

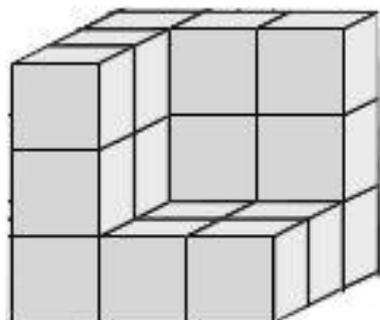
Journal éphémère de la mission mathématiques 76

Numéro n°2- 13 mars 2012

Le problème du jour

C2

Combien de cubes cache cette figure ?



Rallye FLY'CAUX



Ce rallye Mathématiques ouvert aux écoles des circonscriptions de Fécamp, Lillebonne, Yvetot et St Valéry en Caux offre à plus de 9000 élèves cette année des problèmes ouverts.

Les **épreuves et leurs corrigés** sont en ligne et peuvent profiter au plus grand nombre :

<http://blog.ac-rouen.fr/circ-lillebonne-defi-maths/>

Le jeu du géométriscrabble

C3/6è

Une situation ludique pour travailler les angles.

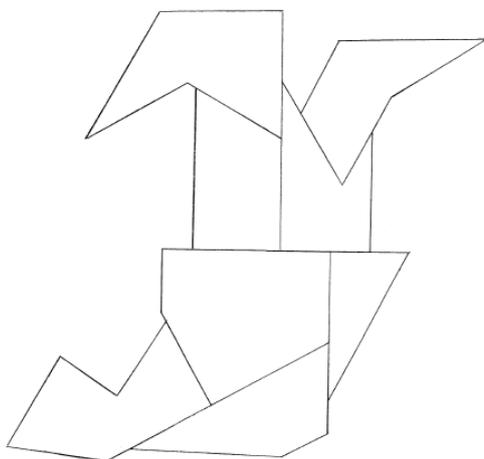


fig.1

Un jeu de « n » pièces géométriques est commun à « p » joueurs.

Deux des pièces sont posées sur la table, jointives par un côté, suivant une configuration déterminée à l'avance ; les autres pièces sont distribuées aux joueurs. A tour de rôle, chaque joueur se procure une pièce de son lot et peut la poser si elle touche sans chevauchement, le long de deux de ses côtés, deux côtés du polygone formé par les pièces déjà assemblées suivant cette même règle. Sinon le tour passe au joueur suivant. Le premier qui s'est débarrassé de ses pièces a gagné.

➔ Plus de détails, diverses règles et configurations de jeu, [sur le site](#).



Simon Stevin et les nombres décimaux

Ingénieur, physicien, mathématicien et comptable, **Simon Stevin** est né en 1548 à Bruges.

En 1585, *Stevin* publie une petite brochure traduite sous le nom « **La Disme** » qui marquera de son empreinte l'histoire des mathématiques. Son succès est considérable et se propage à travers toute l'Europe en une dizaine d'années.

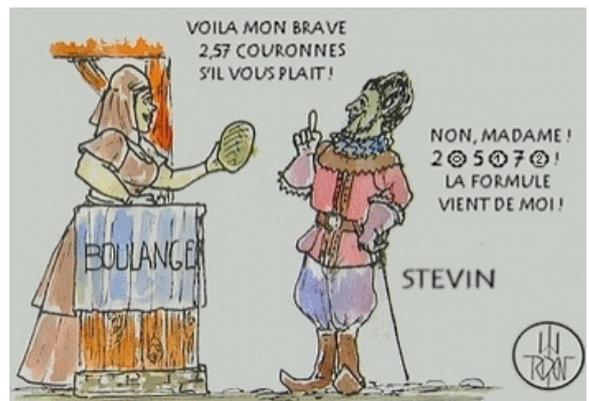
A cette époque, les nombres à virgule n'existent pas encore, bien que la notion de décimale soit déjà connue par les arabes et les chinois. L'idée de *Stevin* est de privilégier les fractions décimales, liées à la numération de position indienne pour se rapprocher de la notation actuelle ...mais sans la virgule encore.

L'avantage de cette écriture des nombres est d'éviter les calculs lourds de fractions pour se ramener aux règles opératoires d'arithmétique utilisées sur les entiers.

Stevin part des unités (" les commencements ") et repère leur place par ①, puis définit " les primes " (dixième partie de l'unité " commencement ") repérés par ①, puis " les secondes " (dixième partie de l'unité " prime ") repérées par ②, les " tierces ", les " quarts ", ...selon le même principe.

Ainsi $8 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000}$ s'écrit 8 ① 9 ① 3 ② 7 ③

➔ en savoir plus, consulter des extraits de la disme, [sur le site](#).



Problème d'antan

C3/6^e

Une ménagère achète un morceau de viande que le boucher pèse avec les poids suivants : 1 kg, 2 hg, 1/2 hg, 20 g. Elle donne en paiement un billet de 20 F. Le boucher lui rend les pièces suivantes : 0,50 F, 0,20 F, 2 de 0,10 F, 0,05 F.

Quel est le prix de revient du kg ?

La viande perd en cuisant 20% de son poids.

Calculez le prix de revient d'une portion de 100g.

Certificat d'études - 1950 - Corrèze

Comptines numériques

C1

Une comptine numérique (Rémi Brissiaud):

1 petit lapin sur le chemin rencontre...un autre petit lapin...2 petits lapins sont devenus copains..

2 petits lapins sur le chemin rencontrent...un autre petit lapin...3 petits lapins sont devenus copains...

En accompagnant des gestes jusque 5,...

➔ Près de 200 autres comptines, classées selon les compétences travaillées, [sur le site](#).



Rallye et ressources Calcul@tice

Conçu par les équipes TICE et mathématiques de l'IA du Nord et en partenariat avec Sésamath, ce projet propose sous des formes originales et innovantes, des ressources numériques permettant une pratique régulière du calcul mental à l'école élémentaire. ➔ <http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/>