

Chronique de l'école maternelle n°20: La coopération en classe

La pédagogie coopérative vise à mettre l'accent sur des valeurs telles que le respect, l'engagement, la solidarité, l'ouverture aux autres, le droit à la différence, la confiance, le partage, l'autonomie, l'équité, l'écoute empathique, et à les développer à travers des activités variées. Cela permet également de développer le langage et la socialisation. Pour les élèves, il s'agit de réaliser une activité tous ensemble en visant le même objectif final.

En maternelle le passage du vivre ensemble au faire ensemble se fait en plusieurs étapes :

1. L'activité solitaire : l'enfant joue seul et indépendamment
2. L'activité en parallèle : l'enfant joue indépendamment mais, se rapproche des autres
3. L'activité associative : l'enfant joue avec les autres enfants
4. L'activité collective : l'enfant joue avec les autres enfants au sein d'un groupe qui est organisé

Et dans la classe ? Voici quelques exemples d'activités de coopération

Jeu du parachute (différents formats)

Skis de coopération



L'anneau de coopération

Le crayon coopératif

Quelques principes :



- Tous doivent participer activement.
- Tous doivent vivre des réussites.
- Aucune habileté physique ou technique particulière n'est nécessaire.
- Personne n'est éliminé.
- Personne n'est mis en évidence.

Pour aller plus loin...

- Travaux d'Omar Zana sur l'empathie + activités de coopération en lien avec les émotions
- Travaux de Sylvain Connac : recherches + activités de coopération en classe