

Chronique de l'école maternelle n°14 : L'éducation à l'égalité des filles et des garçons

L'essentiel... en quelques mots :

L'égalité entre les femmes et les hommes est une « grande cause nationale » du quinquennat. L'égalité des filles et des garçons est un principe fondamental inscrit dans le code de l'éducation. Elle encourage un climat scolaire serein, assure un cadre protecteur - sans comportements ni violences sexistes - et favorise la mixité et l'égalité en matière d'orientation.

L'égalité dans les contenus d'enseignement :

- **Construire un parcours citoyen de la maternelle au collège (cycles 1, 2, 3) :** Développer chez les élèves de l'école un climat d'entraide et de respect mutuel ; réguler les tensions, diminuer le nombre d'incidents en termes de climat scolaire ; améliorer le parcours scolaire des élèves (notamment pour les garçons) ; mettre en œuvre une véritable co-éducation tant avec les familles (instaurer des relations de confiance) qu'avec les structures municipales (partager des savoir-faire et développer une culture commune).
- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'oral :** C'est dans le quotidien de la classe que se développent la conscience et la connaissance de soi et des autres en tant que fille ou garçon, que s'exercent les premières compétences psychosociales telles que le droit à l'expression de ses besoins, de ses émotions et le développement des relations interpersonnelles.
- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit :** Écouter de l'écrit et comprendre : en situation de réception du langage écrit, les élèves apprennent à repérer les personnages d'une histoire, à identifier leurs caractéristiques (fille ou garçon, homme ou femme, animal mâle ou femelle), à commencer à comprendre les intentions du personnage (ce qui met en forme son action et donne sens à la trame narrative). Il importe donc de veiller à proposer aux élèves, de façon équilibrée, des albums mettant en scène des héros masculins et des héroïnes féminines (ce qui est somme toute assez rare dans notre littérature patrimoniale, un personnage principal n'étant pas forcément une héroïne, comme en témoignent par exemple le « Petit Chaperon rouge » ou « Boucle d'Or »).

Et dans la classe ? Quelques références pour travailler cette thématique avec les enfants

- **Des papas et des mamans** de Jeanne ASHBE, Pastel Ecole des loisirs, 2003 : un défilé de papas et de mamans dans une situation de la vie quotidienne dont certaines échappent aux stéréotypes sexistes et permettent d'avoir accès à des représentations familiales valorisées.
- **Une vraie maman**, René GOIGHOUX et Thomas BAAS Albin Michel jeunesse, 2006 et 2008 : parfois, une vraie maman est petite ou grande, maigre ou grosse, travaille, a dix-huit paires de bras, est amoureuse, oublie, crie, veille, revendique...
- **Un vrai papa**, René GOIGHOUX et Thomas BAAS, Albin Michel jeunesse, 2006 et 2008 : un vrai papa peut être nul en bricolage ou excellent, aimer les voitures ou pas, cuisiner, pleurer quand il est malheureux, changer les couches, consoler...
- **T'es fleur ou t'es chou?**, Gwendoline RAISSON, Clothilde PERRIN, Rue du monde, 2008 : après avoir vérifié que tous les stéréotypes sont en place, on les met à mal ensemble et on fait la liste infinie des combinaisons de jeux les plus délirants.
- **Marcel la mauviette**, Anthony BROWNE, Kaléidoscope, 2001, Ecole des loisirs : le physique ne fait pas tout !
- **L'imagier renversant**, Mélo et Sébastien TELLESCHI, Talents hauts, 2006 : un imagier où les stéréotypes sont renversés : le gant, maman l'enfile pour monter sur sa moto et papa, pour la vaisselle. Le fil est celui de la chirurgienne ou celui d'un homme reprisant une chaussette ?
- **Présidente, les métiers de quand tu seras grand**, Thierry DEDIEU Seuil jeunesse, 2007 : la fonction de présidente de la république présentée avec humour aux petits.

Pour aller plus loin...

- La malette des parents, rubrique égalité : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/fr>
- Le site Canopé, outils égalité filles-garçons : <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>
- Le site de l'Onisep - égalité filles – garçons : <http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons>
- Le centre Hubertine Auclert, pour l'égalité femmes-hommes : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>