

Cycle 1 jour 2 : La carte-puzzle

Domaine : *Acquérir les premiers outils mathématiques – Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées*

Compétence(s) :

- Identifier un principe d'organisation régulière et poursuivre son application.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle.

Matériel :

- La carte de seine maritime à imprimer
- Crayons de couleur

Modalité de travail :

- En binôme, seul(e) avec confrontation ensuite à plusieurs ou bien en atelier avec l'enseignant

Enigmes :

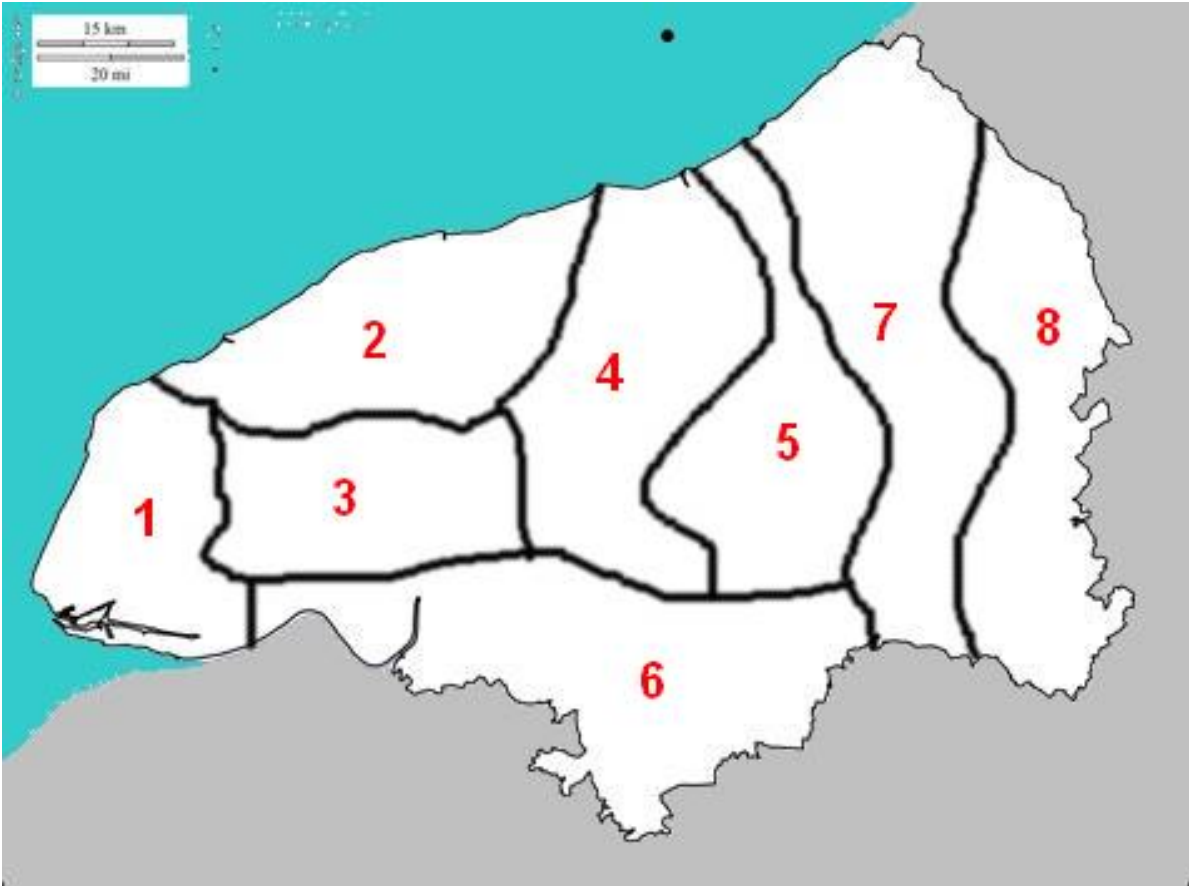
Deux choix possibles :

Si tu colories la carte de la Seine-Maritime avec trois couleurs différentes, selon les consignes, « deux parties qui se touchent ne peuvent pas être de la même couleur ».

- **Quelles autres parties seront de la même couleur que la partie 7 ?**
- **Quelles autres parties seront de la même couleur que la partie où tu habites ? (l'enseignant aura pris soin de repérer l'école sur la carte).**

Si toutefois le support de la carte posait souci, on pourra bien sûr utiliser un autre support à exploiter avec les élèves, par exemple la couverture d'un album déjà fréquenté, une frise algorithmique déjà travaillée...

Deux possibilités dans le choix de la carte :



ou bien

