



Cycle 3

Jour 4 : Art et architecture

Domaines : Espace et géométrie / Grandeurs et mesure / Calcul

Compétences travaillées :

- Résoudre une situation de partage
- Tracer des cercles

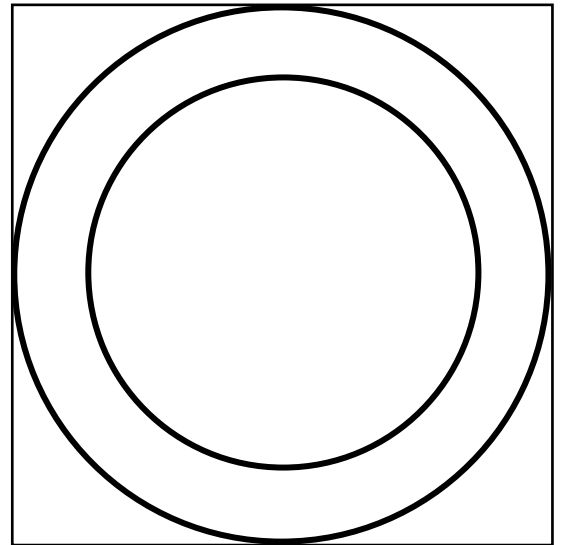
Matériel : feuilles A4 vierges ou feuilles A4 avec un carré de 20 cm de côté déjà tracé (en annexe)

Solution:

Dans le parc, il y a un cercle tous les 5 mètres dans le carré de 50 mètres de côté : il y a 5 cercles concentriques (5 m de rayon, 10 m de rayon, 15 m de rayon, 20 m de rayon, 25 m de rayon).

Il faut donc partager 10 cm (la moitié de la mesure du côté du carré) en 5 : on aura des cercles de rayons respectifs : 2 cm, 4 cm, 6 cm, 8 cm et 10 cm.

Cycle 3 – Jour 4 : Concentrons-nous !



Dans le parc où je vais courir, un artiste a réalisé une œuvre avec des cercles concentriques (ils ont tous le même centre) sur un terrain carré qui fait 50 mètres de côté. Chaque cercle est espacé du suivant de 5 mètres. Le plus petit cercle a un rayon de 5 mètres.

Reproduis le plan de son œuvre en respectant les espaces entre chaque cercle. Prends un carré de 20 cm de côté.

Aide : cherche d'abord le nombre de cercles dans le parc

Prolongements en arts plastiques

Colorier toutes les réalisations et réaliser une œuvre collective à la manière de Kandinsky



Réaliser à l'extérieur une œuvre land art sur ce modèle



