



Inspection académique de la Seine-Maritime

Évaluation diagnostique des élèves à l'entrée en 6^{ème} SEGPA

Français - Mathématiques

- Septembre 201.....
- Re-test :

Cahier de l'élève

Nom et prénom de l'élève : _____

FRANÇAIS

Séquence 1

Exercice 1

Lis les textes ci-dessous, puis complète chaque phrase.

La Grande Ourse

Il y avait une fois un grand laboureur. Deux voleurs lui dérobèrent une paire de boeufs. Il envoya son domestique à la poursuite des voleurs ; et comme le domestique ne revenait pas, il envoya sa servante à la recherche du domestique ; le petit chien du logis suivit la servante. Quelques jours après, le domestique ni la servante n'étant revenus à la maison, lui-même s'en alla à leur recherche. Mais comme il ne les trouva nulle part, il commença à blasphémer et à maudire, et fit tant de malédictions que Jinco, pour l'en punir, condamna le laboureur et ses domestiques, le chien, les deux voleurs et les bœufs, tant que le monde existe, à marcher à la suite les uns des autres, et les plaça au ciel dans la Grande Ourse.

On pourrait trouver ce texte dans :

L'ours

Le grand ours est dans la cage,
 Il s'y régale de miel.
 La grande ourse est dans le ciel,
 Au pays bleu des orages ;
 Bisque ! Bisque ! Bisque ! Rage !
 Tu n'auras pour tout potage
 Qu'un balai dans ton ménage,
 Une gifle pour tes gages,
 Ta chambre au dernier étage
 Et un singe en mariage !

Robert Desnos

On pourrait trouver ce texte dans :

La nuit, il dormait avec Élisabeth. Il était entré dans sa vie cinq ans auparavant. Depuis, elle ne jouait plus à la poupée, bien qu'elle en possédât deux, nanties de leur trousseau. Constantin était vieux, pelé, avec un oeil plus bas que l'autre, une truffe brodée, dont les fils noirs s'écartaient par endroits, et un bras en moins. Plusieurs fois, Louise s'était offerte à recoudre le membre amputé, mais Élisabeth l'en avait toujours dissuadée. Il lui semblait qu'après cette opération, Constantin deviendrait un ours banal, sans personnalité, sans mystère, capable de plaire à n'importe qui. Malade, défiguré, manchot, il était, en revanche, bien à elle et nul ne pouvait comprendre leur attachement réciproque. Elle l'embrassa avec délices. Il sentait un peu la poussière, le moisi. Une boucle de fer pointait hors de son épaule mutilée. Quand on pressait l'oreille contre son ventre, on entendait, sous la peluche, un froissement de paille sèche, qui était comme un soupir de satisfaction.

On pourrait trouver ce texte dans :

1 9 0
Item 2

L'ours blanc

L'ours blanc, ours marin, ou encore ours polaire, est une bête de grande taille à épaisse fourrure qui va du blanc pur au jaunâtre. Seuls ses yeux, ses lèvres et son nez sont noirs, ainsi que ses griffes. Il pèse deux ou trois cents kilos, galope sur la glace ou sur la neige plus vite qu'un homme et nage, en mer, aussi bien qu'un poisson. Carnivore, il aime surtout manger les phoques, et il plonge et nage sous l'eau mieux encore que ces animaux. À défaut, il avale de nombreux poissons.

On pourrait trouver ce texte dans :

1 9 0
Item 3

OURS [urs] n. m.

• fin XVIe; *urs* 1080; lat. *ursus*

1♦ □ Mammifère carnivore plantigrade (*ursidés*), de grande taille dans les principales espèces, au pelage épais, aux membres armés de griffes non rétractiles, au museau allongé. *Femelle* (⇒ **ourse**), *petit* (⇒ **ourson**) de *l'ours*

2♦ • Loc. (allus. à une fable de La Fontaine) *Le pavé de l'ours* : maladresse commise dans l'intention de rendre service, mais qui produit un effet contraire. — *Tourner comme un ours en cage* : marcher de long en large dans une pièce, par inaction.

3♦ • (1935; par anal.) Jouet d'enfant (en peluche, etc.) ayant l'apparence d'un ourson. *Enfant qui dort avec son ours en peluche.* ⇒ **nounours, teddy-bear.**

On pourrait trouver ce texte dans :

1 9 0
Item 4

Exercice 2**Lis ce texte.**

En 1997, le cinéaste James Cameron tourne un film intitulé *Titanic*. Il désire rappeler l'histoire dramatique des passagers de ce paquebot réputé insubmersible.

Au printemps 1912, le plus grand paquebot de tous les temps fait route vers New York.

C'est une véritable ville flottante avec à bord un théâtre, une chapelle et une piscine.

Le 13 avril 1912, un peu avant minuit, le paquebot le Titanic n'arrive pas à éviter un iceberg. L'eau se répand rapidement à l'intérieur du navire. On commence à évacuer les passagers, mais il n'y a pas assez de canots de sauvetage. Mille cinq cents personnes doivent rester à bord.

Le Titanic lance un S.O.S. Il est entendu par un bateau trop éloigné pour lui porter secours. Vers deux heures du matin, le bateau coule. Deux heures plus tard, le navire le Carpathia arrive sur les lieux du naufrage et repère les premiers canots. Sept cent onze rescapés monteront à bord du Carpathia.

1) Quel est le nom du cinéaste auteur du film *Titanic* ?

.....

1 9 0
Item 5

2) Vers quelle ville le Titanic fait-il route lorsque le naufrage a lieu ?

.....

1 9 0
Item 6

3) Combien de personnes restent à bord du Titanic au moment du naufrage ?

.....

1 8 9 0
Item 7

4) À quelle heure le Titanic coule-t-il ?

.....

1 8 9 0
Item 8

5) Quel est le nom du navire qui arrive sur les lieux du naufrage ?

.....

1 9 0
Item 9

6) Combien y a-t-il de rescapés ?

.....

1 8 9 0
Item 10

Coche le résumé qui correspond le mieux à ce texte :

- A** En 1997, un passager du Titanic désire rappeler son histoire. Au printemps 1912, le paquebot Titanic n'arrive pas à éviter un iceberg. Il coule rapidement et seuls sept cent onze passagers survivent.
- B** James Cameron tourne un film intitulé Le Titanic. Il décrit une histoire d'amour ente deux des passagers du paquebot. Le navire coule et seule la femme est évacuée à bord du Carpathia.
- C** Un cinéaste tourne un film sur le naufrage du Titanic qui a coulé à la suite d'une collision avec un iceberg. Il n'y aura que sept cent onze survivants sur plus de deux mille passagers.
- D** Le capitaine du Titanic James Cameron fait route vers New-York. Lorsqu'il arrive, mille cinq cents personnes restent à bord.

1 2 9 0
Item 11

Coche le titre qui correspond le mieux à ce texte :

- A** En route vers New-York.
- B** La vie de James Cameron.
- C** Le naufrage du Titanic.
- D** S.O.S. Carpathia.

1 9 0
Item 12

Exercice 3

Lis ce texte pour répondre aux questions.

1. Hergé, l'auteur de Tintin est décédé le 3 mars 1983.

Hergé s'appelait en réalité **Georges Rémi** ; il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales inversées de son vrai nom. C'est en 1929 qu'il crée Tintin, alors qu'il dirige un journal pour les jeunes, *Le Petit Vingtième*.

2. Avec les années, Tintin devient tellement populaire que les albums qui présentent ses aventures sont traduits en trente-trois langues. Ils se sont vendus à plus de 100 millions d'exemplaires à travers le monde.

3. C'est dans Tintin au Tibet que Hergé illustre le mieux son génie. C'est d'ailleurs, de toutes ses œuvres, celle qu'il préférait.

4. Le créateur est décédé à l'âge de 76 ans, mais son illustre personnage vivra encore longtemps dans la tête et le cœur de millions de jeunes lecteurs et de jeunes lectrices.

1) Entoure la bonne réponse.

Georges Rémi est né en :

1907

1929

1983

1995

Pourquoi ?

.....

1 8 9 0
Item 13

« Hergé s'appelait en réalité **Georges RÉMI** »

Quelles sont les initiales de **Georges RÉMI** ? Écris-les ci-dessous.

.....

1 9 0
Item 14

« Il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales inversées de son vrai nom. »

S'il s'était appelé **Daniel Bon**, quel aurait été son nom ? Écris-le ci-dessous.

.....

1 2 8 9 0
Item 15

2) Indique à la fin de chaque énoncé s'il est vrai ou faux, en écrivant V ou F dans la case.

Hergé a composé son premier album avant de diriger un journal.

1 9 0
Item 16

Hergé a écrit et dessiné lui-même plus de 100 millions d'albums.

1 9 0
Item 17

Tintin est « né » en 1929.

1 9 0
Item 18

Hergé parlait trente-trois langues.

1 9 0
Item 19

Exercice 4

Voici un tableau qui te donne des informations sur les conditions de vie de quelques espèces d'arbres

Conditions de vie Espèces D'arbres	Température moyenne annuelle (en degrés)	Quantité moyenne annuelle de pluie (en millimètres)	Ensoleillement
chêne vert	13 à 14° C	400 à 700	+++
pin maritime	13 à 15° C	800 à 1100	+++
hêtre	7 à 12° C	700 à 1600	+
mélèze	5 à 9° C	1000 à 2000	++

D'après « Sciences de la vie et de la Terre », classe de sixième Hachette. 1996

1) Combien trouves-tu d'espèces d'arbres dans ce tableau ?

.....

1 9 0
Item 20

2) Écris le nom de l'arbre qui a besoin d'une quantité moyenne annuelle de pluie de 800 à 1100 mm.

.....

1 9 0
Item 21

3) Écris le nom de l'arbre qui a besoin d'une température moyenne annuelle de 5 à 9° C.

.....

1 9 0
Item 22

4) Écris le nom de l'arbre qui a moins besoin de soleil que les autres.

.....

1 9 0
Item 23

5) Certains arbres vivent à une température supérieure à 13°. Écris le nom de ces arbres.

.....

1 2 6 9 0
Item 24

Exercice 5**Lis ce texte :**

Comme tous les mercredis, Guillaume se rend avec Simon au cours de judo.

« Tu viens au bois avec moi, cet après-midi ? demande Simon.

– Impossible, répond Guillaume, je vais aider ma grand-mère à nettoyer toutes ses vitres.

Elle me récompensera et je pourrai acheter le jeu que j'ai remarqué hier au supermarché.

– Tu l'achèteras ce soir ?

– Non, demain, après l'école. »

1) Numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.**Inscris le numéro dans le carré qui suit chaque phrase.**

- | | | |
|----------|--|--------------------------|
| A | Guillaume est récompensé par sa grand-mère. | <input type="checkbox"/> |
| B | Guillaume s'achète le jeu. | <input type="checkbox"/> |
| C | Guillaume nettoie les vitres avec sa grand-mère. | <input type="checkbox"/> |
| D | Guillaume remarque le jeu au supermarché. | <input type="checkbox"/> |

1 8 9 0
Item 25**2). Relie par une flèche chaque phrase au jour correspondant.**

- | | |
|---------------------------|---|
| Guillaume achète le jeu • | <ul style="list-style-type: none"> • Lundi • Mardi • Mercredi • Jeudi • Vendredi • Samedi • Dimanche |
|---------------------------|---|

1 9 0
Item 26

- | | |
|--|---|
| Guillaume remarque le jeu au supermarché • | <ul style="list-style-type: none"> • Lundi • Mardi • Mercredi • Jeudi • Vendredi • Samedi • Dimanche |
|--|---|

1 9 0
Item 27

FRANÇAIS

Séquence 2

Exercice 6

Remets ce texte en ordre :

- A Comme elle ne savait pas lire, elle posa son balai et porta la missive à ses maîtres.
- B Trois petits nains vinrent la chercher pour l'amener au cœur d'une montagne creuse où vivaient les petits hommes.
- C Il était une fois une misérable servante qui était propre et travailleuse.
- D C'était une invitation des nains qui lui demandaient si elle accepterait d'être marraine d'un de leurs enfants.
- E Un matin, comme elle arrivait pour se mettre au travail, elle trouva une lettre.
- F Elle ne savait que répondre, mais finit par se décider, les maîtres l'ayant convaincue que l'on ne pouvait décliner une invitation de cet ordre.

Ne recopie pas les phrases, écris les lettres dans l'ordre qui te semble le bon.

1 2 3 8 9 0
Item 28

Réponse : _____

1 9 0
Item 29

Exercice 7**Lis ce texte :**

Une sorcière et sa fille habitaient au bout du village, à l'écart des autres maisons.
 Un jour, **la petite sorcière**, et son hérisson apprivoisé cherchaient des champignons dans la forêt. **La petite bête** furetait de-ci de-là, découvrait des champignons sous les feuilles, qu'**elle** poussait avec son museau, et **sa maîtresse** les ramassait.
 Le panier fut vite plein.

**Regarde bien où se trouvent, dans la phrase, les mots soulignés ;
 Relie par un trait les noms et pronoms (colonne de gauche) aux personnages qu'ils représentent (colonne de droite).**

La petite sorcière •		
La petite bête •	• Le hérisson	
Elle •	• La fille de la sorcière	1 3 9 0 Item 30
Sa maîtresse •		1 3 9 0 Item 31

Exercice 8

Réponds aux questions suivantes :

1) Quel est le métier de Kuséo ?
.....1 9 0
Item 32**2) Kuséo a-t-il des enfants ?**
.....1 9 0
Item 33**3) Coche la bonne case.****Kuséo part plusieurs semaines de la maison pour :**

- faire un voyage
- couper de grands arbres
- aller à la guerre
- faire du commerce

1 9 0
Item 34**4) De qui a peur la femme de Kuséo ?**
.....1 9 0
Item 35**Exercice 9***Le personnage qui raconte l'histoire et son ami Nat sont marins à bord du navire du capitaine Shark.***Lis à présent le texte.**

Soudain, nous avons vu Shark remonter à bord. Il était suivi par un personnage à l'allure étrange : malgré la chaleur, il était enveloppé dans une grande cape noire et avait rabattu la capuche sur son visage. Tout à coup, à mi-chemin de la passerelle, il a trébuché. En essayant de se rattraper, il a perdu sa capuche.

– Couvre-toi, bon sang ! a grogné le capitaine. Je ne tiens pas à ce qu'on te voie.

– Pardonnez-moi, a répondu une voix fraîche.

C'était une jeune fille ! Mais nous l'avons à peine aperçue : le capitaine lui a pris le bras pour l'obliger à presser le pas [...].

– Qui est-ce ? a murmuré Nat.

– Comment le saurais-je ? Shark fait toujours des cachotteries.

– Tu as vu comme elle est belle ?

Extrait de Béatrice BOTTET, *La fille du pirate* (Je bouquine, Bayard)**1) Recopie une phrase du texte dans laquelle un personnage donne un ordre.**
.....1 9 0
Item 36**2) Recopie une phrase du texte dans laquelle un personnage pose une question.**
.....1 2 9 0
Item 37**3) Recopie la phrase du texte qui est à la forme négative.**
.....1 2 9 0
Item 38

Exercice 10**Lis le texte qui suit :****L'embarquement**

Le capitaine avait quitté bien vite les voyageurs pour surveiller l'embarquement des dernières marchandises de sa cargaison. Chargement **hétéroclite** qui comportait aussi bien des outils agricoles, des barres de fer que des **pièces** de drap (...). Il y avait même un grand miroir, réclamé par une dame de la Martinique.

Yvon MAUFFRET, *Au vent de la Flibuste* (Hatier)

1) Mets une croix dans la case correspondant à la bonne réponse.

Dans le texte, l'adjectif **hétéroclite** signifie que le chargement est composé :

- d'objets qui coûtent cher
- d'objets qui ne vont pas ensemble
- d'objets qui sont dangereux
- d'objets qui sont fragiles

1 9 0
Item 39

2) Parmi les sens possibles du mot « pièces », souligne la définition qui correspond au sens du mot dans le texte ci-dessus :

- a) papiers officiels que l'on fournit, par exemple, pour prouver son identité, son domicile
- b) spectacle de théâtre
- c) grand morceau de tissu
- d) monnaie
- e) chambre, élément d'un logement

1 9 0
Item 40

FRANÇAIS

Séquence 3

Exercice 11

Alex trouve un mot glissé sous sa porte. Voici ce mot :

Salut Manu !

Je suis passée chez toi pour te faire une visite surprise, mais il n'y avait personne ! Je suis sûre que tu es allé chercher ton petit frère à la piscine. Dès que tu seras rentré, appelle-moi...

Lulu

1) Qui est Manu ? Mets une croix dans la bonne case.

Un garçon

Une fille

Recopie un mot qui t'a permis de choisir :

1 9 0
Item 41

2) Qui est Lulu ? Mets une croix dans la bonne case.

Un garçon

Une fille

Recopie un mot qui t'a permis de choisir :

1 9 0
Item 42

Exercice 12

Le texte parle d'un film d'aventure qui se passe en Afrique : « Les mines du roi Salomon ».

Certains déterminants ont été supprimés dans le texte. Réécris-les.

LES MINES DU ROI SALOMON

_____ explorateur anglais disparaît en voulant retrouver les mines _____ diamants d'un mystérieux royaume africain. Sa femme part à _____ recherche dans la jungle, aidée par _____ guide, chasseur de fauves. _____ expédition se heurte à un sorcier et à des bêtes féroces [...]

_____ film d'aventures est d'abord un splendide documentaire sur l'Afrique noire.

*D'après un texte de Jean-Luc DOUIN,
Les mines du roi Salomon, Télérama Junior n° 89*

1 2 8 9 0
Item 43

1 8 9 0
Item 44

1 8 9 0
Item 45

1 8 9 0
Item 46

1 2 8 9 0
Item 47

1 2 8 9 0
Item 48

Exercice 13

Dans ce texte, il manque des mots. Ton professeur va te lire le texte complet. Tu devras écrire les mots manquants à la place qui convient.

C'était un très beau chat, un chat noir, avec un _____ si _____ et si _____ qu'on l'aurait cru peint à la laque. Il était assis au milieu de l'allée, le dos droit, ses deux pattes avant jointes et sa _____ queue ramenée soigneusement par devant. Les moustaches raides, les oreilles dressées, il me regardait venir sans bouger un cil. En m'approchant, j'ai vu qu'il était totalement noir, sans le moindre poil blanc.

1 4 9 0
Item 49

1 4 9 0
Item 50

1 4 9 0
Item 51

1 9 0
Item 52

Exercice 14

Lis ce passage, extrait de l'histoire de Crin-Blanc.

Le poulain était maintenant tout seul, perdu au milieu du marais, sans sa mère.[...].
Déjà le magnifique poulain ne pouvait plus entendre l'appel désespéré du garçon.

Récris maintenant ce texte en remplaçant, dans chaque phrase, « le poulain » par « les chevaux ». Attention, tu devras modifier les accords.

Les
.....
.....
.....

1 3 9 0
Item 53

1 2 3 9 0
Item 54

1 9 0
Item 55

1 9 0
Item 56

Exercice 15

Des élèves de CM1 viennent visiter ton collège. L'un d'entre eux joue avec un briquet.

1) Écris une phrase pour lui demander ce qu'il fait avec cet objet.

.....

2) Écris une phrase lui donnant l'ordre de ranger le briquet.

.....

3) Mets la phrase suivante à la forme négative :

« Les élèves ont le droit d'apporter des objets dangereux au collège. »

.....

.....

1 2 9 0
Item 57

1 2 8 9 0
Item 58

1 2 8 9 0
Item 59

Exercice 16

Recopie ce texte en ajoutant les points et les majuscules qui manquent.

Attention, tu ne dois pas ajouter de virgule ni en supprimer

ils arrivèrent près du bosquet où s'était déroulée la lutte brusquement, Crin-Blanc s'arrêta il tendit le cou, tourna la tête de droite, de gauche, et demeura planté sur ses jambes, immobile, tournant le dos au marais

.....

.....

.....

.....

1 2 3 9 0
Item 60

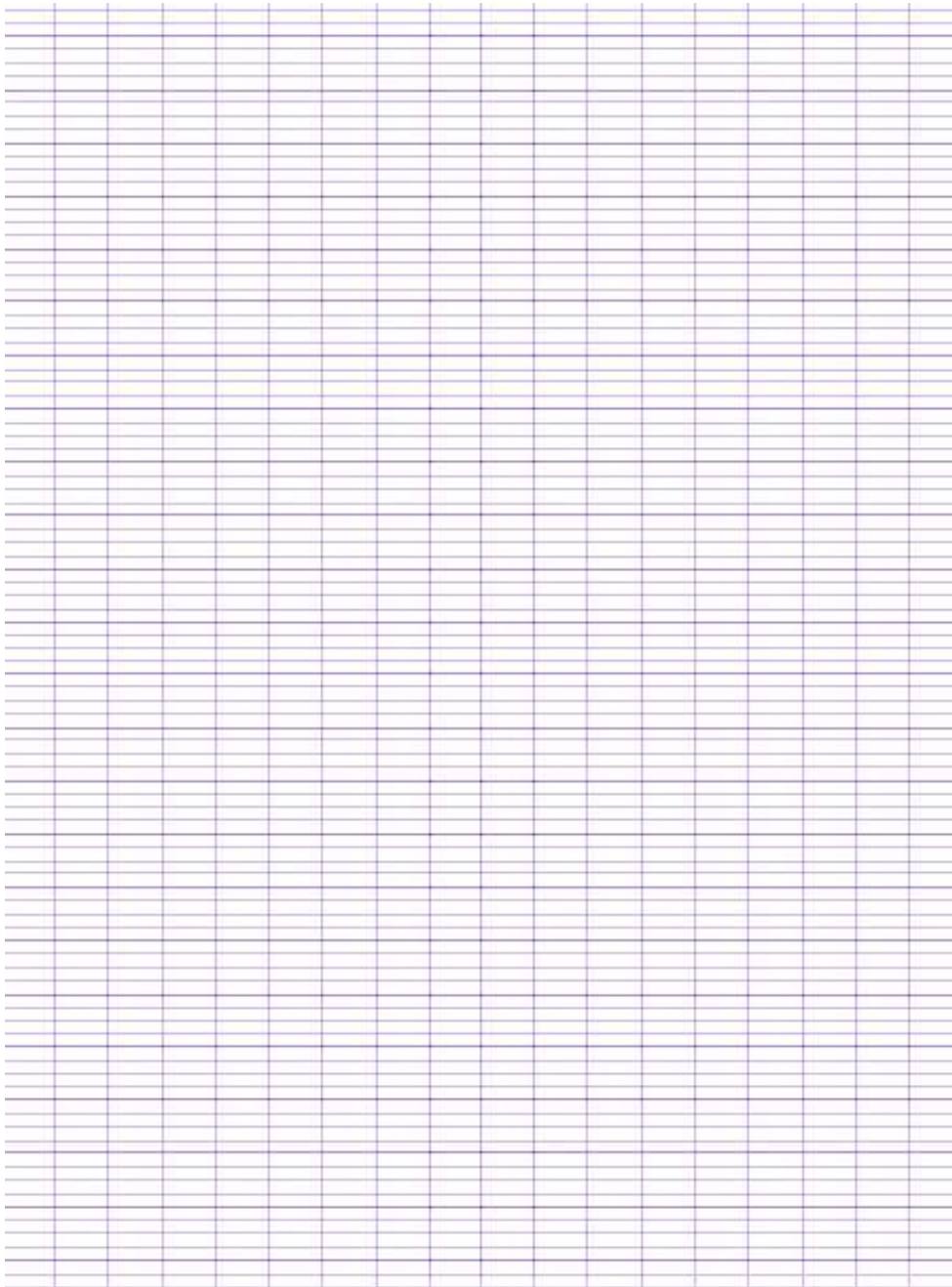
1 2 9 0
Item 61

FRANÇAIS

Séquence 4

Exercice 17**Copie ce texte en changeant sa disposition pour qu'il devienne plus lisible.****Ne modifie ni l'ordre des mots, ni la ponctuation.****Pense à aller à la ligne et à souligner**

Les crêpes. Ingrédients : 250 grammes de farine 3 œufs un demi litre de lait 1 cuillère à soupe de sucre 1 cuillère à soupe d'huile. Préparation : Mélanger tous les ingrédients. Laisser reposer la pâte pendant une heure. Verser un peu de pâte dans une poêle chaude et huilée. Retourner la crêpe quand elle est dorée. Cuire un instant.

1 2 9 0
Item 621 9 0
Item 631 9 0
Item 641 2 9 0
Item 651 4 9 0
Item 66

Mathématiques

Séquence 1


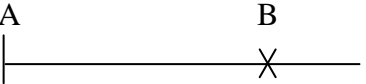
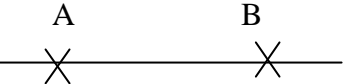

Matériel nécessaire

Tu auras besoin:

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon

Exercice 1

Mets une croix dans la case qui correspond à la figure géométrique.

	Segment	Point	Droite	Demi-droite
				
				
				
				

1 9 0
item 11 9 0
item 21 9 0
item 31 9 0
item 4**Exercice 2**

Range les nombres suivants par ordre croissant (du plus petit au plus grand):

81 76 012 90 006 549 6 534 549 549

..... < < < < <

1 2 6 9 0
item 5

Range les nombres suivants par ordre croissant (du plus petit au plus grand):

35 246 34 536 36 452 32 546 36 624 36 254

..... < < < < <

1 2 4 6 9 0
item 6

Exercice 3

Écris les nombres dictés.

- | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|
| A. | <input type="text"/> | 1 9 0
item 7 |
| B. | <input type="text"/> | 1 3 9 0
item 8 |
| C. | <input type="text"/> | 1 3 6 9 0
item 9 |
| D. | <input type="text"/> | 1 3 4 9 0
item 10 |
| E. | <input type="text"/> | 1 3 4 9 0
item 11 |
| F. | <input type="text"/> | 1 3 9 0
item 12 |
| G. | <input type="text"/> | 1 3 4 9 0
item 13 |
| H. | <input type="text"/> | 1 3 4 9 0
item 14 |
| I. | <input type="text"/> | 1 3 9 0
item 15 |
| J. | <input type="text"/> | 1 3 9 0
item 16 |
| K. | <input type="text"/> | 1 9 0
item 17 |
| L. | <input type="text"/> | 1 9 0
item 18 |

Exercice 4.

Écris le résultat de chaque opération dans la case correspondante.

A. 1 9 0
item 19B. 1 9 0
item 20C. 1 9 0
item 21D. 1 9 0
item 22E. 1 9 0
item 23F. 1 9 0
item 24**Exercice 5**

Résous le problème suivant. Écris ton opération ou fais le dessin qui t'a permis de répondre dans le cadre. Complète la phrase.

Jonas est allé en récréation avec 24 billes. A la fin de la récréation, il a gagné 17 billes.

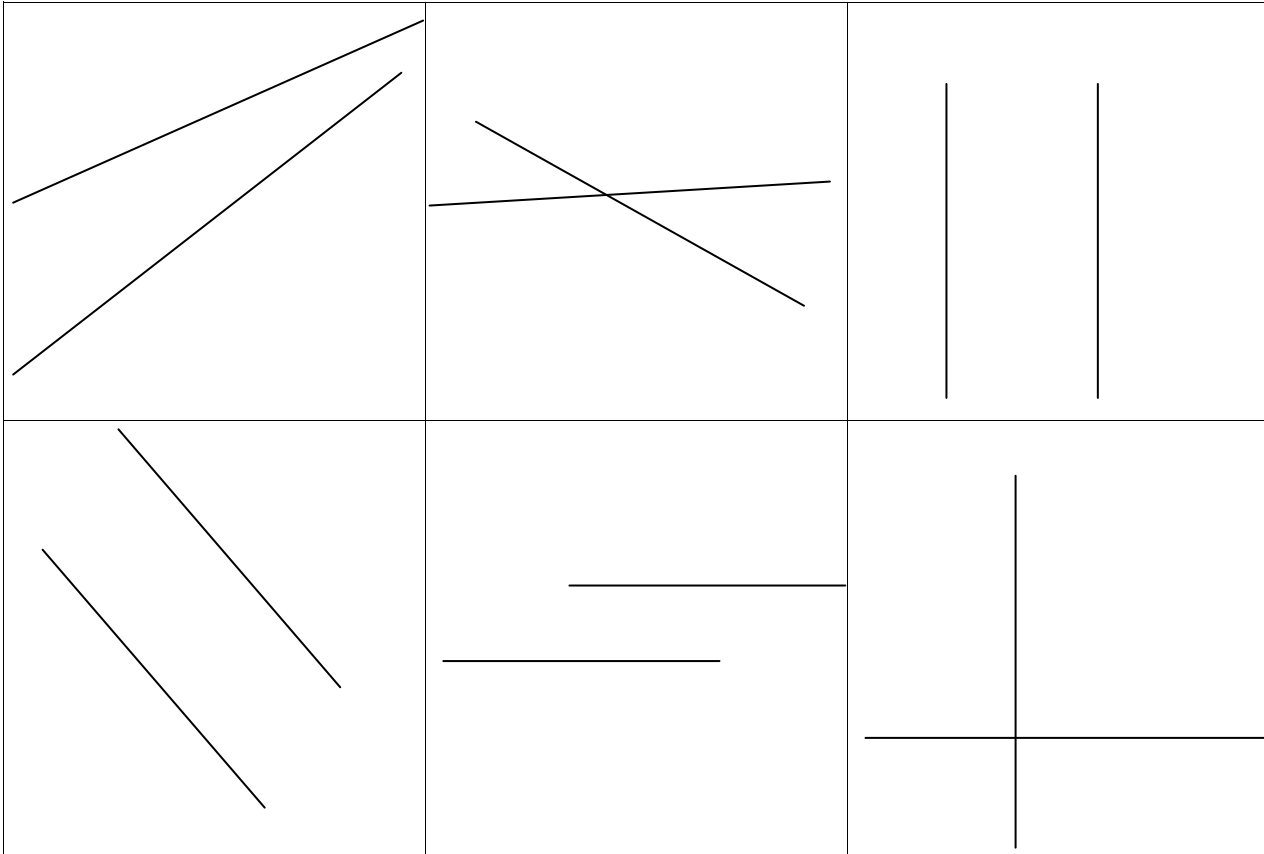
Combien en a-t-il maintenant ?

Jonas a billes.

1 2 8 9 0
item 25

Exercice 6

Parmi les 6 schémas, entoure les droites parallèles.



1 2 6 9 0
item 26

Exercice 7

Quelle unité choisirais-tu pour mesurer ces longueurs? Indique ton choix par une croix.

<i>Distance à mesurer en:</i>	<i>cm</i>	<i>m</i>	<i>km</i>
Ta salle de classe			
Une allumette			
La distance Terre-Lune			
Une feuille de cahier			
Ta cour de récréation			
Une étape du tour de France.			

1 9 0
item 27

1 9 0
item 28

1 9 0
item 29

1 9 0
item 30

1 9 0
item 31

1 9 0
item 32

Quelle unité choisirais-tu pour mesurer ces masses? Indique ton choix par une croix.

Masse à mesurer en:	g	kg	t
Un gros chien			
Une pomme			
Ta gomme			
Un avion de 300 passagers			
Une bonbonne de 10 litres d'eau			
Ton cahier			

1 9 0
item 331 9 0
item 341 9 0
item 351 9 0
item 361 9 0
item 371 9 0
item 38

Exercice 8

Effectue les opérations suivantes dans les cases.

$\begin{array}{r} 52 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \\ - 436 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

1 9 0
item 391 8 9 0
item 401 5 9 0
item 411 5 7 8 9 0
item 42

Exercice 9

Pose et effectue les opérations suivantes dans les cases.

$24 + 52$	$359 + 94 + 285$	$968 - 327$	$2\,030 - 263$
-----------	------------------	-------------	----------------

1 9 0
item 431 4 8 9 0
item 441 4 5 9 0
item 451 4 5 7 8 9 0
item 46

Séquence 2

Matériel nécessaire

Tu auras besoin:

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon
- d'un crayon de couleur

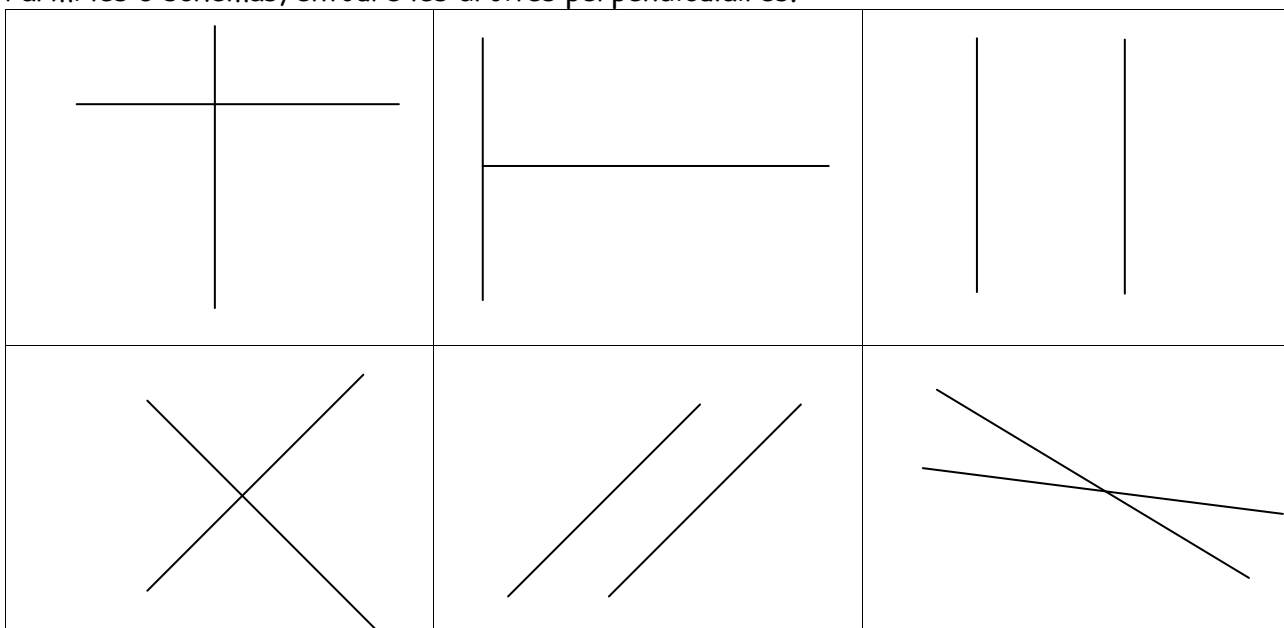
Exercice 10

Écris le résultat de chaque multiplication dictée dans les cases correspondantes.
Mets une croix lorsque tu ne sais pas.

A.	<input type="text"/>
B.	<input type="text"/>
C.	<input type="text"/>
D.	<input type="text"/>
E.	<input type="text"/>
F.	<input type="text"/>
G.	<input type="text"/>
H.	<input type="text"/>
I.	<input type="text"/>
J.	<input type="text"/>

1 9 0
item 471 9 0
item 481 9 0
item 491 9 0
item 501 9 0
item 511 9 0
item 521 9 0
item 531 9 0
item 541 9 0
item 551 9 0
item 56**Exercice 11**

Parmi les 6 schémas, entoure les droites perpendiculaires.

1 2 6 9 0
item 57

Exercice 12

Complète les pointillés avec « vrai » ou « faux ».

a) Les points C, I et K sont alignés.

→

b) Les points A, B et C sont alignés.

→

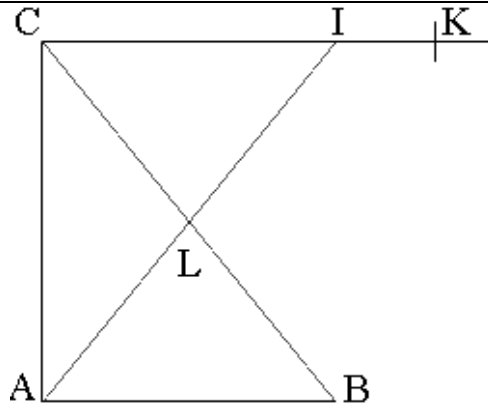
c) Les points A, L et K sont alignés.

→>

d) Les segments [AB] et [CI] sont de même longueur →

e) les segments [CA] et [AI] sont de même longueur →

f) les segments [CK] et [AB] sont de même longueur →

1 2 9 0
item 581 2 9 0
item 59**Exercice 13**

Complète les phrases avec le chiffre qui convient.

Dans le nombre **9 345**:

- ◆ le chiffre des dizaines est
- ◆ le chiffre des centaines est
- ◆ le chiffre des unités est
- ◆ le chiffre des unités de mille est

1 9 0
item 601 9 0
item 611 9 0
item 621 9 0
item 63Dans le nombre **603 489**:

- ◆ le chiffre des dizaines est
- ◆ le chiffre des centaines de mille est
- ◆ le chiffre des unités est
- ◆ le chiffre des unités de mille est
- ◆ le chiffre des dizaines de mille est

1 9 0
item 641 9 0
item 651 9 0
item 661 9 0
item 671 9 0
item 68

Exercice 14**Complète :**

1 m = cm

1 9 0
item 69

1 cm = mm

1 9 0
item 70

1,83 m = cm

1 9 0
item 71

45 mm = cm

1 9 0
item 72

25 m = cm

1 9 0
item 73

1 heure = minutes

1 6 9 0
item 74

1 minute = secondes

1 6 9 0
item 75

1 jour = heure

1 6 9 0
item 76

1 semaine = jours

1 9 0
item 77

120 minutes = heures

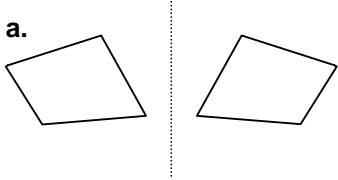
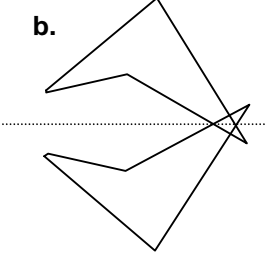
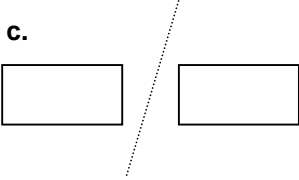
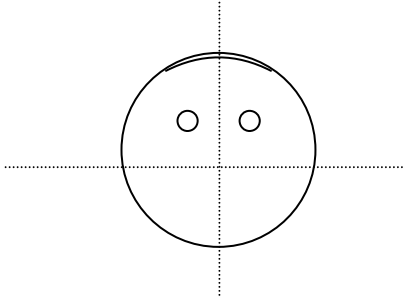
1 6 9 0
item 78**Exercice 15**

Écris la solution au problème suivant dans le cadre ci-dessous

Michel a 42 euros dans son porte-monnaie. Il achète une voiture miniature qui coûte 12 euros et une glace à 3 euros.**Combien d'argent lui reste-t-il ?**1 2 3 9 0
item 791 9 0
item 80

Exercice 16

Repasse uniquement les pointillés si ce sont des axes de symétrie.

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	1 9 0 item 81
<p>c.</p> 	<p>d.</p> 	1 9 0 item 82
		1 9 0 item 83
		1 9 0 item 84

Exercice 17

Entoure la bonne réponse.

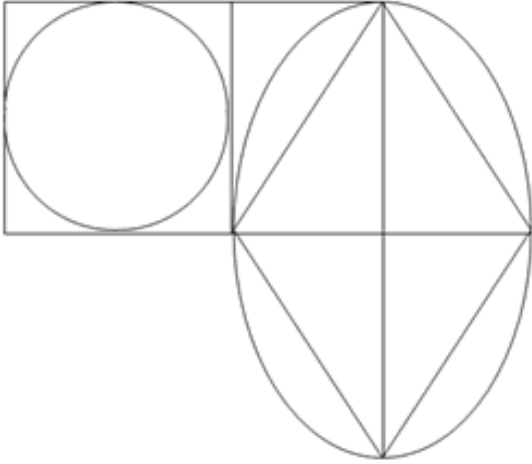
<p>A) Kévin a 12 jeux vidéo. Pierre en a le double. Combien Pierre a-t-il de jeux vidéo?</p>	6 - 12 - 14 - 24	1 6 9 0 item 85
<p>B) Kévin a 12 jeux vidéo. Il en prête la moitié. Combien de jeux vidéo a-t-il prêtés?</p>	6 - 12 - 14 - 24	1 6 9 0 item 86
<p>C) Brandon a 2 euros. Prisca en a le triple. Combien Prisca a-t-elle d'euros?</p>	2 - 6 - 5 - 9	1 6 9 0 item 87
<p>D) Brandon a 6 euros. Prisca en a le tiers. Combien Prisca a-t-elle d'euros?</p>	2 - 3 - 9 - 18	1 6 9 0 item 88
<p>E) Georgette a 12 bonbons. Elle en donne un quart. Combien donne-t-elle de bonbons?</p>	4 - 3 - 6 - 8	1 6 9 0 item 89

Exercice 18**Écris les nombres suivants en lettres.**

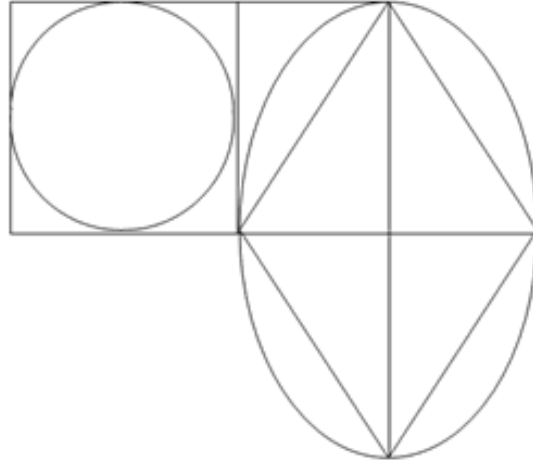
127		1 2 9 0 item 90
1 023		1 2 4 7 9 0 item 91
15 821		1 2 7 9 0 item 92
224 013		1 2 7 9 0 item 93
1 111 001		1 2 7 9 0 item 94

Exercice 19

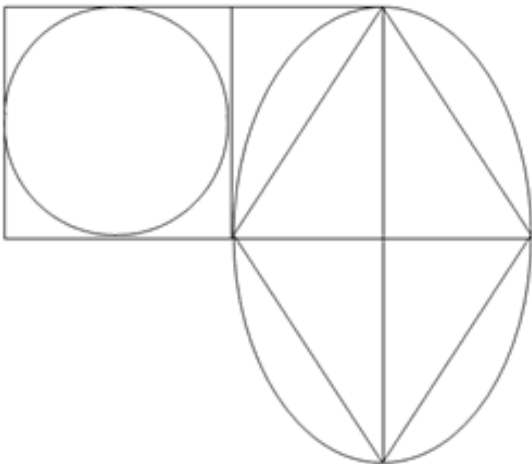
1) Repasse en couleur les côtés d'un carré de cette figure.



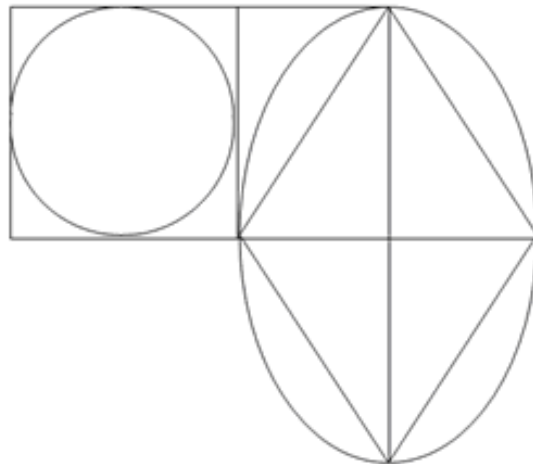
2) Repasse en couleur les côtés d'un rectangle de cette figure.

1 2 9 0
item 951 2 6 9 0
item 96

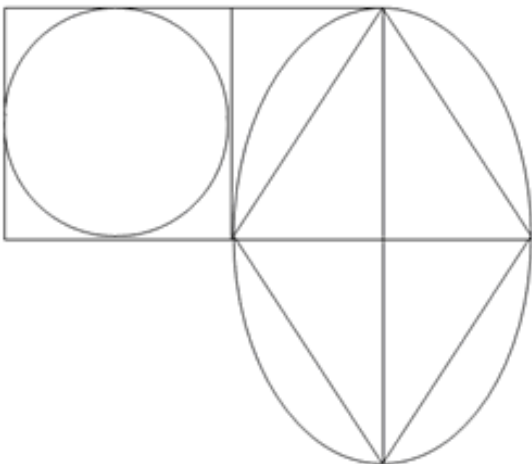
3) Repasse en couleur les côtés d'un losange de cette figure.



4) Repasse en couleur les côtés d'un triangle de cette figure.

1 2 6 9 0
item 971 2 6 9 0
item 98

5) Repasse en couleur le contour d'un cercle de cette figure.

1 2 6 9 0
item 99

Séquence 3

Matériel nécessaire

Tu auras besoin:

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un compas
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon

Exercice 20

A.

B.

C.

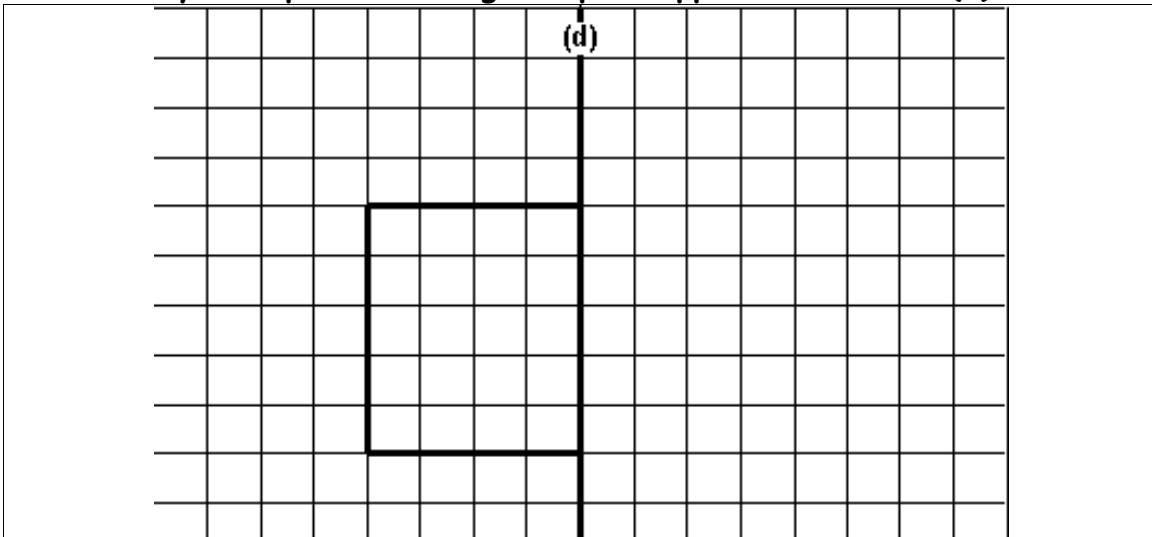
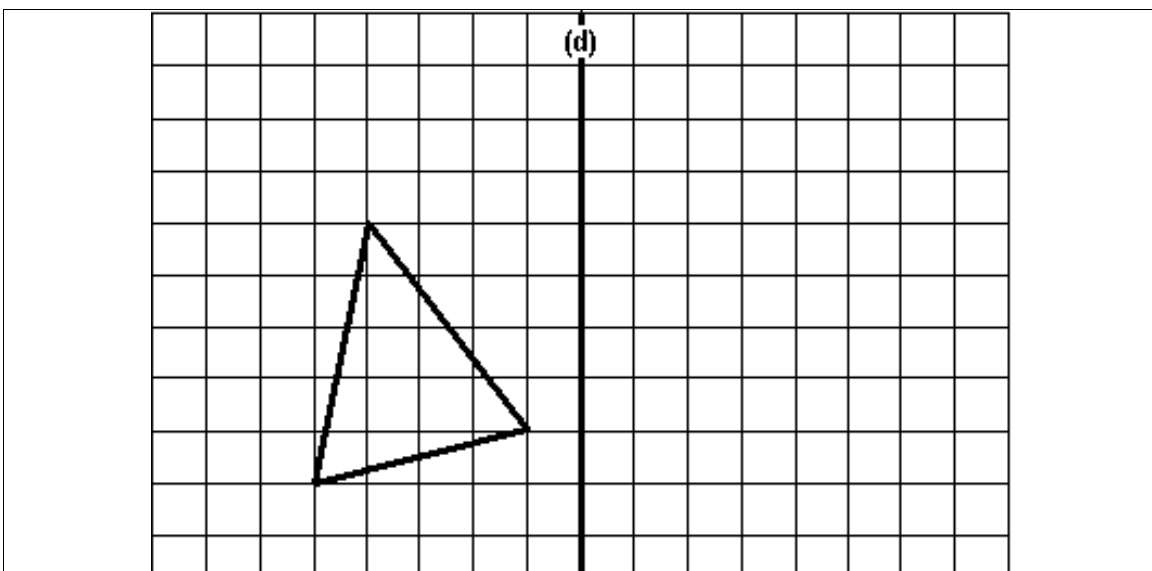
D.

E.

F.

1 9 0
item 1001 9 0
item 1011 9 0
item 1021 9 0
item 1031 9 0
item 1041 9 0
item 105**Exercice 21**

Trace le symétrique de ces figures par rapport à la droite (d)

1 6 9 0
item 1061 6 9 0
item 107

Exercice 22

a) Résous le problème suivant dans le cadre. Écris ton opération ou fais le dessin qui t'a permis de répondre. Utilise le cadre comme brouillon. Complète la phrase.
N'oublie pas l'unité lorsque tu écris ta réponse.

**J'achète 7 kilogrammes de pommes à 2 € le kilogramme.
Combien ai-je dépensé?**

J'ai dépensé

1 2 8 9 0
item 108

b) Pierre, Paul et Jacques ont gagné 60 euros à la foire à tout.
Ils se partagent les soixante euros à parts égales.
Combien récupère chacun d'eux?

Chacun récupère

1 2 8 9 0
item 109

Exercice 23

Trace une droite perpendiculaire à la droite (d1).

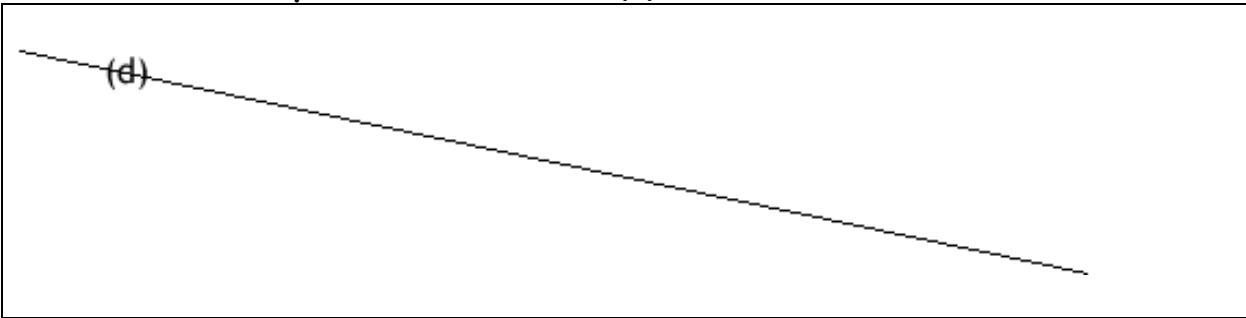


(d1)

1 6 7 9 0
item 110

Exercice 24

Trace une droite parallèle à la droite (d).

1 6 7 9 0
item 111**Exercice 25**

Pose et effectue les multiplications suivantes.

$312 \times 4 =$	$1248 \times 25 =$
------------------	--------------------

1 8 9 0
item 1121 4 8 9 0
item 113**Exercice 26**

Effectue les divisions suivantes.

925	5	925	7
-------	-----	-------	-----

1 9 0
item 1141 9 0
item 115

Exercice 27

Colorie la partie correspondant à la fraction indiquée.

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$														
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 50%;"></td><td style="width: 33%; height: 50%;"></td><td style="width: 33%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 50%;"></td><td style="width: 33%; height: 50%;"></td><td style="width: 33%; height: 50%;"></td></tr> </table>						

1 9 0
item 116

1 9 0
item 117

1 9 0
item 118

Exercice 28

Écris la fraction correspondant à la partie coloriée.

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 25%; height: 100%;"></td><td style="width: 25%; height: 100%;"></td><td style="width: 25%; height: 100%;"></td></tr> </table>											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 16.6%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 16.6%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 16.6%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 16.6%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 16.6%; height: 100%;"></td></tr> </table>											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 12.5%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%;"></td><td style="width: 12.5%; height: 100%;"></td></tr> </table>											

1 9 0
item 119

1 9 0
item 120

1 9 0
item 121

Exercice 29

Pour chaque figure, trace l'axe ou les axes de symétrie en t'aidant du quadrillage.

Il peut y avoir plusieurs axes sur une même figure.

a.	b.	c.
d.	e.	f.

1 3 9 0
item 122

1 3 9 0
item 123

1 9 0
item 124

1 9 0
item 125

1 3 9 0
item 126

1 3 9 0
item 127

Séquence 4

Matériel nécessaire

Tu auras besoin:

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un compas
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon

Exercice 30**Au lancer de poids:**

Virginie a fait	4,85 m
Audrey a fait	6,75 m
Magalie a fait	4,80 m
Romain a fait	8,02 m
Sébastien a fait	8,20 m

Range les résultats du plus loin au moins loin, afin d'obtenir le classement de ces élèves lors de la compétition.

..... > > > > >

1 4 6 9 0
item 128

Exercice 31

Trace un carré de 3 cm de côté, appelé ABCD.

Entoure les outils dont tu t'es servi: règle - équerre - compas - aucun

Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 2 cm de largeur, appelé EFGH.

Entoure les outils dont tu t'es servi: règle - équerre - compas - aucun

Trace un cercle de 3 cm de rayon

Entoure les outils dont tu t'es servi: règle - équerre - compas - aucun

1 2 3 9 0
item 129
carré

1 3 9 0
item 130
cercle

1 2 3 9 0
Item 131
rectangle

Exercice 32

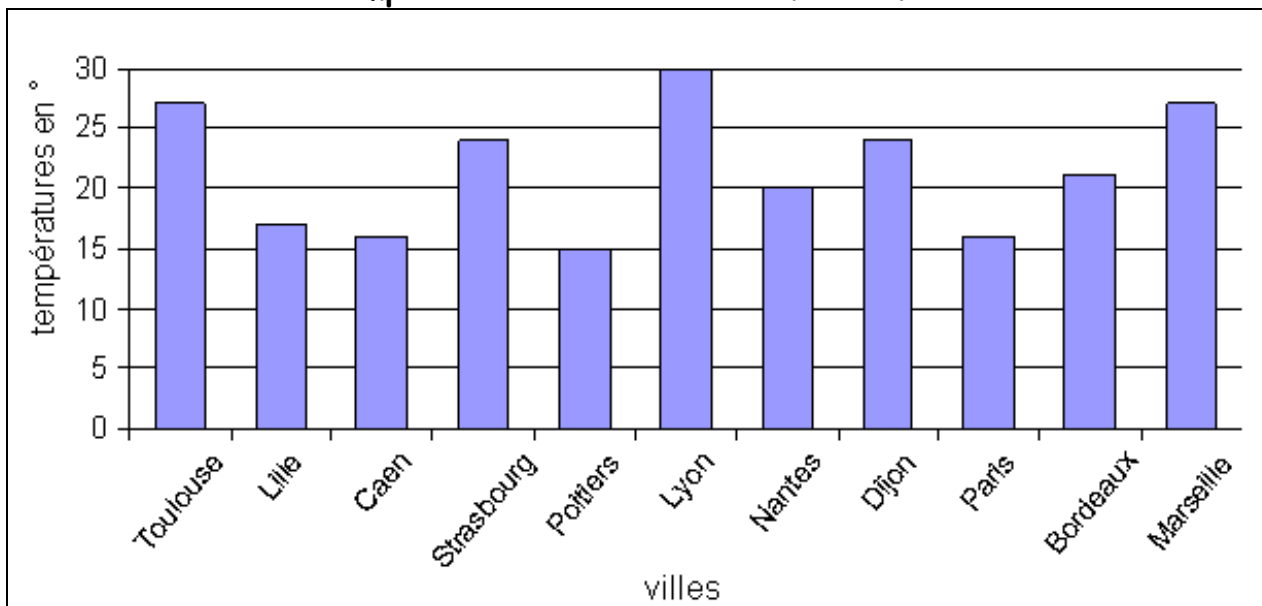
Résous le problème suivant dans le cadre. Écris ton opération ou fais le dessin qui t'a permis de répondre. Utilise le cadre comme brouillon. Complète la phrase.
N'oublie pas l'unité lorsque tu écris ta réponse.

J'achète 3 livres à 6 euros chacun et 5 cahiers à 2 euros chacun.
Combien ai-je dépensé?

J'ai dépensé

1 2 3 4 9 0
item 132**Exercice 33**

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



Complète :

a) Quelle est la température relevée à Nantes ?

1 9 0
item 133

b) Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ?

1 9 0
item 134

c) Dans quelles villes la température est-elle supérieure à 25° ?

1 3 9 0
item 135

d) Dans quelle ville la température est-elle la plus basse ?

1 9 0
item 136

Exercice 34

A.	<input type="text"/>	1 9 0 item 137
B.	<input type="text"/>	1 9 0 item 138
C.	<input type="text"/>	1 9 0 item 139
D.	<input type="text"/>	1 9 0 item 140
E.	<input type="text"/>	1 9 0 item 141
F.	<input type="text"/>	1 9 0 item 142
G.	<input type="text"/>	1 9 0 item 143
H.	<input type="text"/>	1 9 0 item 144
I.	<input type="text"/>	1 9 0 item 145
J.	<input type="text"/>	1 9 0 item 146

Exercice 35**Pose et effectue les opérations suivantes.**

$167,78 + 432,27 =$	$73,8 + 6,2 =$	1 9 0 item 147
$756,68 + 50,9 =$	$321,9 - 210,67 =$	1 4 9 0 item 148
		1 4 9 0 item 149
		1 4 9 0 item 150

Exercice 36**Pose et effectue les opérations suivantes.**

$631,12 \times 4 =$	$25,3 \times 4,07 =$	1 4 8 9 0 item 151
		1 4 8 9 0 item 152