

Cycle 3	Suggestions
<p><b>Mardi 4 mars</b></p> <p>« <i>Douceur...</i> », Terre à bonheur XV, éditions Pierre Seghers</p>	<p><b>MOT-FETICHE</b></p> <p><u>Que faire?</u> Choisir son mot-fétiche, celui qui sauve de toutes les situations difficiles</p> <p><u>Comment faire?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donner le texte aux élèves et deux surligneurs <ul style="list-style-type: none"> <li>○ repérer les mots ou expressions liées à la «douceur» et les surligner d'une couleur (tout ce qui est positif, qui permet de voir «la vie en rose»)</li> <li>○ repérer les mots ou expressions qui évoquent l'idée contraire (le côté négatif, sombre)et les surligner d'une autre couleur</li> </ul> </li> <li>- dans un débat autour des mots et expressions surlignés, faire trouver aux élèves le mot-fétiche qui a permis à Eugène Guillevic de résoudre tous ses problèmes, de voir la vie du côté positif, de supporter son côté négatif</li> <li>- demander aux élèves de trouver leur propre mot-fétiche et d'expliquer leur choix s'ils le souhaitent («mot qui m'aide quand je ne peux pas dormir la nuit», «quand j'ai mal»....)</li> <li>- écrire ce mot sur une bandelette de papier et la placer dans un contenant de son choix «à ouvrir en cas de besoin» (pot à confiture installé sur une étagère, bouteille fermée accrochée à un arbre...)</li> </ul>