***Game number 2***

 ***LET'S PLAY…***

 ***…math games***

*March 2022*

***4 in a row***

Le jeu de « Puissance 4 » permet de calculer mentalement des sommes ou des produits. Il se joue avec des pions (pawns) ou des papiers de couleurs (coloured papers) sur une grille de nombres (a grid).

**Pré-requis**

* connaître les tables d’addition, de multiplication
* connaître les structures langagières nécessaires au jeu

**Matériel**

- Grille de jeu

- Pions de 2 couleurs différentes (20 de chaque) ou papiers de couleur

- Éventuellement calculatrice pour vérification

*Le lexique est travaillé en amont, d’abord à l’oral puis à l’écrit. Les structures langagières sont travaillées uniquement à l’oral.*

**Règles du jeu**

*Vidéo explicative (en français) :* [*https://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/sites/missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/IMG/mp4/puissance\_4.mp4*](https://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/sites/missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/IMG/mp4/puissance_4.mp4)

Nombre de joueurs (players) : 2

* À son tour, le joueur choisit une case (a cell) du tableau et annonce l’opération et son résultat (+ plus / x times/ = equals)
* Si le résultat annoncé est correct, le joueur pose dans cette case un pion de sa couleur. L’autre joueur essaie à son tour (it’s your turn).
* Si un joueur se trompe à l’annonce du résultat, il ne pose pas de pion (it’s wrong, it’s your turn now / can you check ?).
* Le premier joueur qui réussit à aligner 4 pions de sa couleur (4 in a row !) horizontalement, verticalement ou en diagonale, gagne la partie (the winner).

**Variantes** : addition, multiplication. Nombre de cases de la grille : 5x5 ou 6x6

**Sources :**

Mission Mathématiques 76 : <https://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article111>

***VOCABULARY***

|  |
| --- |
| **To play 4 in a row…** |
| PawnsPions du jeu de Yunnori | a grid | Coloured papersAmazon.fr | Papier coloré | Plus+ |
| Timesx | Equals= | The winner Winner man draw stock vector. Illustration of contest - 160151829 |  |
| **Actions** |
| Choose a cell | It's my turn / It's your turn | Well done! Excellent! Good job! |
| Congratulations! |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Script***

Teacher : We’re now going to play a game. This game is called “4 in a row”.

This is a number grid. You have 20 pawns/colored papers per player.

This is a game for two players.

The first playerchooses a cell. He/she calculates with plus/times using the numbers on the grid. If he/she finds the correct result, he/she puts a pawn/colored paper on the cell.

The winner is the player who has put 4 pawns in a row vertically, horizontally or diagonally.

Playtime

|  |  |
| --- | --- |
| **Player A :**Ten plus/times four equals fourteen/forty. I put my colored paper on the cell.**Player B** : Well done ! Now it’s my turn.(It’s wrong… Now it’s my turn) |   |
| **(…)** |  |
| **Player A :** Four in a row! I’m the winner!**Player B** : Congratulations! |  |