

## VOLET EPS DU PROJET D'ÉCOLE : MÉTHODOLOGIE / PROGRAMMATION EPS

**Le volet EPS définit un parcours de formation équilibré et progressif, adapté aux caractéristiques des élèves, aux capacités des matériels et équipements disponibles, aux ressources humaines mobilisables.**

Chaque école doit réussir la mise en œuvre d'une EPS qui trouve sa cohérence dans le projet d'école.

Ce document est **un outil d'aide à la mise en place d'un volet EPS lié à une programmation d'école.**

Chaque école saura l'adapter, l'utiliser en fonction de son histoire, de ses particularités, de ses projets et de ses ressources.

1 <sup>ère</sup> étape : Conseil des maîtres	2 <sup>ème</sup> étape : Conseil de cycle	3 <sup>ème</sup> étape : L'enseignant(e)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser un inventaire des ressources dont peut disposer l'école : <b>Fiche A</b></li> <li>➤ Etudier les conditions générales pour l'organisation et la pratique de l'EPS dans l'école : <b>Fiche B</b></li> <li>➤ Prendre connaissance du classement des activités et des compétences visées : <b>Fiche C</b></li> <li>➤ Faire l'inventaire des activités physiques qu'il est possible de proposer dans l'école (en liaison avec les fiches A, B, C) : <b>Fiche D</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire la programmation de l'école pour l'année scolaire, par cycle : <b>Fiche E</b></li> <li>➤ Répartir les installations entre les classes en fonction des projets de classe : <b>Fiche F</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire l'inventaire des activités pour sa classe en fonction des compétences de l'enseignant : <b>Fiche G</b></li> <li>➤ Réaliser une répartition annuelle des activités d'EPS dans la classe : <b>Fiche H</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etablir le tableau général des domaines d'activités rencontrés par l'élève au cours de sa scolarité dans l'école : <b>Fiche I (4<sup>ème</sup> étape)</b></li> </ul>		