

## Chronique de l'école maternelle n°19 : Quel levier pour construire une passerelle entre la famille et l'école ?

### Le sac à histoires

L'essentiel... en quelques mots :

#### **Attendus du programme d'enseignement (BO spécial n°2 du 26 Mars 2015)**

- L'école maternelle doit construire des passerelles au quotidien entre la famille et l'école.
- Constituer une continuité éducative.

Recommandations pédagogiques L'école maternelle, école du langage NDS n°2019-084 du 28-5-2019

- Enseignement du langage : rôle primordial dans la prévention de l'échec scolaire,
- Encourager les parents à engager le plus souvent possible des dialogues avec leur enfant ainsi qu'à leur lire des histoires.

Un des objectifs est de répondre aux préconisations de l'OCDE pour **lutter contre les inégalités scolaires** dans le rapport « Lisons-leur une histoire »

Le rôle de l'école est d'inciter à la lecture d'albums de littérature de jeunesse et de mettre en œuvre toutes les actions qui conduisent aux usages livresques, de développer les pratiques sociales de référence...[...] cependant,

trop d'élèves quittent l'école sans avoir accès aux livres..Eduscol Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Partie IV- Littérature de jeunesse à l'école maternelle

#### un exemple de situation pédagogique à mettre en œuvre ...

Le projet consiste à proposer des pratiques culturelles diversifiées en faisant circuler, **de la classe vers les familles**, un sac contenant un **album de qualité ainsi que des activités en lien avec l'ouvrage** (jeux permettant l'appropriation du récit et des personnages) **ou des objets** (éléments de décor, marottes,...).

Il est primordial d'**accompagner la famille** dans l'appropriation et l'utilisation de cet outil.

Pour ce faire, il faut la sensibiliser :

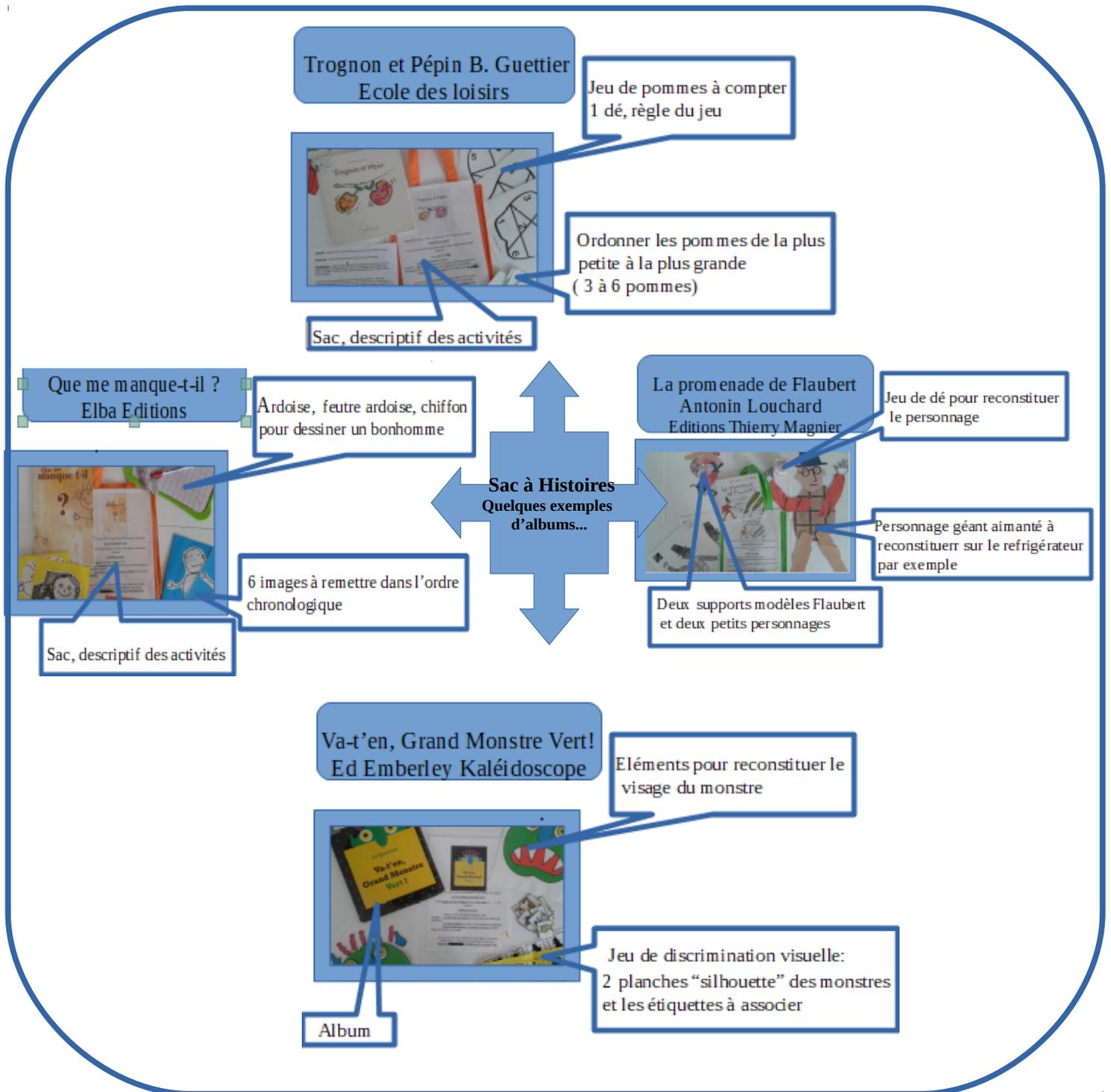
- aux enjeux du projet,
- à la manière d'exploiter cet outil,
- à la gestion du retour du sac.

Cet album aura été préalablement étudié en classe, pour permettre des relectures autonomes par l'enfant.

Ce projet est un **levier pour impliquer les familles dans l'éducation des enfants** dont les objectifs sont de :

- rapprocher la famille de l'école par le biais du « sac à histoires », les jeux qui l'accompagnent (participer à l'amélioration du climat scolaire) ;
- stimuler et structurer le langage oral de l'enfant par une exposition régulière au langage de l'adulte ;
- encourager la famille à engager le plus souvent possible des dialogues avec leur enfant, lui lire une histoire ;
- partager le travail collectif de la classe autour d'un album avec la famille, accompagner les apprentissages de son enfant.

En page suivante, quelques exemples menés à l'école maternelle Hameau des Brouettes (Rouen) :



### Pour aller plus loin...

-Eduscol 2016 Ressources :Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions « Des pratiques culturelles diversifiées »  
*Le prêt peut-être un levier de lutte contre les inégalités économiques...permettre des relectures autonomes »*

-Proposer des albums traduits dans différentes langues

[blogacbdx.ac-bordeaux.fr/espacelangue24/wp-content/uploads/sites/64/2018/01/PRESENTATION-PROJET-LA-BROUILLE.pdf](http://blogacbdx.ac-bordeaux.fr/espacelangue24/wp-content/uploads/sites/64/2018/01/PRESENTATION-PROJET-LA-BROUILLE.pdf)

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrivees/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/>