

Les cinq frères (comptine de tradition orale)



Ils étaient 5
dans un
grand lit



(en s'aidant de
l'autre main)

et le tout petit
pousse ses frères
pousse ses frères



et le pouce
est tombé



Ils étaient 4
dans le
grand lit



et le tout petit
pousse ses frères
pousse ses frères



et l'index
est tombé...



...ils étaient 2
dans le
grand lit



(en s'aidant de
l'autre main)

et le tout petit
pousse son frère
pousse son frère



et l'annulaire
est tombé



et le tout petit se dit
qu'on est bien tout seul
dans le grand lit

1. Les nombres sont énumérés dans l'ordre

1.1 La suite des nombres est dite d'un jet, en ordre croissant, parfois décroissant ; il faut s'arrêter à un nombre donné dans la comptine ou choisi par un enfant

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
Dix corbeaux malappris
Ont croqué les épis.
C'est pourquoi, ce midi,
Je mangerai des radis.

La poule

1, 2, 3
4, 5, 6
7, 8, 9
Moi je compte jusqu'à neuf
Avant de pondre mon œuf.

1.2 La suite des nombres se déroule : chaque nombre est séparé du suivant par un mot ou série d'amusettes (jeux de mots)

Les fleurs

Une fleur
Deux fleurs
Trois fleurs
Mets-les sur ton cœur.

Dîner

Un nez, deux nez, trois nez, quatre nez, cinq nez, six nez, sept nez, huit nez, neuf nez, dîner !

Une souris verte

10 moutons
9 moineaux
8 marmottes
7 lapins
6 canards
5 fourmis
4 chats et
3 poussins
2 belettes et
une souris,
une souris verte !

1.3 La suite des nombres se déroule : chaque nombre est séparé du suivant par un groupe de mots

Une, la belle lune

Une, la belle lune
Deux, les beaux yeux
Trois, les beaux rois
Quatre, la belle dame
Cinq, j'appelle mon voisin
Six, le voici !

Une bosse, c'est le dromadaire

Une bosse, c'est le dromadaire
Deux bosses, c'est le chameau
Trois bosses, c'est mon petit frère
Qui tombe de l'escabeau !

1.4 La suite des nombres est fractionnée : nombres groupés par 2, 3, 5 ou de façon irrégulière

Une petite lune

Une petite lune
Légère comme une plume
Près des étoiles au loin
Lance des serpentins :
1, 2, 3, c'est la ronde sans souci
4, 5, 6, où la lune est si jolie
Un deux trois quand il fait froid...

Petits poussins

1, 2, 3
Petits poussins
1, 2, 3
Petits coquins
Qui picorent
Tout mon pain
4, 5, 6,
Ont de l'appétit?
Ça va ! Merci!

2. Les nombres cardinaux

Les nombres sont associés à des collections ; les quantités peuvent être représentées, avec les doigts, par exemple, ou par un dessin illustrant la comptine ; le choix des nombres est variable : un seul nombre ou plusieurs, choisis dans l'ordre ou quelconques. Les comptines peuvent poser de petits problèmes ; les enfants diront un nombre et compteront jusqu'à ce nombre.

Quatre ans

Quand j'aurai quatre ans
Je serai un grand
Maman m'a dit 1, 2, 3, 4 bougies.

Trois petits cochons

Trois petits cochons
Contre un méchant loup
Trois petites maisons
Contre un loup casse-cou.
1, 2, 3, le loup passa
Par la cheminée.
Trois cochons futés
Le firent griller.

La sauterelle

Sauterelle au bord du champ,
Saute avec tes ailes vertes !
Sauterelle au bord du champ
As-tu des enfants ?
- J'en ai 3, 4, 5, 6, 7,
Ils ont tous des ailes vertes !
J'en ai 7, 8, 9, 10, 11,
En pension chez le grillon.

3. Le nombre variable dans une chanson reprise n fois :

Les nombres sont dits dans l'ordre croissant ou décroissant ; le nombre est le cardinal d'une collection (il y a possibilité de mimer ou représenter). On peut souvent choisir et faire évoluer le champ numérique : de 1 à 5, de 1 à 10

3.1 Ordre croissant

Les lapins coquins

Un petit lapin sur le chemin
Rencontre un autre petit lapin
Deux petits lapins sont devenus copains.

Deux petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
Trois petits lapins sont devenus copains.

Trois petits lapins sur le chemin

Rencontrent un autre petit lapin
Quatre petits lapins sont devenus copains.

Quatre petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
J'ai cinq doigts sur ma main pour compter
Les petits lapins.

Jeux de doigts

Sur ma main je compte bien,
1, 2, 3, 4, 5,
Mais mes doigts font les malins,
5, 4, 3, 2, 1.

Voici un autre exercice,
6, 7, 8, 9, 10,
Mais mes doigts feront un caprice,
10, 9, 8, 7, 6.

3.2 Ordre décroissant

Les cinq frères

Ils étaient 5 dans un grand lit
Et le tout petit pousse ses frères, pousse ses frères
Et le pouce est tombé.

Ils étaient 4 dans un grand lit
Et le tout petit pousse ses frères, pousse ses frères
Et l'index est tombé.

Ils étaient 2 dans le grand lit
Et le tout petit pousse ses frères, pousse ses frères
Et l'annulaire est tombé.

Et le tout petit se dit :
- Qu'on est bien tout seul dans le grand lit !

4. Les nombres et l'addition

Les mains

Un, deux
Un, deux, trois
Ca fait une main.
Un, deux, trois
Quatre, cinq
Ca fait cinq doigts
Six, sept, huit, neuf, dix
Ca fait deux mains
Qui se disent bonjour !

Voici ma main

Voici ma main
Elle a cinq doigts
En voici deux
En voilà trois
Voici ma main
Elle a cinq doigts
En voici quatre
Et un tout droit.

5. L'aspect ordinal du nombre

Les sept jours

Ils sont sept frères
Tous de la même grandeur
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Lundi vient le premier
Mardi et mercredi le suivent
Jeudi et vendredi
S'avancent tranquillement
Samedi nous fait signe
Que dimanche arrive
Leur maman c'est la semaine.

Les moustiques

Trois petits moustiques
M'ont piqué
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième
Au bout du pied.

Trois petits boutons
Ont poussé
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième
Au bout du pied

Me voilà tout défiguré
C'est l'été !