

1 image = 1 texte

Année 2012- 2013
*Circonscriptions de l'ASH et de
Darnétal, Dieppe Est, Dieppe Ouest,
Eu, Maromme, Neufchâtel
et St Valéry en Caux*

Lundi 18 mars 2013



Type de texte : Les tautogrammes

Production d'une phrase, la plus longue possible, en utilisant uniquement des mots commençant par la lettre **d**.

Contrainte d'écriture

Cette phrase comportera le mot DUNE.

Défi

Il s'agit pour chaque élève ou chaque groupe d'élèves de produire la phrase la plus longue possible (syntaxiquement correcte).

Celui qui relèvera le défi proposera à la classe une autre lettre et un mot imposé pour une nouvelle situation d'écriture « Tautogrammes ».

<p>1 IMAGE = 1 TEXTE</p> <p>2012/2013</p>	<p><i>Genre de texte</i></p>	<p>Les Tautogrammes (Production d'une phrase, la plus longue possible, en utilisant uniquement des mots commençant par la lettre d.)</p>	<p>A L'ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener une recherche lexicale en lien avec la conscience phonologique - Trier des étiquettes – dessins selon le phonème d'attaque. - Produire à l'oral une phrase minimale utilisant ces étiquettes (les mots commencent par la lettre d) en autorisant l'emploi de mots outils commençant par une autre lettre. - Enrichir cette phrase avec des expansions du nom, des compléments ... - Améliorer la phrase produite en tenant compte de la contrainte : tous les mots doivent commencer par la lettre d et la phrase doit comporter le mot DUNE. <p>A L'ECRIT</p> <ul style="list-style-type: none"> - En production individuelle, collective ou en groupes. - Avec des outils pour aider les élèves pour impulser la production : étiquettes-dessins ou étiquettes-mots à manipuler. Le fait de donner des étiquettes déplaçables et supprimables permet à l'élève de prendre conscience de la structure de la phrase.
<p>Lundi 18 mars</p>	<p><i>Contrainte</i></p>	<p>Cette phrase comportera le mot DUNE.</p>	<p>Pour aller plus loin...</p> <p>Faire un jeu du furet avec les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la liste de mots : Les élèves énoncent les uns après les autres des mots commençant par la même lettre. - la phrase produite : Une même lettre est donnée aux élèves. Chacun écrit sur son ardoise un mot commençant par cette lettre. Il s'agira ensuite aux élèves de se déplacer devant le tableau avec leur ardoise pour construire une phrase syntaxiquement correcte.