compléments ou « distance » à 5, à 10
- Aide à la mémorisation, récupération rapide des résultats stockés en mémoire à long terme (doubles, compléments)
- Construction des entiers (il devient possible de représenter un nombre supérieur à 10 en mettant en évidence les dizaines pour ne plus dénombrer seulement unité par unité).



L'observation de la carte à points du nombre

6  permet de voir, entre autres propriétés :

- que 6 est un double (la carte se partage en deux parties égales) :
- qu'il manque 4 pour faire 10 (il y a 4 cases vides) :
- que 6 est « un de plus » que 5 ($5+1 = 6$)

que 6 se décompose aussi en $4 + 2$

