



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Bilan initial NSA EANA 1^{er} degré 2023-2024

Situation de l'élève et scolarisation antérieure

NOM	<input type="text"/>	Prénom	<input type="text"/>
Date de naissance	<input type="text"/>	Classe d'âge	<input type="text"/>
Pays d'origine	<input type="text"/>	Fille <input type="checkbox"/>	Garçon <input type="checkbox"/>
Langue première	<input type="text"/>	Langue de scolarisation	<input type="text"/>
Autres langues	<input type="text"/>	Date de première scolarisation	<input type="text"/>

Coordonnées de l'école

Nom de l'école Adresse Téléphone Mail	<input type="text"/>		
Enseignant/e	<input type="text"/>	Classe	<input type="text"/>

Bilan initial réalisé le par :

D : dépassés

A : atteints

PA : partiellement atteints

NA : non atteints

➡ Remarques complémentaires

➤ Communication

La communication est impossible.	<input type="checkbox"/>	
La communication est difficile.	<input type="checkbox"/>	
La communication est possible.	<input type="checkbox"/>	
La communication est aisée.	<input type="checkbox"/>	
Peut répéter un mot.	<input type="checkbox"/>	
Peut répéter une phrase.	<input type="checkbox"/>	

➤ Connaissance de la langue française

<i>Connaissance du français oral</i>		
Saluer.	<input type="checkbox"/>	
Se présenter (prénom, âge).	<input type="checkbox"/>	
Connaître les couleurs (réception et production).	<input type="checkbox"/>	
Réciter la comptine numérique jusqu'à	<input type="checkbox"/>	
Connaître les jours de la semaine.	<input type="checkbox"/>	
Connaître le lexique relatif au matériel scolaire.	<input type="checkbox"/>	
<i>Connaissance de l'écrit : réception</i>		
Associer des images identiques	<input type="checkbox"/>	
Trouver des différences	<input type="checkbox"/>	
Discriminer signes et lettres	<input type="checkbox"/>	
Nommer les lettres de l'alphabet	<input type="checkbox"/>	
Lire des syllabes simples	<input type="checkbox"/>	
<i>Connaissance de l'écrit : production</i>		
Écrire son prénom avec ou sans modèle	<input type="checkbox"/>	
Maîtriser des gestes graphiques simples	<input type="checkbox"/>	
Écrire des lettres sous la dictée	<input type="checkbox"/>	
Écrire des syllabes composées de sons connus	<input type="checkbox"/>	

➤ Connaissance des mathématiques

Dénombrer des collections	<input type="checkbox"/>	
Dénombrer et associer différentes représentations (constellations, chiffres)	<input type="checkbox"/>	
Ranger des nombres du plus petit au plus grand	<input type="checkbox"/>	
Effectuer des petits calculs (constellations, nombres)	<input type="checkbox"/>	
Se repérer dans un quadrillage	<input type="checkbox"/>	
Tracer à la règle	<input type="checkbox"/>	
Compléter un tableau à double entrée	<input type="checkbox"/>	

➤ Pistes pédagogiques

Envoyé le :

Signature du référent UPE2A :