

### Un peu d'histoire

Chacun a déjà vu des pavages: les nids d'abeilles, le carrelage des salles de bains, le parquet des salons, les mosaïques des mosquées, mais aussi le papier peint, les nappes de table de cuisine, les papiers cadeau, etc. D'une manière plus générale, il s'agit de recouvrir une surface avec un motif sans qu'apparaisse le moindre trou.

### Pavages

Paver un plan c'est le recouvrir à l'aide d'un ou plusieurs modules (ici formes géométriques) sans laisser de trous et sans superposition. Exercer sa perception intuitive des propriétés des figures géométriques.

- Prendre conscience des rapports des figures entre elles : l'enfant sera capable de percevoir une analogie entre le « trou » à combler et la forme à poser.
- Comparer des longueurs, des surfaces, des formes et implicitement, des angles.
- Approche de la notion des transformations géométriques (translation, retournement, rotations, symétrie)
- (re)produire un assemblage de formes simples
- Langage : chevaucher, extérieur/intérieur, plus petit/plus grand, superposer, à côté de...
- Émettre des hypothèses et vérifier ses choix

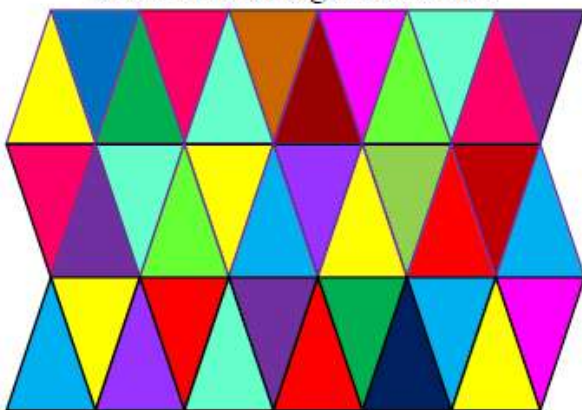
### A remarquer :

- tous les types de triangles conviennent pour réaliser des pavages
- tous les types de quadrilatères conviennent pour réaliser des pavages.

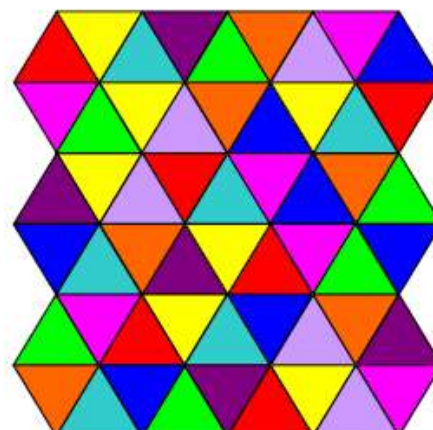
### Exemples de pavages



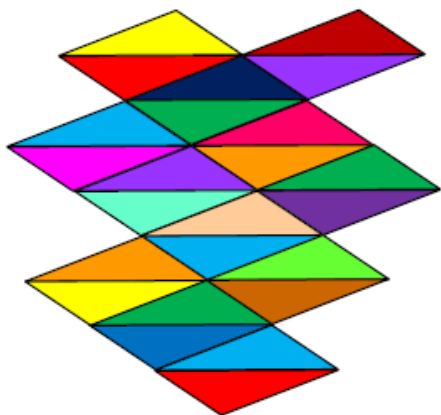
Avec des triangles isocèles



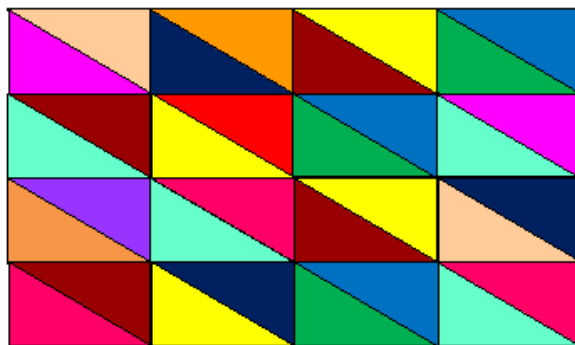
Avec des triangles équilatéraux



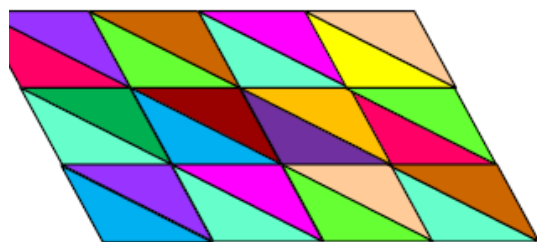
Avec des triangles quelconques



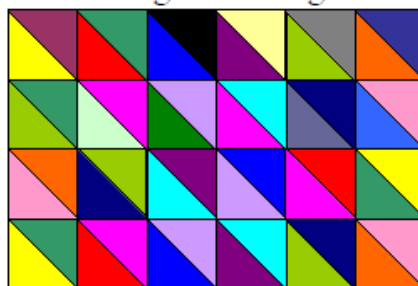
Avec des triangles rectangles



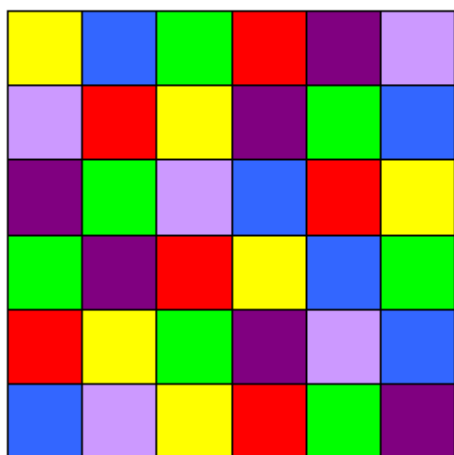
Avec des triangles isocèles



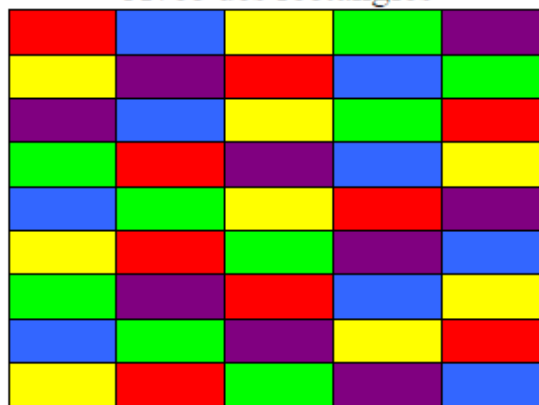
Avec des triangles rectangles isocèles



Avec des carrés

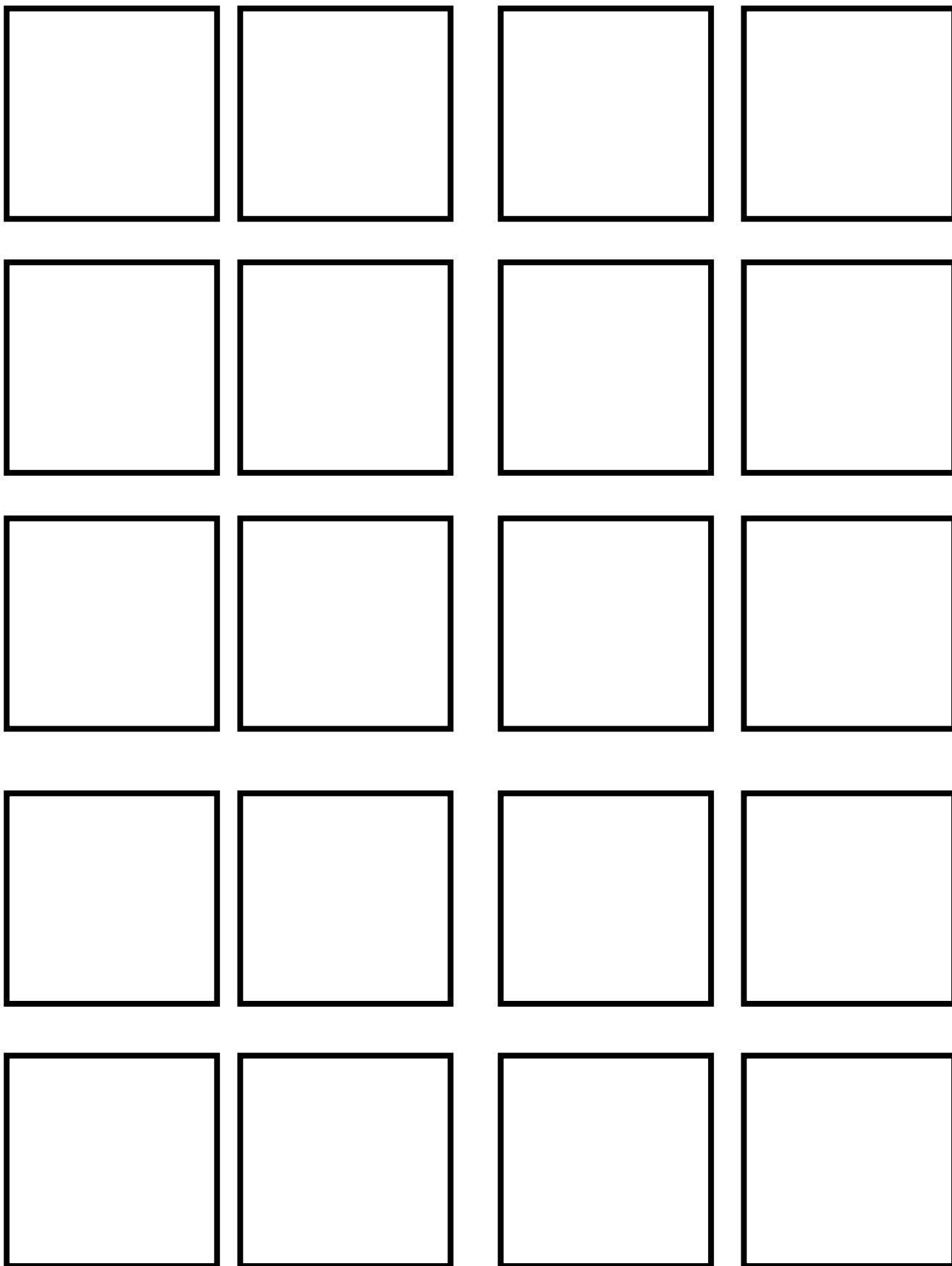


Avec des rectangles

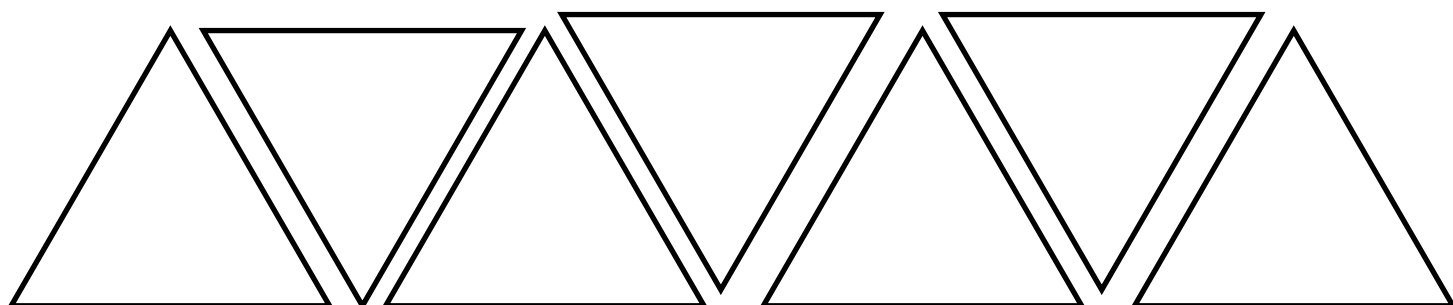
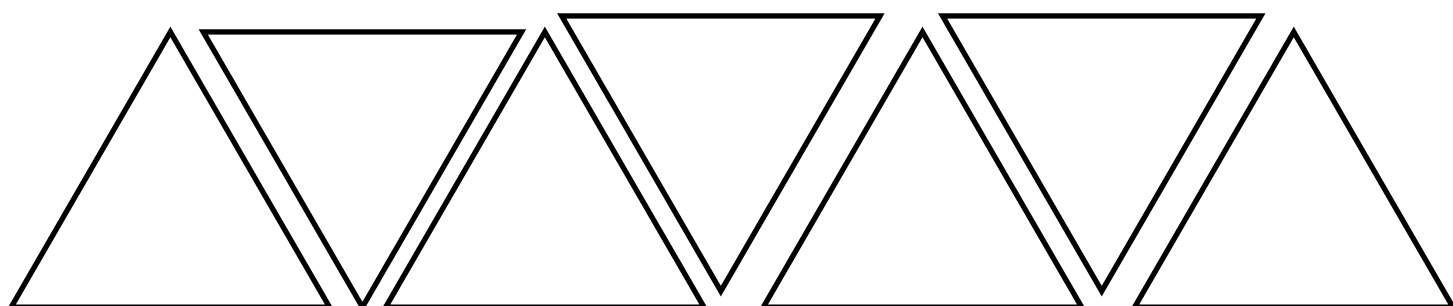
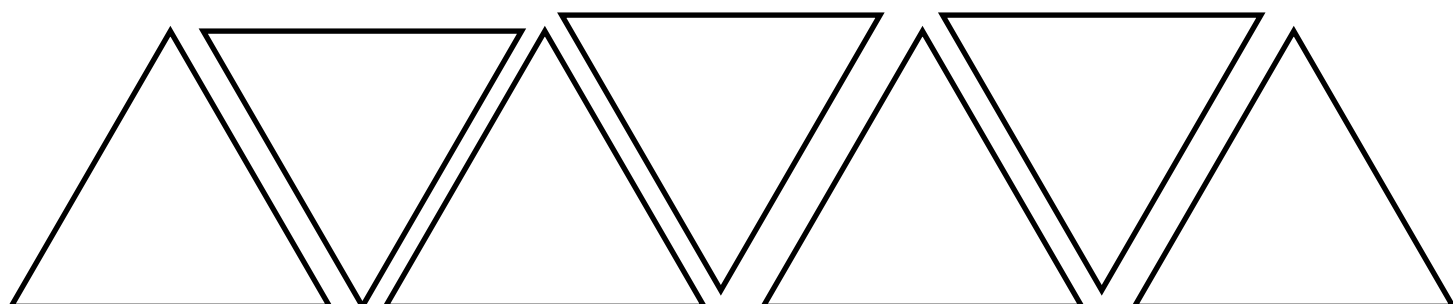
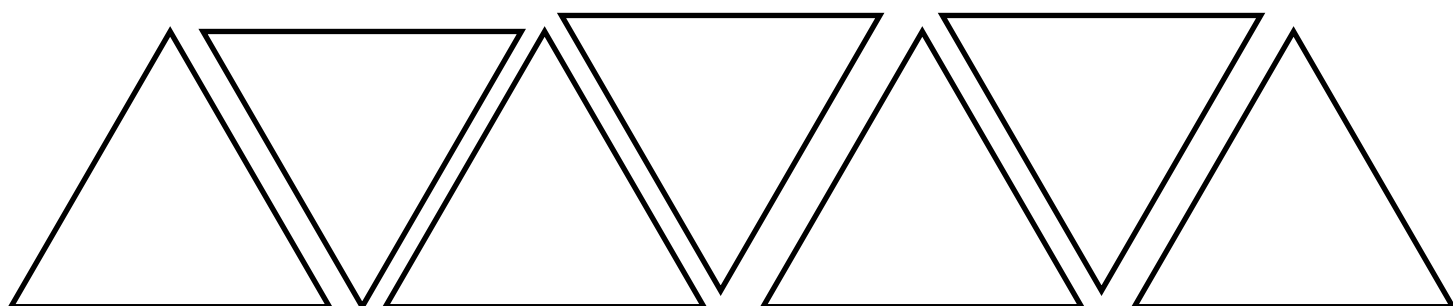
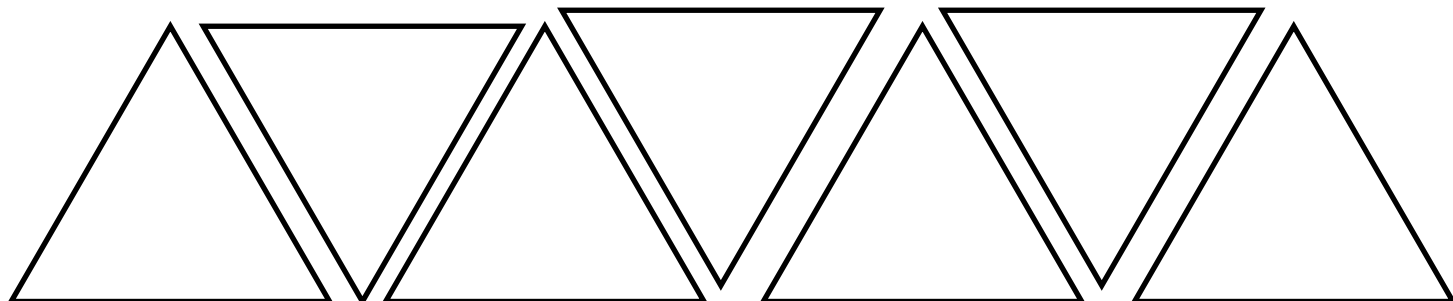
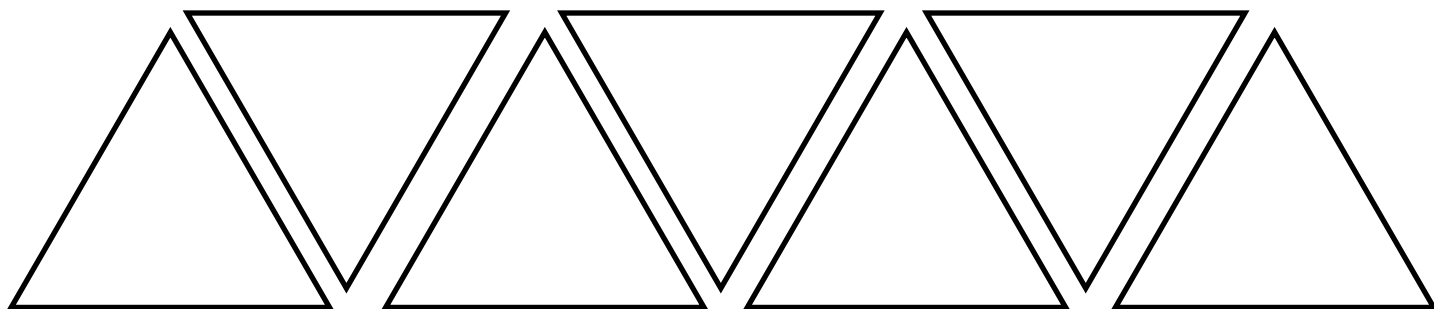


Source : [www.uvgt.net](http://www.uvgt.net)

**FORMES POUR PAVER LE PLAN : LE CARRE**



FORMES POUR PAVER LE PLAN : LE TRIANGLE



FORMES POUR PAVER LE PLAN : L'HEXAGONE

