



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Bilan initial - CP EANA 1^{er} degré 2023-2024

Situation de l'élève et scolarisation antérieure

| | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| NOM | <input type="text"/> | Prénom | <input type="text"/> |
| Date de naissance | <input type="text"/> | Classe d'âge | <input type="text"/> |
| Pays d'origine | <input type="text"/> | Fille <input type="checkbox"/> | Garçon <input type="checkbox"/> |
| Langue première | <input type="text"/> | Langue de scolarisation | <input type="text"/> |
| Autres langues | <input type="text"/> | Date de première scolarisation | <input type="text"/> |

Coordonnées de l'école

| | | | |
|----------------|----------------------|--------|----------------------|
| Nom de l'école | <input type="text"/> | | |
| Adresse | | | |
| Téléphone | | | |
| Mail | | | |
| Enseignant/e | <input type="text"/> | Classe | <input type="text"/> |

Bilan initial réalisé le par :

D : dépassés


A : atteints


PA : partiellement atteints


NA : non atteints

🔗 Communication

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| La communication est impossible. | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| La communication est difficile. | <input type="checkbox"/> | |
| La communication est possible. | <input type="checkbox"/> | |
| La communication est aisée. | <input type="checkbox"/> | |
| Peut répéter un mot. | <input type="checkbox"/> | |
| Peut répéter une phrase. | <input type="checkbox"/> | |

|  Posture d'élève : | NE | NA | PA | A | D |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| L'élève établit des relations (verbale ou non-verbale) avec ses pairs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'élève écoute, regarde et imite ses camarades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'élève sollicite de l'aide | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'élève a une vision globale du travail en cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'élève peut mener une activité à son terme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Soigner son travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colorier en respectant le contour des zones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colorier en remplissant de façon homogène | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colorier en respectant le code-couleur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observations Remarques | | | | | |

|  Motricité fine : | NE | NA | PA | A | D |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tenue des outils : ciseaux, crayon, règle, ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Maîtrise des graphismes simples | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'élève écrit sur les lignes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'élève recopie des mots en scripte en respectant la formation des lettres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'élève recopie des mots en cursive en respectant la formation des lettres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observations Remarques | | | | | |

|  Connaissance de l'écrit - réception : | NE | NA | PA | A | D |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Distinguer les lettres d'autres signes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Discriminer visuellement des signes et des lettres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Associer deux mots identiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Associer les 3 écritures (capitale, scripte, cursive) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nommer les lettres de l'alphabet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lire les syllabes simples | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lire les syllabes complexes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observations Remarques | | | | | |

| ☞ Connaissance de l'écrit - production : | | NE | NA | PA | A | D |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Écrire son prénom avec ou sans modèle | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Écrire des lettres sous la dictée | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Écrire des syllabes simples composées de sons connus | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observations Remarques | | | | | | |

| ☞ Connaissance des mathématiques – nombres et calcul : | | NE | NA | PA | A | D |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dénombrer des collections jusqu'à 10 et associer différentes écritures (écriture chiffrée et constellations) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dénombrer des collections supérieures à 10 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utiliser des stratégies de dénombrement | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ranger des nombres dans l'ordre croissant | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comparer des nombres | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comprendre la valeur du chiffre en fonction de sa position dans le nombre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Effectuer des additions en constellations | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Effectuer des additions chiffrées | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Effectuer des additions en colonne | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Effectuer des soustractions simples | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observations Remarques | | | | | | |

| ☞ Connaissance des mathématiques – espace et géométrie : | | NE | NA | PA | A | D |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Se repérer sur un quadrillage | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Identifier des formes géométriques simples | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Effectuer un tracé à la règle | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observations Remarques | | | | | | |

| ☞ Connaissance des mathématiques – résolution de problème : | | NE | NA | PA | A | D |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Comprend la notion de problème | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observations Remarques | | | | | | |

➤ **Remarques complémentaires - Pistes pédagogiques**

Envoyé le :

Signature du référent UPE2A :