

Le journal de la Mission Maths 76 – numéro 4 – 19 mars



Mathématiques et filles

Le sens des mathématiques n'est pas plus féminin que masculin. Une étude américaine montre que les résultats aux tests de mathématiques effectués du primaire au lycée étaient entièrement indépendants de toute considération sexuelle.

Dans une publication parue dans *Science* en 2008, J. Hyde, psychologue à l'université du Wisconsin, nous dit : « Les stéréotypes sont très, très résistants, mais en tant que scientifique je me dois de les confronter aux chiffres. » En analysant les résultats obtenus à des tests de mathématiques par plus de 7 millions d'élèves américains (de 7 à 17 ans), elle a en effet constaté qu'il n'y avait, en moyenne, aucune différence significative entre filles et garçons, et que rien ne permettait d'affirmer que les meilleurs résultats étaient statistiquement obtenus par ces derniers.



Le compte Mystère ?

Corrections des comptes du numéro 3 :  $9-3+5+4 = 15$  et  $3 \times 2 \times 4 \times 2 + 2 = 50$

Compte Mystère niveau 1 (CP à CE2)

7	4	3	7	15 ?
---	---	---	---	------

Compte Mystère niveau 2 (CM1 à 5<sup>ème</sup>)

3	1	8	8	1	50 ?
---	---	---	---	---	------



## Les embouteillages (*maternelle*)

Qui dit transport dit souvent...embouteillages ! Dans la ville de New-York, les taxis doivent par exemple faire face à de nombreux embouteillages.



Sur cette thématique et en inspiration du jeu « Rush Hour », un défi vous est proposé.



[Télécharger le défi « embouteillages »](#)



## Le bac (*CP à CE2*)

Pour traverser certains fleuves, on peut prendre un bac, bateau pouvant transporter voitures et camions. Les bacs ont longtemps été le seul moyen de franchir la Seine entre Rouen et l'estuaire. Il y a huit bacs en Seine Maritime.



Imagine qu'un bac dispose de 16 places pour les voitures. Considérons qu'un camion prend trois places de voitures.

**Imagine le plus de solutions possibles pour remplir le bac.**



## La mouche et le train (CM1 à collège)

Un train quitte Paris en direction de Toulouse. Au même instant un train quitte Toulouse en direction de Paris. Les deux trains roulent à 100 km/h, la distance Paris-Toulouse est de 600 km.

Au moment du départ, une mouche posée sur le pare-brise de l'un des trains le quitte en direction de l'autre train. Quand elle rencontre le deuxième train, elle "rebondit" pour rejoindre le premier train, et ainsi de suite...

La mouche vole à 150 km/h.

**Quelle distance aura parcouru la mouche quand les deux trains se croiseront ?**

