

Edito

Découvrez chez *Thérèse Eveilleau* des mathématiques magiques ludiques et dynamiques et très sérieuses pour l'école Primaire et le Secondaire :

<http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/>

Un site riche, détaillé et ludique !

Merci pour cette semaine des mathématiques ! Pour vous remercier un **bonus sur le site** ☺



Sudoku

Maternelles

Le Sudoku est un puzzle à chiffres. Nous l'avons présenté dans la gazette 1 pour les cycles 2.

Pour les élèves de MS ou GS, une adaptation va être particulièrement intéressante pour travailler tant sur les notions de ligne, de colonne, de repérage que sur une nécessaire logique mathématique.

Nous vous proposons une démarche complète pour amener l'élève à être autonome et un fichier bien conçu pour permettre aux élèves de s'approprier progressivement des situations de plus en plus complexes (source :blog « *classe de Delphine* »).



⇒ [Télécharger le dossier zippé contenant les documents cités.](#)





Défi de pavages

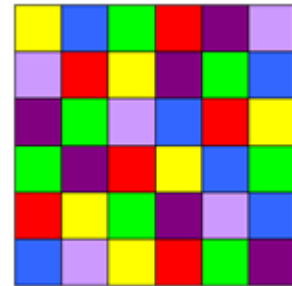
CP/CE1

Chacun a déjà vu des pavages: les nids d'abeilles, le carrelage des salles de bains, le parquet des salons, les mosaïques, etc. D'une manière plus générale, il s'agit de recouvrir une surface avec un motif sans qu'apparaisse le moindre trou.

Le pavage va permettre aux élèves d'exercer leur perception intuitive des propriétés des figures géométriques, de prendre conscience des rapports des figures entre elles : l'enfant sera capable de percevoir une analogie entre le « trou » à combler et la forme à poser. Intuitivement, ce sera aussi une première approche des transformations géométriques (translation, rotations, symétrie)

On va donc proposer un **défi aux élèves** : paver une surface aussi grande que possible à partir de formes qu'ils choisiront : carrés, hexagones, ou triangles.

Cette surface devra répondre à une contrainte : choisir un nombre de couleurs donnés (nombre de côté de la figure +1) faire en sorte que deux figures qui partagent un côté n'ait pas la même couleur...



⇒ [Télécharger le document « pavages » contenant les formes à découper.](#)



Histoire de lapins

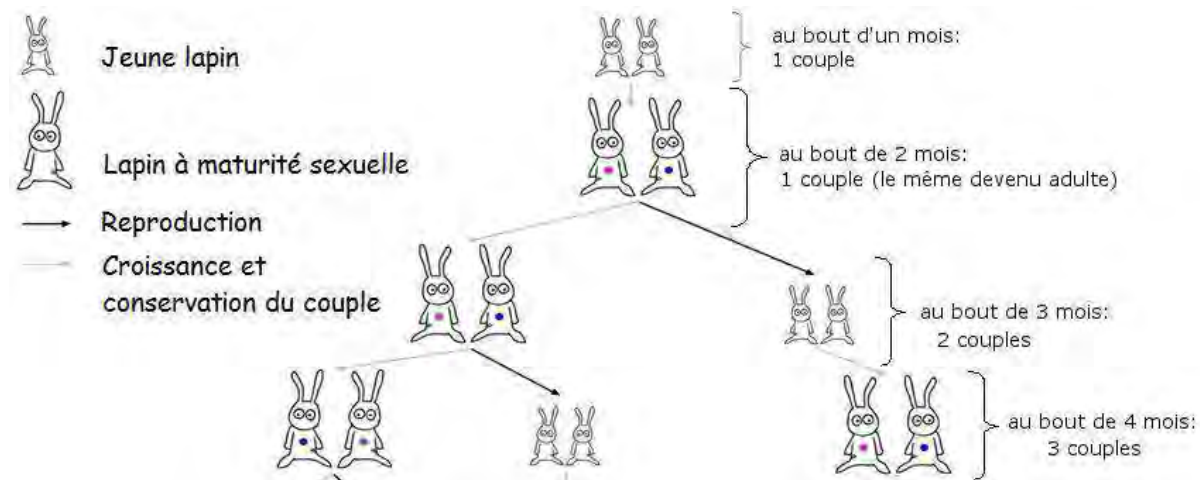
du CE2 à la 5^{ème}

En 1202, Fibonacci s'intéressa au problème de croissance d'une population de lapins. Le problème est le suivant :

- on commence avec un couple de jeunes lapins,
- un lapin âgé d'un mois est capable de se reproduire,
- un couple de lapins (en âge de se reproduire) donne naissance à un autre couple de lapins tous les mois.

D'où une question : combien de lapins aura-t-on au bout de 6 mois ? Au bout de 9 mois ?

Une schématisation pour aider :



⇒ [Télécharger la solution et des lapins à découper pour manipuler](#)