

<p>1 IMAGE = 1 TEXTE</p> <p>2014/2015</p> <p>Lundi 9 mars 2015</p>	<p>Genre De texte</p>	<p>Texte informatif</p>	<p>Le texte informatif : Il donne des informations précises sur un sujet. Il contient souvent des descriptions et peut être accompagné de schémas explicatifs, de photos, etc. Le vocabulaire employé dans ce type de texte est souvent spécialisé.</p> <p>Contraintes imposées par l'image : prestation, confort : hébergement, restauration, activités, spécificité : aspect culturel, patrimoine.</p> <p><u>Du côté du livre ou article ?</u> De manière générale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer des ouvrages documentaires dans la bibliothèque - Trier les ouvrages documentaires : sciences, géographie, histoire, arts plastiques... - Travailler sur les titres de ces ouvrages, en créer d'autres du même type - Observer leur fonctionnement : chapitre, sommaire, index, table des matières, type et place de l'illustration... <p>De manière plus précise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer une page de documentaire (prendre plusieurs ouvrages ayant des formes différentes de présentation) - Faire le plan vierge de cette page - Observer les similitudes et différences <p><u>Du côté du texte</u></p> <p>La brochure touristique est un lien entre l'écriture et l'image. C'est une réalisation typographique permettant de rassembler différentes disciplines et de les croiser. C'est un procédé qui permet de toucher à différents modes d'expression et qui génère peu de contraintes, laissant beaucoup de liberté pour les élèves.</p> <p>La brochure touristique est un objet à partir duquel on pourrait travailler :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ les différentes matières, les différents papiers ; ➤ les différents moyens de relier les feuilles ; ➤ les différentes formes de livres, leur format ; ➤ les différentes écritures, les différents outils scripteurs ; ➤ les différentes « images » : dessin, photo, récupération (ticket, emballage...) ; ➤ les différentes techniques d'illustration ; ➤ la technique photographique : notion de cadrage, de plan, de point de vue ; ➤ les différents supports d'écriture : cartes postales, lettres, plans... ; ➤ la notion de temps : date <p>Enrichir le vocabulaire des élèves par :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ des adjectifs, ➤ des indicateurs spatiaux
	<p>Contrainte</p>	<p><i>A partir de cette image, écrire un texte qui pourrait s'insérer dans une brochure touristique.</i></p>	

1 image = 1 texte

Année 2014-2015

Circonscriptions du pôle ASH, de Darnétal,
Dieppe Est, Dieppe Ouest, Eu, Maromme,
Neufchâtel et St Valéry en Caux

Lundi 9 mars 2015



CONTRAINTE D'ÉCRITURE

Type d'écriture :
texte informatif

Contrainte d'écriture :
A partir de cette image, écrire un texte qui pourrait s'insérer dans une brochure touristique.