

1 image = 1 texte

Année 2014-2015

Circonscriptions de

*ASH, Darnétal, Dieppe Est, Dieppe
Ouest, Eu, Maromme, Neufchâtel*

et St Valéry en Caux

Lundi 10 novembre 2014



Type de texte Écrit prescriptif, la règle de jeu

Contrainte d'écriture

En te servant de l'illustration ci-dessus, imagine une règle de jeu qui comportera au moins deux des quatre objets sportifs présents.

	<p>Type de texte <i>Écrit prescriptif, la règle de jeu</i></p>	<p>La fonction est de définir clairement et précisément la « notice d'emploi » d'un jeu. Situations favorables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - échanges entre classes, correspondance ; - projets de rencontres ; - création d'une « ludothèque » ou d'un espace jeux dans la classe ; - réalisation d'un fichier de jeux ; - découverte de nouveaux jeux. <p>DE MANIÈRE GÉNÉRALE :</p> <p>Ce type de texte</p> <p>→ permet de travailler sur un référent très précis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'objet de la fiche est ciblé ; - une organisation logique est indispensable. <p>→ oblige à « expliciter l'implicite », demande un effort de décentration</p> <p>→ demande de sélectionner puis de classer des informations et du vocabulaire</p> <p>→ permet la mise en place d'activités sur</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'étude des formes verbales (infinitif, impératif, subjonctif présent) - l'acquisition d'un vocabulaire spécifique
<p>Lundi 10 novembre 2014</p>	<p>Contrainte d'écriture <i>En te servant de l'illustration ci-dessus, imagine une règle de jeu qui comportera au moins deux des quatre objets sportifs présents.</i></p>	<p>En observant différentes règles de jeu, en dégager les points essentiels et proposer l'organisation textuelle (silhouette) de la règle de jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nom du jeu, matériel nécessaire, situation spatiale (intérieur/extérieur, sur table...) ; - nombre de joueurs, but du jeu, déroulement, critères de réussite, variantes ; <p>On respectera ces contraintes d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes qui désignent clairement l'action que l'on suggère (les verbes avoir, faire, rendre, mettre, peuvent souvent être remplacés par verbes plus précis) ; - règle qui doit être lue rapidement et facilement, présentée de façon claire : <ul style="list-style-type: none"> o répertorier toutes les actions à effectuer ; o classer ces actions dans l'ordre chronologique ; o commencer chaque phrase par un verbe précis ; o écrire les verbes à l'infinitif, l'impératif ou le subjonctif ; o écrire des phrases courtes ; o utiliser un vocabulaire précis ; o aller à la ligne pour chaque action ; o signaler chaque action par un tiret ou un point ; o bien respecter l'ordre des actions ; o envisager des variantes.