

# Cycle 1

## Jour 1 : Le Kim

**Domaine :** Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

**Compétences :**

- Reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- Manipuler, verbaliser pour solliciter des images mentales

**Matériel :**

- sacs opaques / boîtes à chaussures modifiées (voir ci-dessous)

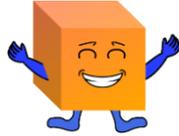


- solides de la vie quotidienne : boule, cube, cône, cylindre, pavé ;
- objets du quotidien : balle de tennis de table, bille / dé, rubik's cube / rouleau de papier toilette et d'essuie-tout dont les bases-extrémités sont bouchées / boîtes de médicaments et paquets de biscuits (varier les tailles)

**Pour tous les niveaux, mise en route**

La chanson des formes : <https://www.youtube.com/watch?v=4H87uaQ7dRo>

Voici Géo



et Gébra



**Géo et Gébra se promènent sur la planète Géométra. Ils ont trouvé un arbre à formes et ont cueilli quelques formes. Elles sont cachées dans des sacs. Peux-tu les retrouver?**

### Niveau 1

**Matériel** : en double exemplaire, *cube, boule, cylindre, pyramide à base carrée* (même taille et en double exemplaire)

**Organisation** : par binôme, en atelier avec l'enseignant

**Consigne**: *Trouve, sans regarder dans le sac, la forme demandée et sors-la.*

**Variable** : la première pièce touchée doit être décrite

### Niveau 2

**Matériel** : *Cube, boule, cylindre, cône* (de différentes tailles et en double exemplaire)

**Organisation** : par binôme

**Consigne**: *Touche une forme au hasard. Décris-la à un autre élève qui doit la montrer parmi les formes posées sur la table. Sors la pièce pour vérifier.*

**Variable** : la première pièce touchée doit être décrite

### Niveau 3

**Matériel** : en quatre exemplaires, *cube, boule, cylindre, cône, pavé* (petits et grands solides)

**Consigne**: *Choisis une forme sur la table sans la montrer. Décris-la à un autre élève qui doit trouver la même dans le sac.*

**Variable** : la première pièce touchée doit être décrite