

Chronique de l'école maternelle n°15 :
Activités d'orientation en maternelle

L'essentiel... en quelques mots :

BO spécial n°2 du 26 mars 2015 : Ces activités mettent en jeu à la fois des compétences relevant du repérage dans l'espace et de l'activité physique (domaine d'apprentissage « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique - objectif 1 : agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets ; objectif 2 : adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés »).

Ce qui est à construire sur l'ensemble du cycle :

- 2 ans et demi - 3 ans : Suivi d'un itinéraire simple dans un espace proche et connu. Prise d'indices spatiaux.
- 3 - 4 ans : Utilisation de repères spatiaux pour suivre un itinéraire dans un espace connu élargi. Représentation d'un itinéraire sur un plan à l'aide de dessins d'éléments remarquables.
- Autour de 5 ans : Repérage dans un lieu inconnu (stade, parc) à l'aide de photos, de plans, de maquettes. Mémorisation d'un parcours. Elaboration et décodage de représentations schématiques d'un parcours simple.

Et dans la classe ?

Investir des espaces de plus en plus vastes :

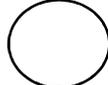
L'objet principal visé chez les enfants est la capacité à organiser un déplacement à partir d'une anticipation ou d'une mémorisation d'emplacements prédéfinis. Il s'agit de les faire passer d'un déplacement aléatoire à un déplacement conçu ou anticipé à partir d'une intention.

Des étapes indispensables :

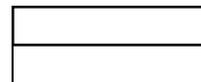
Travailler le lexique spécifique lié à l'espace et se repérer dans l'espace

Où faut-il placer la gommelette ● pour inventer une image qui voudrait dire...

DANS



SOUS



De l'espace vécu à l'espace représenté : cela nécessite pour l'enfant d'accepter la contrainte de l'orientation de l'espace graphique. La maquette constitue une étape importante pour articuler les différentes représentations et organiser des correspondances entre un espace vécu et un espace représenté.

Les activités d'orientation

Réaliser un déplacement par étapes :

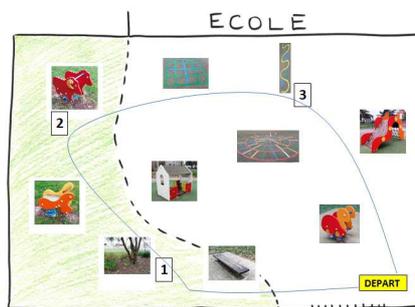
1.



2.



3.



Lire un plan pour réaliser son parcours.

Pour aller plus loin...

- Un album à s'orienter : sur les traces de Têanlière (album+livret) Les aventures de Pensatou et Têanlière. Groupe EPS de recherche-action sur les livres-jeux, Illustrations : Marion Devaux et Eric Habourdin
- Revue EP&S n°353 – cahier des 3-12 ans (août-sept-oct 2012)

