

1 image = 1 texte

Année 2013- 2014
Circonscriptions de
ASH, Darnétal, Dieppe Est, Dieppe Ouest,
Eu, Maromme, Neufchâtel
et St Valéry en Caux

Lundi 18 novembre 2013



Type de texte

Une définition

Contrainte d'écriture

A partir de l'image, donne un nom à cet objet et sa définition

<p>1 IMAGE = 1 TEXTE</p>	<p>Genre de texte</p>	<p>Une définition</p>	<p>En amont, on peut travailler sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des imagiers (outils, objets insolites...) : activités de catégorisation (fonction des objets, ..) <input type="checkbox"/> Des revues « décoration d'intérieure et design » : faire découvrir l'originalité du design et des objets créés. <input type="checkbox"/> Des dictionnaires : qu'est ce qu'une définition (genre, synonyme...) <input type="checkbox"/> L'émission d'hypothèses avec justification : développer les activités orales autour des matériaux utilisés, de la forme, de la fonction de l'objet... <p>De manière générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proposer aux élèves des définitions et observer avec les élèves les informations qu'elles délivrent. <input type="checkbox"/> Travailler la démarche d'investigation en français (émission d'hypothèses, confrontation, validation...). <p>De manière plus approfondie :</p> <p><u>Niveau 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves sélectionnent, parmi plusieurs définitions proposées par l'enseignant, celle qui pourrait correspondre à l'objet et justifient. • Les élèves créent la définition en s'appuyant sur un « calque » (c'est un ou une... qui...)
<p>Lundi 18 novembre 2013</p>	<p>Contrainte d'écriture</p>	<p>A partir de l'image, donne un nom à cet objet et sa définition</p>	<p><u>Niveau 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Par groupe, créer des définitions (énonciation de ce qu'est un être ou une chose, de ses caractères essentiels, de ses qualités propres), les comparer et justifier. <p>Pour terminer, confronter les différentes définitions avec la définition réelle de l'objet.</p> <p>En prolongement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un texte qui ferait apparaître cet objet et son utilité. - Créer un objet insolite avec sa définition de façon à fabriquer l'imagier des objets insolites de la classe. <p><i>Pour information : Il s'agit d'un ramequin (récipient en céramique) dans lequel on cuit au four ou au bain marie son œuf. Il est composé de deux parties, la partie métallique étant un support pour poser ce ramequin.</i></p>