

Le journal de la Mission Maths 76 – numéro 2 – 17 mars



**Edito : la symétrie ou les maths au clair de la lune**

Pourquoi la symétrie est-elle omniprésente dans la nature ? Selon le professeur de mathématiques Marcus de Sautoy, "ce n'est pas qu'une question d'esthétique [...]. Elle permet aux animaux et aux végétaux de transmettre une multitude de messages."

**Vidéo** : <http://www.universcience.tv/video-la-symetrie-ou-les-maths-au-clair-de-lune-5578.html>

La symétrie se niche partout : dans les mathématiques, bien entendu, mais aussi dans la nature et dans la culture. Rien d'étonnant alors à ce que nous la rencontrions à foison dans les sciences et dans les arts.

L'un des exemples dont traite longuement Marcus du Sautoy est le peintre et dessinateur MC Escher qui a consacré une bonne partie de son œuvre à la recherche de la symétrie dans l'art.

Marcus du Sautoy  
 La Symétrie  
 ou les maths  
 au clair de lune



**Pour aller plus loin** : [dossier sur « la symétrie dans l'art, les science et la nature »](#)



**Le compte Mystère ?**

Corrections des comptes du numéro 1 :  $3+5+9-2 = 15$  et  $3+5 \times 5 \times 2 - 3 = 50$

**Compte Mystère niveau 1 (CP à CE2)**

4    2    3    10    15 ?

**Compte Mystère niveau 2 (CM1 à 5<sup>ème</sup>)**

6    4    4    1    1    50 ?



## Le porte-conteneurs (*maternelle*)

Un **porte-conteneurs** est un navire destiné au transport de conteneurs. Apparu dans les années 1970, le porte-conteneurs est maintenant le principal mode de transport maritime de fret dans les ports de commerce. Il fait partie intégrante du commerce mondial.



Cela va faire l'objet d'un **défi pour les élèves de maternelle** sous la forme d'un jeu de pentaminos !



[Télécharger le défi](#)



## Le problème de la rivière (*CP à CE2*)

Un groupe de randonneurs avec son guide arrive devant une rivière. Le pont a sauté, et le courant est trop fort pour que l'on s'y risque à la nage.

Le guide réfléchit, et aperçoit un petit bateau manœuvré par deux garçons. Il le réquisitionne, mais s'aperçoit que le bateau est juste assez grand pour un seul randonneur ou deux enfants, trop petit pour un randonneur et un enfant. Le guide, cependant, trouve une solution.

**Laquelle ?**





## Histoire de cycliste (CM1 à collège)

Un cycliste part de Paris à 7h 45mn en direction de Melun, à la vitesse de 18km/h. Un automobiliste part du même point à la même heure et se dirige vers Lille à la vitesse de 62km/h.

1° A quelle heure le cycliste arrivera-t-il à Melun (45km de Paris)

2° A quelle distance les 2 voyageurs seront-ils l'un de l'autre à ce moment ?

*Problème du certificat d'études 1954.*

