

# Les cinq frères (comptine de tradition orale)



Ils étaient 5  
dans un  
grand lit



(en s'aidant de  
l'autre main)

et le tout petit  
pousse ses frères  
pousse ses frères



et le pouce  
est tombé



Ils étaient 4  
dans le  
grand lit



et le tout petit  
pousse ses frères  
pousse ses frères



et l'index  
est tombé...



...ils étaient 2  
dans le  
grand lit



(en s'aidant de  
l'autre main)

et le tout petit  
pousse son frère  
pousse son frère



et l'annulaire  
est tombé



et le tout petit se dit  
qu'on est bien tout seul  
dans le grand lit

## **1. Les nombres sont énumérés dans l'ordre**

**1.1 La suite des nombres est dite d'un jet, en ordre croissant, parfois décroissant ; il faut s'arrêter à un nombre donné dans la comptine ou choisi par un enfant**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,  
Dix corbeaux malappris  
Ont croqué les épis.  
C'est pourquoi, ce midi,  
Je mangerai des radis.

### **La poule**

1, 2, 3  
4, 5, 6  
7, 8, 9  
Moi je compte jusqu'à neuf  
Avant de pondre mon œuf.

**1.2 La suite des nombres se déroule : chaque nombre est séparé du suivant par un mot ou série d'amusettes (jeux de mots)**

### **Les fleurs**

Une fleur  
Deux fleurs  
Trois fleurs  
Mets-les sur ton cœur.

### **Dîner**

Un nez, deux nez, trois nez, quatre nez, cinq nez, six nez, sept nez, huit nez, neuf nez, dîner !

### **Une souris verte**

10 moutons  
9 moineaux  
8 marmottes  
7 lapins  
6 canards  
5 fourmis  
4 chats et  
3 poussins  
2 belettes et  
une souris,  
une souris verte !

### **1.3 La suite des nombres se déroule : chaque nombre est séparé du suivant par un groupe de mots**

#### **Une, la belle lune**

Une, la belle lune  
Deux, les beaux yeux  
Trois, les beaux rois  
Quatre, la belle dame  
Cinq, j'appelle mon voisin  
Six, le voici !

#### **Une bosse, c'est le dromadaire**

Une bosse, c'est le dromadaire  
Deux bosses, c'est le chameau  
Trois bosses, c'est mon petit frère  
Qui tombe de l'escabeau !

### **1.4 La suite des nombres est fractionnée : nombres groupés par 2, 3, 5 ou de façon irrégulière**

#### **Une petite lune**

Une petite lune  
Légère comme une plume  
Près des étoiles au loin  
Lance des serpentins :  
1, 2, 3, c'est la ronde sans souci  
4, 5, 6, où la lune est si jolie  
Un deux trois quand il fait froid...

#### **Petits poussins**

1, 2, 3  
Petits poussins  
1, 2, 3  
Petits coquins  
Qui picorent  
Tout mon pain  
4, 5, 6,  
Ont de l'appétit?  
Ça va ! Merci!

## 2. Les nombres cardinaux

Les nombres sont associés à des collections ; les quantités peuvent être représentées, avec les doigts, par exemple, ou par un dessin illustrant la comptine ; le choix des nombres est variable : un seul nombre ou plusieurs, choisis dans l'ordre ou quelconques. Les comptines peuvent poser de petits problèmes ; les enfants diront un nombre et compteront jusqu'à ce nombre.

### Quatre ans

Quand j'aurai quatre ans  
Je serai un grand  
Maman m'a dit 1, 2, 3, 4 bougies.

### Trois petits cochons

Trois petits cochons  
Contre un méchant loup  
Trois petites maisons  
Contre un loup casse-cou.  
1, 2, 3, le loup passa  
Par la cheminée.  
Trois cochons futés  
Le firent griller.

### La sauterelle

Sauterelle au bord du champ,  
Saute avec tes ailes vertes !  
Sauterelle au bord du champ  
As-tu des enfants ?  
- J'en ai 3, 4, 5, 6, 7,  
Ils ont tous des ailes vertes !  
J'en ai 7, 8, 9, 10, 11,  
En pension chez le grillon.

## 3. Le nombre variable dans une chanson reprise n fois :

Les nombres sont dits dans l'ordre croissant ou décroissant ; le nombre est le cardinal d'une collection (il y a possibilité de mimer ou représenter). On peut souvent choisir et faire évoluer le champ numérique : de 1 à 5, de 1 à 10

### 3.1 Ordre croissant

#### Les lapins coquins

Un petit lapin sur le chemin  
Rencontre un autre petit lapin  
Deux petits lapins sont devenus copains.

Deux petits lapins sur le chemin  
Rencontrent un autre petit lapin  
Trois petits lapins sont devenus copains.

Trois petits lapins sur le chemin

Rencontrent un autre petit lapin  
Quatre petits lapins sont devenus copains.

Quatre petits lapins sur le chemin  
Rencontrent un autre petit lapin  
J'ai cinq doigts sur ma main pour compter  
Les petits lapins.

### **Jeux de doigts**

Sur ma main je compte bien,  
1, 2, 3, 4, 5,  
Mais mes doigts font les malins,  
5, 4, 3, 2, 1.

Voici un autre exercice,  
6, 7, 8, 9, 10,  
Mais mes doigts feront un caprice,  
10, 9, 8, 7, 6.

### **3.2 Ordre décroissant**

#### **Les cinq frères**

Ils étaient 5 dans un grand lit  
Et le tout petit pousse ses frères, pousse ses frères  
Et le pouce est tombé.

Ils étaient 4 dans un grand lit  
Et le tout petit pousse ses frères, pousse ses frères  
Et l'index est tombé.

Ils étaient 2 dans le grand lit  
Et le tout petit pousse ses frères, pousse ses frères  
Et l'annulaire est tombé.

Et le tout petit se dit :  
- Qu'on est bien tout seul dans le grand lit !

### **4. Les nombres et l'addition**

#### **Les mains**

Un, deux  
Un, deux, trois  
Ca fait une main.  
Un, deux, trois  
Quatre, cinq  
Ca fait cinq doigts  
Six, sept, huit, neuf, dix  
Ca fait deux mains  
Qui se disent bonjour !

## Voici ma main

Voici ma main  
Elle a cinq doigts  
En voici deux  
En voilà trois  
Voici ma main  
Elle a cinq doigts  
En voici quatre  
Et un tout droit.

## 5. L'aspect ordinal du nombre

### Les sept jours

Ils sont sept frères  
Tous de la même grandeur  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.  
Lundi vient le premier  
Mardi et mercredi le suivent  
Jeudi et vendredi  
S'avancent tranquillement  
Samedi nous fait signe  
Que dimanche arrive  
Leur maman c'est la semaine.

### Les moustiques

Trois petits moustiques  
M'ont piqué  
Un sur le front  
Un sur le nez  
Et le troisième  
Au bout du pied.

Trois petits boutons  
Ont poussé  
Un sur le front  
Un sur le nez  
Et le troisième  
Au bout du pied

Me voilà tout défiguré  
C'est l'été !