

PROJET PEDAGOGIQUE Commémoration

Cycle 3- CM1/CM2/6ème



1. PRÉSENTATION DU PROJET

Contexte

Dans le cadre du centenaire du Bleuets de France (créé en 1925), ce projet vise à sensibiliser les élèves de cycle 3 au devoir de mémoire en reconstituant sur temps scolaire une commémoration devant le monument aux morts de la commune avec la participation des partenaires locaux.

Objectifs généraux

- Développer la conscience citoyenne et le sentiment d'appartenance républicaine
- Transmettre les valeurs de paix, de solidarité et de mémoire
- Créer du lien intergénérationnel et territorial
- Développer l'inter-degré
- Développer les compétences transversales dans plusieurs disciplines

2. PROGRAMMES DE CYCLE 3

Histoire

Thème 3 : La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- Les deux conflits mondiaux
- La construction européenne

Français

Lecture et compréhension de l'écrit

- Littérature, arts visuels, lecture documentaire

Ressources sur la 1ère Guerre mondiale :

- "La Guerre de 14-18 racontée aux enfants" (Philippe Godard) - CM2
- "Le Grand-père de Tom est mort à la guerre" (Thierry Lenain) - CM1/CM2
- "Les Lettres de mon petit frère" (Chris Donner) - CM2
- "Lulu et la Grande Guerre" (Fabian Grégoire) - CM1
- "Le Soldat Rose" (Louis Chedid) - CM1/CM2
- "L'Ennemi" (Davide Cali) - CM1/CM2
- Guillaume Apollinaire : "La Colombe poignardée et le jet d'eau"
- Anna de Noailles : "Les Vivants et les Morts"

Ressources sur la 2ème Guerre mondiale :

- "Otto, autobiographie d'un ours en peluche" (Tomi Ungerer) - CM1/CM2
- "Zappe la guerre" (Pef) - CM1/CM2
- Paul Éluard : "Liberté" (accessible en CM2)
- Extraits choisis de "Paroles" de Jacques Prévert
- "L'Étoile d'Erika" (Ruth Vander Zee) - CM2
- "Grand-père" (Gilles Rapaport) - CM1/CM2
- archives, lettres de poilus,

Extraits de films sur la 1ère Guerre mondiale :

- "Cheval de guerre" (Steven Spielberg) - Extraits sélectionnés, 2011
- "Joyeux Noël" (Christian Carion) - Passages adaptés, 2005
- "Un long dimanche de fiançailles" - Séquences choisies (Jean-Pierre Jeunet)
- "La Grande Guerre d'Antoine" (court-métrage pédagogique)
- "Apocalypse - 1ère Guerre mondiale" - Extraits adaptés (France 2)

Extraits de films sur la 2ème Guerre mondiale :

- "14, des armes et des mots" (documentaire France 2)
- "Le Petit Prince" (court-métrage d'animation sur la Résistance)
- "Couleur de peau : Miel" - Extraits sur l'adoption de guerre
- "Persepolis" - Séquences sur la guerre (Marjane Satrapi)

Éducation musicale

- Chants patriotiques et de mémoire ("La Marseillaise", "Le Chant du départ")
- Musiques de films sur la guerre
- Création d'une chorale mémorielle (lien à réaliser avec le conservatoire et/ou l'école de musique de proximité)

Mathématiques

Géométrie et symboles mémoriels

Rédiger un programme de construction géométrique pour produire de manière collaborative au sein de la classe ou en inter-degré des symboles liés aux guerres mondiales

Croix de guerre :

- Travail sur les perpendiculaires, les angles droits, les symétries
- *Exemple* : Construction d'une croix de 10cm sur 8cm avec ruban tricolore
- Ressource : <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/la-croix-de-guerre>

Bleuet stylisé :

- Construction de cercles concentriques, rayons, pétales géométriques
- *Exemple* : Bleuet à 6 pétales dans un cercle de 6cm de diamètre, liaison avec le thème départemental "Végétal"
- Ressource : <https://www.bleuetdefrance.fr/comment-creer-son-bleuet-de-france-maison/>

Monument aux morts miniature :

- Parallélépipèdes, pyramides
- *Exemple* : Obélisque de 15cm de haut sur base carrée de 5cm de côté

Étoiles commémoratives :

- Polygones réguliers, construction à 5 et 6 branches
<https://museedelaresistanceenligne.org/media8460-Insigne-des-blessés-de-guerre>

Couronnes de souvenirs :

- Cercles, arcs, mesure d'angles, fractions de tours
- *Exemple* : Couronne de 12cm de diamètre avec 24 feuilles de laurier géométriques

Éducation morale et civique

- **Étude d'une commémoration à partir des ressources de l'ONaCVG « Explique moi une cérémonie »** <https://for.onac-vg.fr/actions-pedagogiques>
- **Participation au concours "Les petits artistes de la mémoire"** (ONaCVG) sur la 1ère Guerre mondiale (inscription jusqu'en janvier 2026) voir les ressources sur [PRIM76](#) (rubrique Mémoire et citoyenneté) avec la sitographie des partenaires et ressources
- **Lien avec le thème départemental "Végétal"** : Bleuet comme symbole végétal de mémoire voir les ressources sur [PRIM76](#)

La sensibilité (soi et les autres) - Productions artistiques :

- **Arbre de la paix** : Création collective où chaque élève accroche sa lettre de paix
- **Mur des émotions** : Fresque exprimant les sentiments face à la guerre (peur, espoir, fraternité), questionnements des générations actuelles
- **Boîtes à souvenirs** : Objets symboliques créés par les élèves (photos, lettres fictives, objets du quotidien d'époque)
- **Marque-pages mémoriels** : Créations individuelles avec citations, dessins, bleuets

- **Installation éphémère** : 100 bleuets en papier disposés dans la cour pour symboliser le centenaire
- **Carnets sensoriels** : Recueil de textes, dessins, collages exprimant les ressentis

Valorisation des projets : publication d'un article dans le journal de l'école ou de la commune- Rédaction d'une page web sur le blog de l'école. Partage des productions sur le mur commémoratif de la circonscription

2. PROPOSITION DE DÉROULÉ DU PROJET

- Introduction historique : la Grande Guerre et ses conséquences à partir de la littérature de jeunesse, d'extraits de films ou du programme en cours (histoire, EMC)
- Découverte du Bleuet de France : histoire et symbolique
- Recherches documentaires avec visite du cimetière de proximité, analyse des plaques mémorielles
- Rencontres : associations locales, porte-drapeaux, maire, ONaCVG
- Apprentissage de chants mémoriels, découverte de musiques d'époque
- Construction géométrique de symboles mémoriaux
- Organisation logistique avec les partenaires (courriers aux partenaires)
- Préparation de la valorisation

Liaison école-collège :

- **Chorale inter-degré**
- **Échange de correspondances** : lettres croisées entre CM2 et 6èmes sur le thème mémoriel
- **Défi mathématique commun** : construction collaborative des symboles mémoriels
- **Comité de lecture** : les 6èmes recommandent des lectures aux CM2 et inversement
- **Action à inscrire dans le cadre du CESCO** avec participation du **Conseil Municipal des Jeunes (CMJ)** pour l'organisation et la participation des élèves à la cérémonie
 - Prise de parole officielle des jeunes élus lors de la commémoration
 - **Éducation aux valeurs républicaines** : transmission des valeurs de liberté, égalité, fraternité à travers l'histoire
 - **Engagement citoyen** : transmission intergénérationnelle, organisation de débats citoyens sur la mémoire et la paix, rencontres avec les anciens combattants, participation de tous les acteurs locaux (élus, associations, familles)

3. PROPOSITION DE PRODUCTIONS D'ÉLÈVES DURANT LA CÉRÉMONIE COMMÉMORATIVE

- Lecture de témoignages par les élèves
- Présentation du Bleuet de France
- Récitation de poèmes par les élèves
- Chorale : "La Marseillaise" et chants mémoriels
- Lecture des "lettres à la paix" rédigées par les élèves et engagement des élèves pour la mémoire
- Remise symbolique de bleuets aux invités

4. PRODUCTIONS ATTENDUES DURANT LE PROJET

Productions écrites

- Carnets de mémoire individuels, lettres fictives de poilus
- **Lettres officielles au Maire** sollicitant son patronage et sa participation, à l'ONAC-VG demandant un intervenant et de la documentation
- Articles pour le journal scolaire
- Panneaux d'exposition
- Courriers d'invitation aux familles et partenaires

Productions orales

- Récitation de poèmes
- Témoignages recueillis et restitués
- Présentation de recherches

Productions artistiques

5. PARTENAIRES

- **Monsieur/Madame le Maire** : patronage, discours officiel, relations presse
- **Office National des Anciens Combattants (ONAC-VG)** : expertise, documentation, témoignages, matériel pédagogique, prêt d'expositions
- **Archives départementales** : documents d'époque, accompagnement pédagogique, prêt d'expositions
- **Médiathèque municipale** : ressources documentaires, espace d'exposition, animations
- **Associations d'anciens combattants** : Union Française des Associations de Combattants (UFAC), Fédération Nationale des Anciens Combattants d'Algérie (FNACA) pour interventions ponctuelles et préparées en amont (témoignages directs, récits de famille, transmission orale)
- **Porte-drapeaux** : participation à la cérémonie, présentation des couleurs, témoignages
- **Associations mémorielles locales** : connaissances du patrimoine local, témoignages familiaux
- **Souvenir Français** : expertise mémorielle, accompagnement cérémoniel
- **Mutuelle Nationale Territoriale (MNT)** : partenaire du Bleu de France
- **Associations patriotiques** : Union Nationale des Combattants (UNC), Anciens Combattants Prisonniers de Guerre (ACPG)

Autres partenaires éducatifs et culturels :

- **Conservatoire municipal, école de musique** : accompagnement musical, formation chorale, prêt d'instruments, accompagnement instrumental
- **Autres écoles de la commune** : projet inter-écoles, mutualisation des ressources
- **Compagnies théâtrales et artistes locaux** : Interventions artistiques, mise en scène
- **Associations de parents d'élèves** : Aide logistique, préparation de collations, communication

A prévoir :

- **Inspection de circonscription** : validation du projet pédagogique
- **Vérification des agréments des intervenants extérieurs** : voir avec la circonscription
- **SACEM** : droits musicaux si nécessaire
- **Information**
 - **Parents d'élèves** : droit à l'image, participation à la cérémonie
 - **Conseil d'école** : Information et validation du projet

6. PROLONGEMENTS ET CONCOURS

Concours et dispositifs nationaux

- **"Les petits artistes de la mémoire" (ONAC-VG)** : Concours centré sur la 1ère Guerre mondiale, réalisation d'une œuvre artistique et mémorielle
- **Participation du Conseil Municipal des Jeunes** :
 - Organisation d'un concours local "Jeunes ambassadeurs de la mémoire"
 - Mise en place d'un jury mixte élèves-élus jeunes pour évaluer les productions
- Participation au Concours national de la Résistance et de la Déportation (pour les 6èmes)
- **Lien avec le thème départemental "Végétal"** : Le bleuet comme symbole végétal de mémoire

Autres prolongements possibles



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime

- Correspondance avec une école de commune jumelée
- Dispositif Ecole ouverte : visite d'un lieu de mémoire ([sorties avec nuitées](#))