



## PROJET PEDAGOGIQUE Commémoration

Cycle 3- CM1/CM2/6ème



### 1. PRÉSENTATION DU PROJET

#### Contexte

Dans le cadre du centenaire du Bleuet de France (créé en 1925), ce projet vise à sensibiliser les élèves de cycle 3 au devoir de mémoire en reconstituant sur temps scolaire une commémoration devant le monument aux morts de la commune avec la participation des partenaires locaux.

#### Objectifs généraux

- Développer la conscience citoyenne et le sentiment d'appartenance républicaine
- Transmettre les valeurs de paix, de solidarité et de mémoire
- Créer du lien intergénérationnel et territorial
- Développer l'inter-degré
- Développer les compétences transversales dans plusieurs disciplines

### 2. PROGRAMMES DE CYCLE 3

#### Histoire

##### **Thème 3 : La France, des guerres mondiales à l'Union européenne**

- Les deux conflits mondiaux
- La construction européenne

#### Français

##### Lecture et compréhension de l'écrit

- Littérature, arts visuels, lecture documentaire

##### Ressources sur la 1ère Guerre mondiale :

- "La Guerre de 14-18 racontée aux enfants" (Philippe Godard) - CM2
- "Le Grand-père de Tom est mort à la guerre" (Thierry Lenain) - CM1/CM2
- "Les Lettres de mon petit frère" (Chris Donner) - CM2
- "Lulu et la Grande Guerre" (Fabian Grégoire) - CM1
- "Le Soldat Rose" (Louis Chedid) - CM1/CM2
- "L'ENNEMI" (Davide Cali) - CM1/CM2
- Guillaume Apollinaire : "La Colombe poignardée et le jet d'eau"
- Anna de Noailles : "Les Vivants et les Morts"

##### Ressources sur la 2ème Guerre mondiale :

- "Otto, autobiographie d'un ours en peluche" (Tomi Ungerer) - CM1/CM2
- "Zappe la guerre" (Pef) - CM1/CM2
- Paul Éluard : "Liberté" (accessible en CM2)
- Extraits choisis de "Paroles" de Jacques Prévert
- "L'Étoile d'Erika" (Ruth Vander Zee) - CM2
- "Grand-père" (Gilles Rapaport) - CM1/CM2
- archives, lettres de poilus,

##### Extraits de films sur la 1ère Guerre mondiale :

- "Cheval de guerre" (Steven Spielberg) - Extraits sélectionnés, 2011
- "Joyeux Noël" (Christian Carion) - Passages adaptés, 2005
- "Un long dimanche de fiançailles" - Séquences choisies (Jean-Pierre Jeunet)
- "La Grande Guerre d'Antoine" (court-métrage pédagogique)
- "Apocalypse - 1ère Guerre mondiale" - Extraits adaptés (France 2)



### Extraits de films sur la 2ème Guerre mondiale :

- "14, des armes et des mots" (documentaire France 2)
- "Le Petit Prince" (court-métrage d'animation sur la Résistance)
- "Couleur de peau : Miel" - Extraits sur l'adoption de guerre
- "Persepolis" - Séquences sur la guerre (Marjane Satrapi)

### Education musicale

- Chants patriotiques et de mémoire ("La Marseillaise", "Le Chant du départ")
- Musiques de films sur la guerre
- Création d'une chorale mémorielle (lien à réaliser avec le conservatoire et/ou l'école de musique de proximité)

### Mathématiques

#### Géométrie et symboles mémoriels

Rédiger un programme de construction géométrique pour produire de manière collaborative au sein de la classe ou en inter-degré des symboles liés aux guerres mondiales

#### Croix de guerre :

- Travail sur les perpendiculaires, les angles droits, les symétries
- Exemple : Construction d'une croix de 10cm sur 8cm avec ruban tricolore
- Ressource : <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/la-croix-de-guerre>

#### Bleuet stylisé :

- Construction de cercles concentriques, rayons, pétales géométriques
- Exemple : Bleuet à 6 pétales dans un cercle de 6cm de diamètre, liaison avec le thème départemental "Végétal"
- Ressource : <https://www.bleuetdefrance.fr/comment-creer-son-bleuet-de-france-maison/>

#### Monument aux morts miniature :

- Parallélépipèdes, pyramides
- Exemple : Obélisque de 15cm de haut sur base carrée de 5cm de côté

#### Étoiles commémoratives :

- Polygones réguliers, construction à 5 et 6 branches
- <https://museedelaresistanceenligne.org/media8460-Insigne-des-blessés-de-guerre>

#### Couronnes de souvenirs :

- Cercles, arcs, mesure d'angles, fractions de tours
- Exemple : Couronne de 12cm de diamètre avec 24 feuilles de laurier géométriques

### Education morale et civique

- Etude d'une commémoration à partir des ressources de l'ONACVG « Explique moi une cérémonie » <https://for.onac-vg.fr/actions-pedagogiques>
- Participation au concours "Les petits artistes de la mémoire" (ONACVG) sur la 1ère Guerre mondiale (inscription jusqu'en janvier 2026) voir les ressources sur [PRIM76](#) (rubrique Mémoire et citoyenneté) avec la sitographie des partenaires et ressources
- Lien avec le thème départemental "Végétal" : Bleuet comme symbole végétal de mémoire voir les ressources sur [PRIM76](#)

#### La sensibilité (soi et les autres) - Productions artistiques :

- Arbre de la paix : Création collective où chaque élève accroche sa lettre de paix
- Mur des émotions : Fresque exprimant les sentiments face à la guerre (peur, espoir, fraternité), questionnements des générations actuelles
- Boîtes à souvenirs : Objets symboliques créés par les élèves (photos, lettres fictives, objets du quotidien d'époque)
- Marque-pages mémoriels : Créations individuelles avec citations, dessins, bleuets



- **Installation éphémère** : 100 bleuets en papier disposés dans la cour pour symboliser le centenaire

- **Carnets sensoriels** : Recueil de textes, dessins, collages exprimant les ressentis

Valorisation des projets : publication d'un article dans le journal de l'école ou de la commune-  
Rédaction d'une page web sur le blog de l'école. Partage des productions sur le mur  
commémoratif de la circonscription

## 2. PROPOSITION DE DÉROULÉ DU PROJET

- Introduction historique : la Grande Guerre et ses conséquences à partir de la littérature de jeunesse, d'extraits de films ou du programme en cours (histoire, EMC)
- Découverte du Bleuet de France : histoire et symbolique
- Recherches documentaires avec visite du cimetière de proximité, analyse des plaques mémoriales
- Rencontres : associations locales, porte-drapeaux, maire, ONaCVG
- Apprentissage de chants mémoriels, découverte de musiques d'époque
- Construction géométrique de symboles mémoriaux
- Organisation logistique avec les partenaires (courriers aux partenaires)
- Préparation de la valorisation

**Liaison école-collège :**

- **Chorale inter-degré**
- **Échange de correspondances** : lettres croisées entre CM2 et 6èmes sur le thème mémorial
- **Défi mathématique commun** : construction collaborative des symboles mémoriaux
- **Comité de lecture** : les 6èmes recommandent des lectures aux CM2 et inversement
- **Action à inscrire dans le cadre du CESCI** avec participation du **Conseil Municipal des Jeunes (CMJ)** pour l'organisation et la participation des élèves à la cérémonie
  - Prise de parole officielle des jeunes élus lors de la commémoration
  - **Éducation aux valeurs républicaines** : transmission des valeurs de liberté, égalité, fraternité à travers l'histoire
  - **Engagement citoyen** : transmission intergénérationnelle, organisation de débats citoyens sur la mémoire et la paix, rencontres avec les anciens combattants, participation de tous les acteurs locaux (élus, associations, familles)

## 3. PROPOSITION DE PRODUCTIONS D'ELEVES DURANT LA CÉRÉMONIE COMMÉMORATIVE

- Lecture de témoignages par les élèves
- Présentation du Bleuet de France
- Récitation de poèmes par les élèves
- Chorale : "La Marseillaise" et chants mémoriaux
- Lecture des "lettres à la paix" rédigées par les élèves et engagement des élèves pour la mémoire
- Remise symbolique de bleuets aux invités

## 4. PRODUCTIONS ATTENDUES DURANT LE PROJET

**Productions écrites**

- Carnets de mémoire individuels, lettres fictives de poilus
- **Lettres officielles au Maire** sollicitant son patronage et sa participation, à l'**ONAC-VG** demandant un intervenant et de la documentation
- Articles pour le journal scolaire
- Panneaux d'exposition
- Courriers d'invitation aux familles et partenaires



### Productions orales

- Récitation de poèmes
- Témoignages recueillis et restitués
- Présentation de recherches

### Productions artistiques

#### 5. PARTENAIRES

- **Monsieur/Madame le Maire** : patronage, discours officiel, relations presse
- **Office National des Anciens Combattants (ONAC-VG)** : expertise, documentation, témoignages, matériel pédagogique, prêt d'expositions
- **Archives départementales** : documents d'époque, accompagnement pédagogique, prêt d'expositions
- **Médiathèque municipale** : ressources documentaires, espace d'exposition, animations
- **Associations d'anciens combattants** : Union Française des Associations de Combattants (UFAC), Fédération Nationale des Anciens Combattants d'Algérie (FNACA) pour interventions ponctuelles et préparées en amont (témoignages directs, récits de famille, transmission orale)
- **Porte-drapeaux** : participation à la cérémonie, présentation des couleurs, témoignages
- **Associations mémorielles locales** : connaissances du patrimoine local, témoignages familiaux
- **Souvenir Français** : expertise mémorielle, accompagnement cérémoniel
- **Mutuelle Nationale Territoriale (MNT)** : partenaire du Bleuet de France
- **Associations patriotiques** : Union Nationale des Combattants (UNC), Anciens Combattants Prisonniers de Guerre (ACPG)

### Autres partenaires éducatifs et culturels :

- **Conservatoire municipal, école de musique** : accompagnement musical, formation chorale, prêt d'instruments, accompagnement instrumental
- **Autres écoles de la commune** : projet inter-écoles, mutualisation des ressources
- **Compagnies théâtrales et artistes locaux** : Interventions artistiques, mise en scène
- **Associations de parents d'élèves** : Aide logistique, préparation de collations, communication

### A prévoir :

- **Inspection de circonscription** : validation du projet pédagogique
- **Vérification des agréments des intervenants extérieurs** : voir avec la circonscription
- **SACEM** : droits musicaux si nécessaire
- **Information**
  - **Parents d'élèves** : droit à l'image, participation à la cérémonie
  - **Conseil d'école** : Information et validation du projet

#### 6. PROLONGEMENTS ET CONCOURS

##### Concours et dispositifs nationaux

- **"Les petits artistes de la mémoire"** (ONAC-VG) : Concours centré sur la 1ère Guerre mondiale, réalisation d'une œuvre artistique et mémorielle
- **Participation du Conseil Municipal des Jeunes** :
  - Organisation d'un concours local "Jeunes ambassadeurs de la mémoire"
  - Mise en place d'un jury mixte élèves-élus jeunes pour évaluer les productions
- Participation au Concours national de la Résistance et de la Déportation (pour les 6èmes)
- **Lien avec le thème départemental "Végétal"** : Le bleuet comme symbole végétal de mémoire

##### Autres prolongements possibles



**ACADEMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Maritime**

- Correspondance avec une école de commune jumelée
- Dispositif Ecole ouverte : visite d'un lieu de mémoire ([sorties avec nuitées](#))