

Journal éphémère de la mission mathématiques 76

Numéro n°7 – 22 mars 2012

Le problème du jour C2

Bernard, Gaëlle, Jeanne et Adrien se rendent au marché pour acheter leurs fruits préférés : banane, fraise, raisin, poire.

- Gaëlle a acheté des poires bien mûres
- Jeanne n'aime pas les fruits jaunes
- Adrien n'aime ni les bananes, ni les fraises
- Le nom d'un des fruits commence comme le prénom de celui qui l'a acheté.

Quel fruit chacun a-t-il acheté ?


Poésie

Carré
Chacun de tes côtés
S'admire dans les autres.
Où va sa préférence ?
Vers celui qui le touche
Ou vers celui d'en face ?
Mais j'oubliais les angles
Où le dehors s'irrite
Au point de t'enlever
Les doutes qui renaissent.

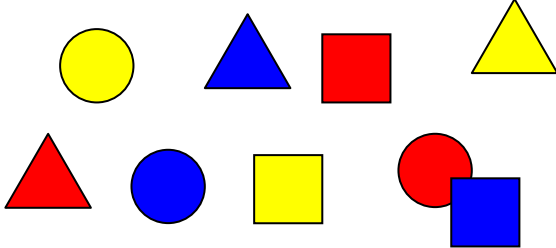
Eugène GUILLEVIC -
« **Euclidiennes** »

Atelier « carré logique » C1 C2

Cet atelier sera pertinent de la MS au CP. Le jeu est basé sur le jeu commercial « logix ». Les élèves ont une grille 9 cases à compléter avec 9 jetons en fonction d'indices.

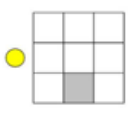
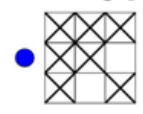
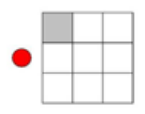


PRENOMS DES ELEVES:



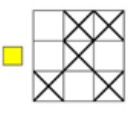
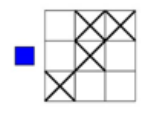
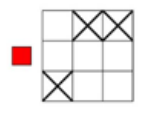
Les élèves sont par groupes avec la fiche d'indices à disposition.

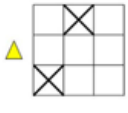
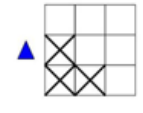
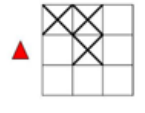
Carré logique

Donnez la consigne suivante aux élèves :

« Vous avez chacun une fiche sur laquelle il y a des informations pour placer les images sur la feuille réponse. Il faut placer toutes les images. Il faut parler entre vous pour vous mettre d'accord. Nous allons d'abord faire un entraînement puis nous le referons pour de vrai. »

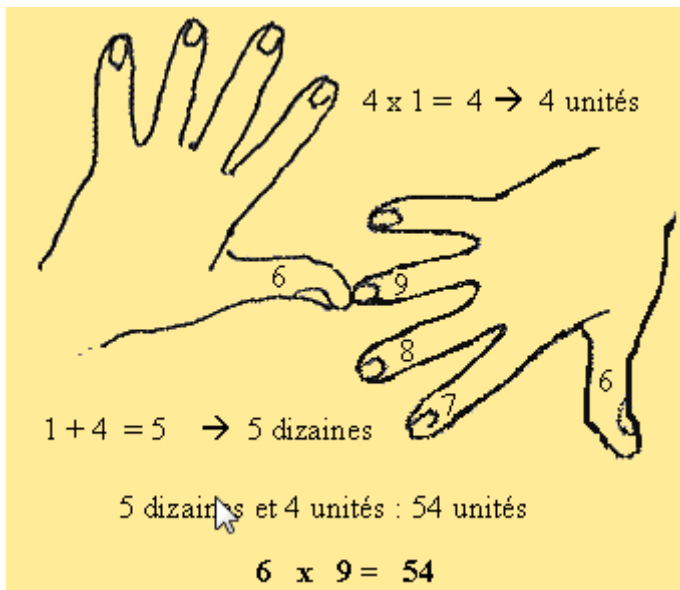




➡ La fiche de déroulement complète et plusieurs planches de jeu, [sur le site](http://missionmaths76.spip.ac-)



Jeux de tables, jeux de doigts

Il existe un truc infallible pour **trouver les produits de nombres strictement plus grands que 5**, quand on connaît ses tables jusqu'à 5. Il suffit de jouer avec ses doigts.



Les doigts sont numérotés de 6 à 10 à partir du pouce sur chaque main.

On fait se toucher les deux doigts correspondant aux nombres désirés.

Le nombre de doigts qui se touchent ajouté à ceux qui sont en-dessous donne des dizaines ;

Le nombre de doigts du dessus à gauche multiplié par le nombre de doigts du dessus à droite, donne des unités.

On ajoute alors toutes les unités obtenues.

Cela ne remplace pas l'apprentissage des tables mais rassure et entraîne !

Source (rubrique trucs) : <http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/>

Problème d'antan C3/6^e

Un marchand de fruit achète 45 kg de pommes à 60 F le kg et les poires à 135 F le kg. Il vend le tout 7 425 F, faisant un bénéfice égal à 1/5 du prix de vente total.

1° Quel est le poids des poires ?

2° Le marchand a fait un bénéfice de 17 F par kg de pommes. Quel est le bénéfice réalisé sur 1kg de poires ?

Problème du certificat d'études 1954.

Un peu de calcul C3/6^e

Proposition d'une épreuve de calcul mental à faire en temps limité pour des **élèves de CM1**. Elle est comptabilisée sur **25 points**.

Cette épreuve travaille sur les nombres, les multiplications, les encadrements.

Les enseignants sont invités à noter le temps nécessaire aux élèves pour finir.

➔ L'épreuve est disponible [sur le site](#)

Logiciel « Mes tables »

Logiciel gratuit d'aide à l'apprentissage des tables d'additions et de multiplications "MesTables" permet de décomposer ce laborieux travail de mémorisation en sous-étapes plus simples, plus courtes et plus ludiques.

➔ http://www.scalpa.info/maths_calcul.php