



# Inspection académique de la Seine-Maritime

## Évaluation diagnostique des élèves en 5<sup>ème</sup> SEGPA

Français  
Date : .....

Cahier de l'élève

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

# **FRANÇAIS**

## **Séquence 1**

**Exercice 1****Lis les textes ci-dessous, puis complète chaque phrase.**

Quels sont ces bruits sourds ?  
 Ecoutez vers l'onde  
 Cette voix profonde  
 Qui pleure toujours  
 Et qui toujours gronde  
 Quoiqu'un son plus clair  
 Parfois l'interrompe...  
 Le vent de la mer  
 Souffle dans sa trompe.

**On pourrait trouver ce texte dans :** .....

Le ciel devint gris sombre. De gros nuages noirs bordés de blanc s'amassaient au-dessus du navire. La voile se gonfla tout d'un coup. Le bateau se coucha sur le côté et fila à toute allure à travers les vagues qui se chevauchaient déjà, de plus en plus hautes, les unes sur les autres, apportant les premiers paquets d'embruns tout blancs d'écume.

Au début, l'orage grondait seulement derrière les nuages, mais ensuite, il se déchaîna au-dessus du vaisseau ; le tonnerre était si fort que les haubans et la voile craquaient de toutes parts et que la chatte noire se tapit sous les cordages.

Le capitaine s'agrippa de toutes ses forces au gouvernail en essayant de garder le cap. Des éclairs d'argent fendaient les nuages.

Le gros capitaine oublia toute sa peur. Il n'avait maintenant qu'une chose en tête : sauver le bateau, dût-il y perdre la vie.

**On pourrait trouver ce texte dans :** .....1 9 0  
Item 1

**MORIVILLE**  
 D'énormes dégâts

La tornade de dimanche  
 26 décembre a laissé des  
 traces.

C'est principalement  
 entre 10 h et 11h que les  
 plus fortes bourrasques  
 ont eu lieu. Ce sont  
 surtout des toitures, en  
 particulier celles  
 couvertes en fibrociment,  
 qui ont été touchées.

De plus, certaines  
 maisons ont eu leur  
 toiture « décollée » et  
 des cheminées  
 renversées. Les vergers  
 n'ont pas été épargnés.  
 Quant à la forêt  
 communale, les énormes  
 dégâts seront longs à  
 recenser.

**On pourrait trouver ce texte dans :** .....1 9 0  
Item 2

■ **Des variantes climatiques**

Il existe des variantes au sein de chaque climat. Par exemple, en France, le climat tempéré est méditerranéen au sud (chaud et sec l'été, doux l'hiver) et océanique à l'ouest (doux et humide toute l'année).

Partout, les zones de montagnes ont un climat particulier, plus froid et plus humide en altitude (doc 2).

**On pourrait trouver ce texte dans :** .....

1 9 0  
Item 3

**TEMPETE** n.f. 1 Violente perturbation atmosphérique. 2  
Manifestation soudaine et violente, explosion. *Une tempête  
d'injures.*

**On pourrait trouver ce texte dans :** .....

1 9 0  
Item 4

**Exercice 2****Lis ce texte.**

En France, l'instruction est obligatoire de 6 à 16 ans. En fait, les enfants fréquentent l'école plus tôt avec la maternelle. Grâce à ce système, la France est le pays le plus rapide à ouvrir les portes de ses classes aux jeunes enfants. En Espagne et en Italie, l'instruction est obligatoire également dès 6 ans mais peut prendre fin à 14 ans. Au contraire, la Belgique et les Pays-Bas imposent la scolarité jusqu'à 18 ans.

Les petits Néerlandais obtiennent le record du monde d'heures passées à l'école. Avec des journées longues et des vacances courtes, un élève de 9 ans passe en moyenne 1000 heures à l'école dans une année. C'est 100 heures de plus qu'un français.

1) Recopie le nom d'un pays où l'instruction est obligatoire jusqu'à 14 ans seulement.

.....

1 9 0  
Item 5

2) Quel est le pays le plus rapide à ouvrir les portes de ses classes aux jeunes enfants ?

.....

1 9 0  
Item 6

3) A partir de quel âge l'instruction est-elle obligatoire en France ?

.....

1 9 0  
Item 7

4) Par rapport aux petits français, combien d'heures de plus les petits Néerlandais passent-ils à l'école ?

.....

1 9 0  
Item 8

5) Recopie le nom d'un pays où l'instruction est obligatoire jusqu'à 18 ans.

.....

1 9 0  
Item 9

6) Quel est le record détenu par les petits Néerlandais ?

Coche la case.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	le plus grand nombre de jours de vacances.
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	le plus grand nombre d'élèves scolarisés en maternelle
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	le plus grand nombre d'heures passées à l'école

1 9 0  
Item 10

7) Coche le résumé qui correspond le mieux à ce texte :

- A**  Tous les enfants des différents pays du monde passent 100h à l'école sauf les Néerlandais qui y passent 1000h.
- B**  Les enfants des différents pays du monde ne passent pas le même temps en classe. Par exemple, la comparaison entre les Néerlandais et les Français montrent une différence de 100h.
- C**  Les enfants français sont scolarisés de façon obligatoire de 6 à 16 ans. Les autres pays d'Europe scolarisent leurs élèves de 6 à 18 ans.
- D**  Tous les pays d'Europe scolarisent leurs élèves 1000h. Les élèves rentrent à l'école à 6 ans et finissent leur scolarité à 14 ans. Mais la France est le seul pays à avoir des écoles maternelles.

1 9 0  
Item 11

8) Coche le titre qui correspond le mieux à ce texte :

- A**  L'école en France
- B**  L'école en Italie
- C**  Les mille et un visages de l'école
- D**  Le record du monde

1 9 0  
Item 12

**Exercice 3****Lis ce texte pour répondre aux questions.**

Nous étions presque arrivées quand Verte a sursauté puis a ralenti le pas.

- Oh ! mince, a-t-elle dit, des garçons de ma classe. Qu'est-ce qu'ils font là ?  
Devant nous avançaient deux gamins en baskets et blouson.
- Bonjour Madame, a dit le plus grand en souriant poliment, bonjour, Verte.
- Bonjour Soufi, a répondu Verte en baissant le museau<sup>1</sup>. Bonjour, Vincent.
- On va au foot, a annoncé Soufi à qui on ne demandait rien.  
Comme Verte ne pipait mot, je me suis permis de répondre à sa place.
- Eh bien ! Nous allons chez moi. Nous passons le mercredi ensemble.
- Tu en as de la chance, a dit Soufi à Verte, d'avoir ta grand-mère tout près de chez toi. Moi je vois la mienne que pendant les grandes vacances.
- De quel pays viens-tu ? ai-je demandé pleine de curiosité.
- De Bretagne. Mes grands-parents habitent Ploërmel, ce qui explique que je les vois pas souvent.

Quand je pense que certaines personnes se plaignent du manque de politesse chez les jeunes ! Ce Soufi n'est pas seulement poli. Il était aussi spontané et gentil. Je suis tombée sous le charme.

- Si tu veux une grand-mère près de chez toi, mon garçon, je suis là. J'habite la petite maison entre la papeterie et la laverie. Tu n'as qu'à sonner chez moi dans l'après-midi. Nous t'attendrons à l'heure du goûter.

Extrait de Verte, Marie DESPLECHIN (Ecole des Loisirs)

1. « en baissant le museau » : en baissant la tête.

**1) Entoure la bonne réponse.**

L'histoire se passe

un dimanche      un jour de classe      un mercredi      un jour de vacances

Pourquoi ?

.....

1 8 9 0  
Item 13**2) Verte est mécontente de rencontrer deux garçons de la classe.****Relève deux expressions du texte qui le montrent.**

.....

.....

1 3 9 0  
Item 14**3) Entoure la bonne réponse**

La personne qui raconte l'histoire est :

Verte      La grand mère      Soufi      Vincent

1 9 0  
Item 15

**4) Indique à la fin de chaque énoncé s'il est vrai ou faux, en écrivant V ou F dans la case.**

Les parents de Soufi habitent en Bretagne.

1 9 0  
Item 16

Soufi est poli.

1 9 0  
Item 17

La grand-mère de Verte habite une maison à côté de la boulangerie.

1 9 0  
Item 18

Les deux garçons partent jouer au basket.

1 9 0  
Item 19



**Exercice 4**

Voici des renseignements relevés dans un catalogue de vente par correspondance qui présente les caractéristiques de plusieurs types d'escabeaux.

Caractéristiques Types d'escabeaux	Nombre de marches	Poids (en kilogrammes)	Hauteur (en centimètres)	Référence	Prix (en euros)
A	4	4,4	165	4100411K	64
B	5	5,7	189	4100412H	76
C	6	5	213	4100413B	87
D	7	6,8	237	4100414T	98
E	8	7,7	261	4100416P	110

1) Combien le catalogue propose-t-il de types d'escabeaux ?

.....

1 9 0  
Item 20

2) Quelle est la hauteur en cm de l'escabeau de type C?

.....

1 9 0  
Item 21

3) Combien de marches possède l'escabeau qui coûte 98€ ?

.....

1 9 0  
Item 22

4) Quelle référence un client doit-il écrire sur son bon de commande, s'il veut recevoir l'escabeau à 5 marches ?

.....

1 9 0  
Item 23

5) Quel type d'escabeau est le plus léger ?

.....

1 9 0  
Item 24

**Exercice 5****Lis ce texte :****Les cigognes**

Vers la mi-février les cigognes sont de retour chez nous. Les mâles arrivent les premiers. Les vieux recherchent leur nid et le répare s'il est endommagé par l'hiver. Les jeunes mâles, eux, construisent un nid neuf.

En mars, les femelles reviennent à leur tour sur leur nid. Avant de s'accoupler, elles se livrent à des danses de retrouvailles spectaculaires. Et en rythme, elles claquent du bec bruyamment.

En avril, les femelles commencent à pondre un œuf tous les deux jours. Leurs couvées comptent de quatre à six œufs plus gros que les œufs de poule. Les parents se relaient pour couvrir. Mais la nuit, seules les femelles couvent.

Trente-quatre jours après la ponte, le premier petit sort de sa coquille. Deux jours plus tard, c'est au numéro deux de la couvée de voir le jour, et ainsi de suite jusqu'au dernier œuf. Un cigogneau pèse soixante-quinze grammes. Il n'a pas de plumes et son bec est noir.

Marc BEYNIE. Le fantastique voyage des cigognes, *images Doc Mars 97*

**1) Numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.****Inscris le numéro dans le carré qui suit chaque phrase.**

<b>A</b>	Les femelles commencent à pondre	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	Les cigogneaux sortent de leurs coquilles.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	Les vieux mâles réparent les nids.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	Avant de s'accoupler, les femelles dansent.	<input type="checkbox"/>

1 9 0  
Item 25**2). Relie par un trait chaque phrase à la bonne réponse.**

Après la ponte, le premier cigogneau sort au bout de :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deux jours</li> <li>• quatre à six jours</li> <li>• 34 jours</li> <li>• tout le mois de février</li> <li>• trois mois</li> <li>• soixante-quinze jours</li> </ul>
--	--

1 9 0  
Item 26

Les femelles pondent vers le mois :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• janvier</li> <li>• février</li> <li>• mars</li> <li>• avril</li> <li>• mai</li> <li>• juin</li> <li>• juillet</li> </ul>
-------------------------------------	---

1 9 0  
Item 27

# **FRANÇAIS**

## **Séquence 2**

## Exercice 6

Remets ce texte en ordre :

- A Il commença par saisir le tronc à plein bras, à pleines jambes et se hissa en s'écorchant aux écorces couleur de sang séché. La résine engluait ses doigts, ses pieds nus, comme pour le retenir au piège, mais il montait toujours.
- B Martin arriva au nid.
- C Enfin une branche puis une autre. La longue escalade vers le sommet devenait presque aisée.
- D L'aventure de Martin débutait.
- E Et puis, les branches se firent plus minces. Elles ployèrent sous la charge, pourtant légère, du petit gardeur d'oies décidé à aller jusqu'au bout.
- F Il y fut reçu par un battement d'ailes désordonné, deux grands becs redoutables qui s'ouvrirent comme pour l'engloutir.

Ne recopie pas les phrases, écris les lettres dans l'ordre qui te semble bon.

Réponse : \_\_\_\_\_

1 2 3 8 9 0  
Item 28

1 9 0  
Item 29

**Exercice 7****Lis ce texte :**

Manon descendit de son arbre ; mais en sautant sur le sol, elle vit luire un éclair dans l'herbe. C'était le couteau de l'aventurier. Elle le regarda longuement et pensa que le jeune homme reviendrait le chercher... comme à regret, elle le posa bien en vue sur une pierre. Elle se dit : « Le premier qui passera va sûrement le mettre dans sa poche. »

Elle revint sur ses pas, hésita un instant, puis elle reprit sa trouvaille.

« S'il revient, je le verrai et je le lui rendrai. S'il ne revient pas, tant pis pour lui ! »

Marcel PAGNOL, *Manon des Sources*, Fortunio Livre de poche

**Fais très attention ; regarde bien où se trouvent, dans la phrase, les mots soulignés.**

**Relie par une flèche tous les noms et pronoms (colonne de gauche) aux personnages qu'ils représentent (colonne de droite).**

**N'oublie rien !**

elle	•	
le jeune homme	•	• Manon
le	•	
sa trouvaille	•	• le couteau
je	•	
il	•	• l'aventurier
lui	•	

1 3 9 0  
Item 30

1 3 9 0  
Item 31

1 3 9 0  
Item 32

### Exercice 8

Réponds aux questions suivantes :

1) Où se passe l'histoire ?

.....

1 2 9 0  
Item 33

2) Qui est le personnage principal de cette histoire ?

.....

1 9 0  
Item 34

3) Un seul de ces trois extraits est la suite immédiate de cette histoire.

Coche la bonne case.

- 1) La dame s'écria :  
« Comme s'est triste, ce chat qui voyage enfermé dans une cage ! »
- 2) La dame s'écria :  
« Quel beau chat ! Minou, minou, minou ...Alors, on voyage tout seul, comme un homme ? »
- 3) La dame s'écria :  
« A qui appartient cet animal en peluche ? »

1 8 9 0  
Item 35

4) Combien de personnes sont déjà installées dans le compartiment ?

.....

1 9 0  
Item 36

## Exercice 9

Lis à présent le texte.

Quand le Petit Prince arrosa une dernière fois la fleur et se prépara à la mettre à l'abri sous son globe, il se découvrit l'envie de pleurer.

- Adieu, dit-il à la fleur.

Mais elle ne lui répondit pas.

- Adieu répéta-t-il.

- J'ai été sotte, lui dit-elle enfin. Je te demande pardon...

Le Petit Prince restait là. Il ne comprenait pas cette douceur calme.

- Mais oui, je t'aime lui dit la fleur. Tu n'en as rien su, par ma faute. Tâche d'être heureux.

Laisse ce globe tranquille. Je n'en veux plus.

- Mais le vent ?

- L'air me fera du bien. Je suis une fleur.

- Mais les bêtes...

- Il faut bien que je supporte une ou deux chenilles si je veux connaître les papillons. Il paraît que c'est tellement beau. Sinon, qui me rendra visite ? Tu seras loin, toi. Quant aux bêtes, je ne crains rien. J'ai mes griffes.

Et elle me montrait naïvement ses quatre épines.

D'après Antoine de Saint Exupéry, *Le Petit Prince*

1) Recopie une phrase du texte qui pose une question.

.....

1 8 9 0  
Item 37

2) Recopie une phrase du texte qui donne un ordre.

.....

1 9 0  
Item 38

3) Recopie trois phrases du texte à la forme négative.

.....

.....

.....

1 3 9 0  
Item 39

**Exercice 10****Lis le texte qui suit :****Les pingouins**

Depuis leur bateau, les navigateurs observent une colonie de pingouins installés sur la banquise. Certains quittent la glace pour plonger dans les eaux froides à la recherche du **krill** pendant que les autres surveillent les petits. Cette organisation très pratique permet à chacun des membres du groupe d'aller chercher sa nourriture à tour de rôle.

**1) Mets une croix dans la case qui correspond au sens du mot en caractère gras.**

Le krill, c'est :

- a) le nom des petits pingouins qui restent sur la banquise.
- b) le nom des blocs de glace qui flottent sur l'eau.
- c) le nom des crustacés dont se nourrissent les pingouins.
- d) le nom du système de garderie qu'ont inventé les pingouins.

1 9 0  
Item 40**2) Parmi les quatre sens possibles du mot « colonie », souligne la définition qui correspond au sens du mot dans le texte « Les pingouins ».**

- a) territoire habité et exploité par des hommes partis de leur propre pays.
- b) troupe d'animaux ayant une vie collective organisée.
- c) ensemble d'enfants qui passent leurs vacances en collectivités.
- d) ensemble de personnes qui vivent dans un pays étranger.

1 9 0  
Item 41



# **FRANÇAIS**

## **Séquence 3**

### Exercice 11

Alex trouve un mot glissé sous sa porte. Voici ce mot :

Domi !

Pourquoi n'es-tu pas venue au bal masqué ? Tu étais pourtant invitée ! J'étais déguisé en souris. Cachées sous leur panoplie de lapin, Kiki et Loulou étaient méconnaissables. Je serais content si tu étais présente pour mon anniversaire mercredi prochain.

Juju

1) Qui est Domi ? Mets une croix dans la bonne case.

Un garçon

Une fille

Recopie un mot du texte qui t'a permis de choisir : .....

1 9 0  
Item 42

2) Qui est Juju ? Mets une croix dans la bonne case.

Un garçon

Une fille

Recopie un mot du texte qui t'a permis de choisir : .....

1 9 0  
Item 43

3) Qui sont Kiki et Loulou ? Mets une croix dans la bonne case.

Deux garçons

Deux filles

Un garçon et une fille

Recopie un mot du texte qui t'a permis de choisir : .....

1 9 0  
item 44

**Exercice 12**

**Camara Laye, l'auteur de ce texte, se souvient d'un épisode de son enfance. Certains déterminants ont été supprimés dans le texte. Réécris-les.**

J'étais enfant et je jouais près de \_\_\_\_ case de \_\_\_\_\_ père ? Quel âge avais-je en ce temps-là ? Je ne me rappelle pas exactement. Je devais être très jeune encore : cinq, six ans peut-être.

\_\_\_\_\_ mère était dans l'atelier, près de mon père, et \_\_\_\_\_ voix me parvenaient, rassurantes, tranquilles, mêlées à celle \_\_\_\_\_ clients de \_\_\_\_\_ forge et au bruit de \_\_\_\_\_'enclume.

1 9 0  
Item 451 9 0  
Item 461 2 8 9 0  
Item 471 8 9 0  
Item 481 9 0  
Item 491 9 0  
Item 501 9 0  
Item 51**Exercice 13**

**Dans ce texte, il manque des mots. Ton professeur va te lire le texte complet. Tu devras écrire les mots manquants à la place qui convient.**

Comme tous les mardis, l'inspecteur de police Paul Issier est en réunion avec ses \_\_\_\_\_ pour évoquer les \_\_\_\_\_ de la semaine. Ce matin, j'ai reçu un coup de téléphone du directeur du supermarché « Quiventou ». Il trouve suspecte l'attitude de deux \_\_\_\_\_ devant les vitrines des téléphones portables. Il a ajouté qu'hier, ils s'étaient \_\_\_\_\_ attardés au rayon « bijouterie » et m'a demandé d'être sur les lieux \_\_\_\_\_ pour le cas où ils reviendraient.

1 4 9 0  
Item 521 4 9 0  
Item 531 4 9 0  
Item 541 4 9 0  
Item 551 4 9 0  
Item 56

### Exercice 14

Lis ce passage.

#### Un bébé énorme

A la naissance, le bébé rhinocéros pèse trente kilogrammes mais n'a pas encore sa corne. Il va téter sa mère pendant deux ans. Après sept ans, il sera adulte et pèsera environ une tonne.

Réécris maintenant ce texte en remplaçant « le bébé » par « les bébés ».

Attention, tu devras modifier les accords.

N'oublie pas de modifier également le titre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 3 9 0  
Item 57

1 9 0  
Item 58

1 3 9 0  
Item 59

1 3 9 0  
Item 60

1 9 0  
Item 61

## Exercice 15

Lis ce texte puis fais les exercices demandés.

*Miroir est un pauvre chat qui meurt de faim. Chassé par tous, il décide de se coucher au milieu de la rue et d'attendre la mort. Survient alors le sorcier municipal, tenant un bocal qu'il examine.*

« Voyons, voyons... Je n'ai pas oublié la bave de crapaud... J'ai mis les trente-trois langues de serpents, et pourtant...En récoltant des toiles d'araignée à la pleine lune, j'obtiendrais un meilleur résultat mais...En fait, il me manque quelque chose d'onctueux... Ah diable ! je finirai bien par trouver...Oh !... (il trébuche sur le chat et manque de renverser le bocal.) L'imbécile ! Mais c'est le chat Miroir on dirait ! »

D'après *Le petit chat Miroir*, Annette BEGUIN

**1)** « Voyons, voyons... Je n'ai pas oublié la bave de crapaud... J'ai mis les trente-trois langues de serpents, et pourtant... »

**Le sorcier n'est pas satisfait de sa potion. Il pense qu'il manque quelque chose. Imagine la question qu'il pourrait se poser.**

.....

1 2 9 0  
Item 62

**2) Réécris la phrase suivante à la forme négative :**

« J'ai mis les trente-trois langues de serpents dans le bocal. »

.....

1 2 8 9 0  
Item 63

**3) Le sorcier va exiger que le chat Miroir quitte le milieu de la rue. Imagine la phrase qu'il pourrait prononcer pour lui donner cet ordre :**

.....

1 2 9 0  
Item 64

## Exercice 16

Recopie ce texte en ajoutant les points et les majuscules qui manquent.

Attention, certains signes de ponctuation sont déjà placés, tu ne dois pas en supprimer.

enfin ! voici la gare les voyageurs attendent l'arrêt ils ont entassé dans le couloir tous leurs bagages ; skis, sacs, valises, paniers mes parents sont venus m'attendre sur le quai

.....

.....

.....

.....

1 2 3 9 0  
Item 65

1 2 3 9 0  
Item 66

# **FRANÇAIS**

## **Séquence 4**

**Exercice 17**

**Monsieur Albert, éditeur de manuels scolaires, est furieux ! On vient de lui apporter un des textes de son prochain livre de sciences, mais l'auteur a tout oublié : il n'a pas isolé les titres, il n'a pas non plus sauté de lignes.**

**Aide cet éditeur à mieux présenter son texte en refaisant la présentation.**

**Garde l'ordre des phrases sans modifier la ponctuation.**

**Pense à aller à la ligne et à souligner**

L'EQUIPEMENT D'UN BON NAGEUR. Le phoque ressemble à un gros poisson. Pourtant, c'est un mammifère ! On trouve dans son squelette les mêmes os que chez tous les mammifères du monde. Les pattes arrières. Elles sont larges et palmées. Le phoque s'en sert pour se propulser sous l'eau. Les yeux. Ils restent ouverts sous l'eau. Quand le phoque plonge dans les profondeurs sombres, ses pupilles se dilatent et captent ainsi la plus faible lueur. Les narines. Elles sont naturellement fermées et le phoque doit les ouvrir quand il remonte en surface pour respirer.

1 2 9 0  
Item 67

1 9 0  
Item 68

1 9 0  
Item 69

1 2 9 0  
Item 70

1 4 9 0  
Item 71



### Exercice 18

Voici le début d'un texte que tu dois poursuivre. Tu écriras ce texte d'au moins huit lignes à la première personne et tu devras raconter une peur. Pense à écrire lisiblement et à présenter ton travail de façon qu'il soit lisible (ponctuation, paragraphes...)

L'histoire se passe le 31 octobre. C'est la nuit d'Halloween et je suis seul (e) à la

maison ; mes parents sont sortis. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 2 9 0  
Item 72

1 8 9 0  
Item 73

1 9 0  
Item 74

1 9 0  
Item 75

1 5 9 0  
Item 76

1 9 0  
Item 77

1 9 0  
Item 78

1 8 9 0  
Item 79

1 2 9 0  
Item 80

1 2 9 0  
Item 81

1 2 9 0  
Item 82

1 2 9 0  
Item 83



# Inspection académique de la Seine-Maritime

## Évaluation diagnostique des élèves en 5<sup>ème</sup> SEGPA

- Mathématiques

Février 2015\_

Cahier de l'élève

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

# *Mathématiques*

## *Séquence 1*


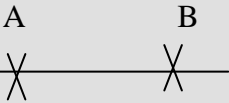

Matériel nécessaire

Tu auras besoin :

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon

### Exercice 1

Entoure la bonne réponse parmi les quatre propositions.

Le point A	A	 A	A .	A X	1 9 0 item 1
	[AB]	[AB)	(AB)	AB	1 9 0 item 2
	Demi-droite d'origine A passant par B	Demi-droite d'origine B passant par A	Segment d'extrémités A et B	Droite passant par les points A et B	1 9 0 item 3
	(AB)	(AB]	[AB)	[AB]	1 9 0 item 4

### Exercice 2

Range les nombres suivants par ordre croissant (du plus petit au plus grand):

75 0121 810 312      90 156      759      6 034      579 759

..... < ..... < ..... < .....<.....<.....

1 2 6 9 0  
item 5

Range les nombres suivants par ordre croissant (du plus petit au plus grand):

305 246      304 536      306 452      305 546      316 624      306 254

..... < ..... < ..... < .....<.....<.....

1 2 4 6 9 0  
item 6

**Exercice 3**

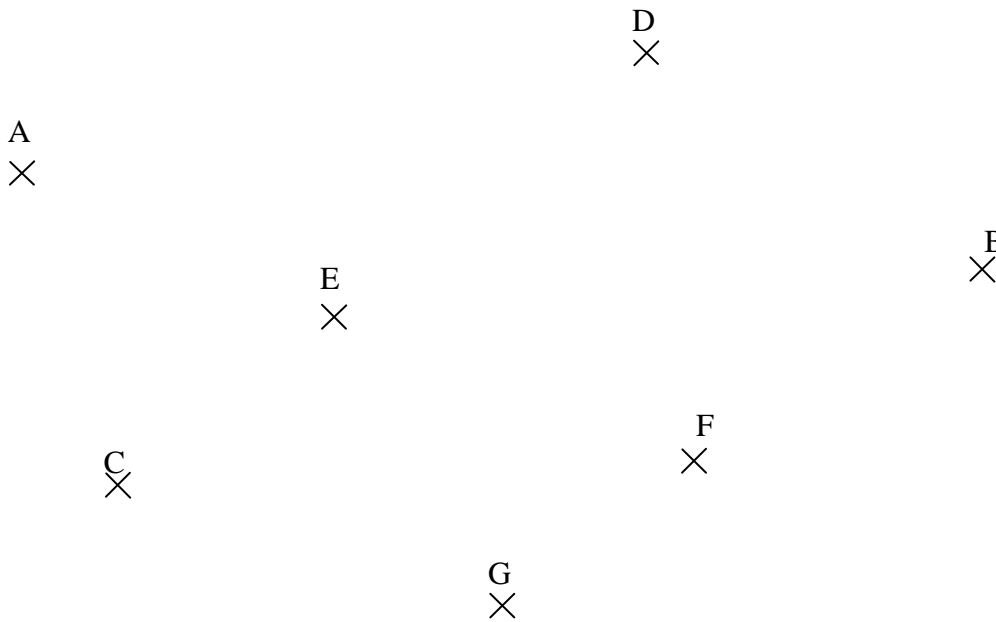
Écris les nombres dictés.

<b>A.</b>	<input type="text"/>	1 6 9 0 item 7
<b>B.</b>	<input type="text"/>	1 3 9 0 item 8
<b>C.</b>	<input type="text"/>	1 3 9 0 item 9
<b>D.</b>	<input type="text"/>	1 3 4 9 0 item 10
<b>E.</b>	<input type="text"/>	1 3 4 9 0 item 11
<b>F.</b>	<input type="text"/>	1 3 9 0 item 12
<b>G.</b>	<input type="text"/>	1 3 4 9 0 item 13
<b>H.</b>	<input type="text"/>	1 3 4 9 0 item 14
<b>I.</b>	<input type="text"/>	1 3 9 0 item 15
<b>J.</b>	<input type="text"/>	1 3 9 0 item 16
<b>K.</b>	<input type="text"/>	1 3 9 0 item 17
<b>L.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 18

**Exercice 4.**

En utilisant les outils géométriques, effectue les quatre consignes suivantes :

1. Trace en bleu le segment [AG]
2. Trace en rouge la droite (CD)
3. Trace en noir la demi-droite [EF)
4. Entoure le point B

1 9 0  
item 191 9 0  
item 201 6 9 0  
item 211 9 0  
item 22**Exercice 5**

Résous le problème suivant.

Écris ton opération ou fais le dessin qui t'a permis de répondre dans le cadre.  
Complète la phrase.

*Dans une boulangerie, Pierre achète une baguette à 0,85€ et une tarte aux pommes à 9,70€.*

*Combien a-t-il payé en tout ?*

*Pierre a payé..... €*

1 2 8 9 0  
item 23

### Exercice 6

Complète le tableau suivant après avoir bien observé le schéma .

<b>1</b>	(a) est parallèle à .....
<b>2</b>	(b) est parallèle à .....
<b>3</b>	(f) est perpendiculaire à .....

1 9 0  
Item 24

1 9 0  
item 25

1 4 9 0  
item 26

### Exercice 7

Quelle unité choisirais-tu pour mesurer ces durées? Indique ton choix par une croix.

<i>Durée exprimées en:</i>	<i>heure</i>	<i>minute</i>	<i>seconde</i>
La cuisson des spaghettis			
Une journée de classe			
Le record du monde du 100 m en athlétisme			
Un film			

1 9 0  
item 27

1 9 0  
item 28

1 9 0  
item 29

1 9 0  
item 30

Quelle unité choisirais-tu pour mesurer ces longueurs? Indique ton choix par une croix.

Longueur à mesurer en:	km	dam	m	dm	cm
La distance entre Paris et Bordeaux					
Une allumette					
La longueur d'une salle de classe					

1 9 0  
item 311 9 0  
item 321 9 0  
item 33

Quelle unité choisirais-tu pour mesurer ces masses ? Indique ton choix par une croix.

Masse à mesurer en :	g	kg	t
Un mouton			
Une baleine			
Un taille-crayon			

1 9 0  
item 341 9 0  
item 351 9 0  
item 36

### Exercice 8

Pose et effectue les opérations suivantes dans les cases.

$963 - 547$	$1357 + 728 + 63 + 506$	$789 - 283$	$2\ 463 - 167$
-------------	-------------------------	-------------	----------------

1 5 7 8 9 0  
item 371 8 9 0  
item 381 5 7 8 9 0  
item 391 5 7 8 9 0  
item 40



# *Séquence 2*

## Matériel nécessaire

Tu auras besoin :

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon
- d'un crayon de couleur

**Exercice 9**

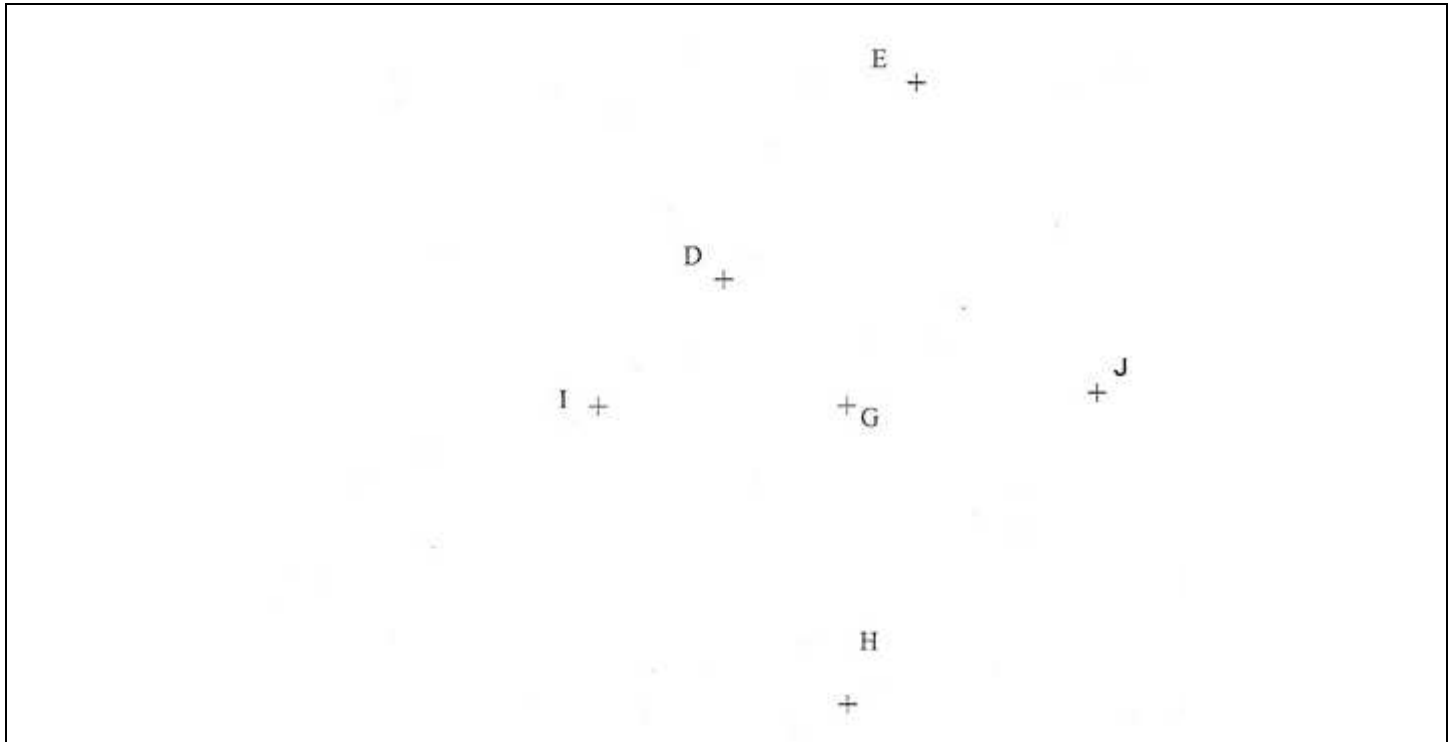
Écris le résultat de chaque multiplication dictée dans les cases correspondantes.  
Mets une croix lorsque tu ne sais pas.

**A.**1 9 0  
item 41**B.**1 9 0  
item 42**C.**1 9 0  
item 43**D.**1 9 0  
item 44**E.**1 9 0  
item 45**F.**1 9 0  
item 46**G.**1 9 0  
item 47**H.**1 9 0  
item 48**I.**1 9 0  
item 49**J.**1 9 0  
item 50

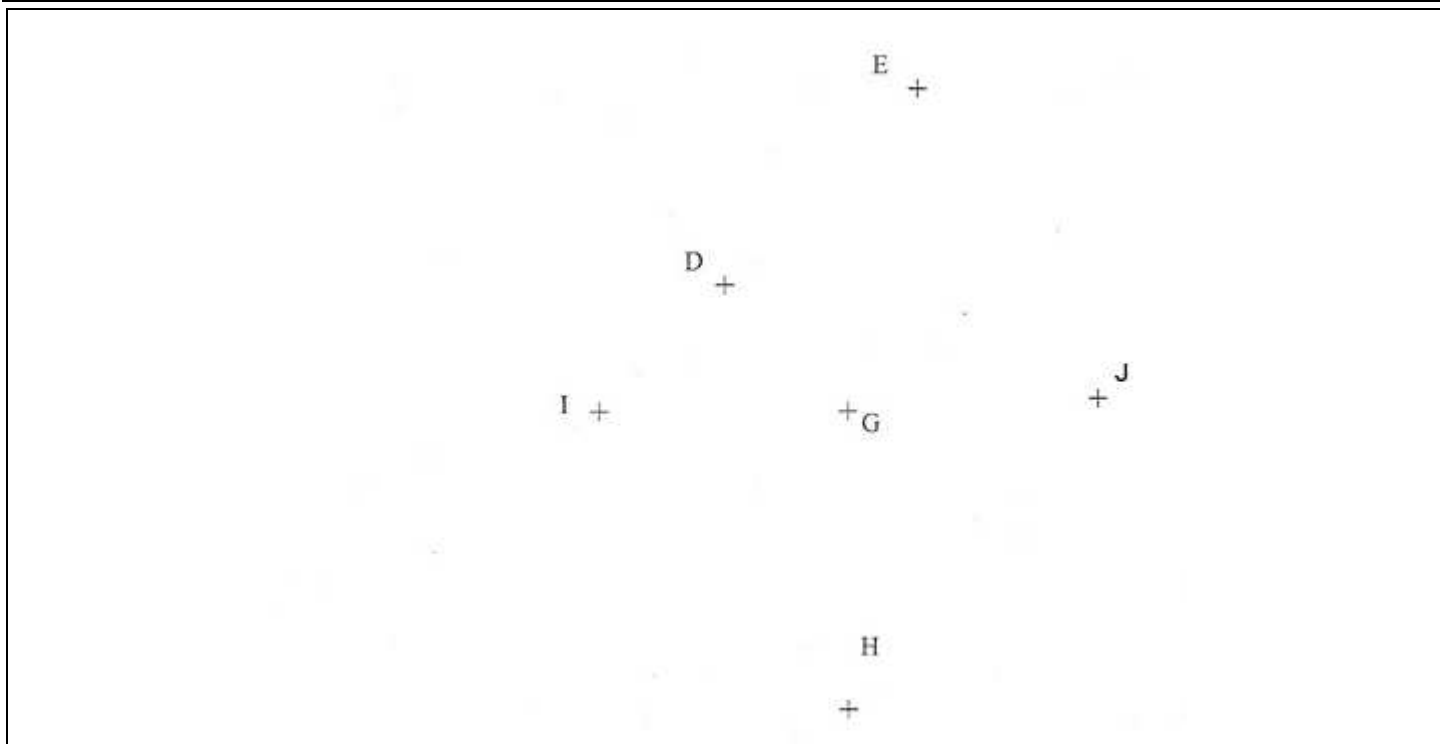
**Exercice 10**

Réponds aux questions suivantes par « oui » ou par « non ».

Trace les figures pour t'aider.



Les points I, D et E sont-ils alignés ?	oui	non		1 9 0 item 51
Les points E, G et H sont-ils alignés ?	oui	non		1 9 0 item 52
Les points I, G et J sont-ils alignés ?	oui	non		1 9 0 item 53



Le triangle IDG a-t-il deux côtés de même longueur ?	oui	non	1 9 0 item 54
Le triangle IEG a-t-il deux côtés de même longueur ?	oui	non	1 9 0 item 55
Le triangle IGH a-t-il deux côtés de même longueur ?	oui	non	1 9 0 item 56

## Exercice 11

Complète les phrases avec le chiffre qui convient.

Dans le nombre **604 578**:

- ◆ le chiffre des dizaines est ..... 1 9 0  
item 57
- ◆ le chiffre des centaines de mille est ..... 1 9 0  
item 58
- ◆ le chiffre des unités est ..... 1 9 0  
item 59
- ◆ le chiffre des unités de mille est ..... 1 9 0  
item 60
- ◆ le chiffre des dizaines de mille est ..... 1 9 0  
item 61

**Exercice 12****Complète :**

$3\text{kg} = \dots\dots\dots \text{g}$

1 9 0  
item 62

$8\,600\text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg}$

1 9 0  
item 63

$44\,000\text{ kg} = \dots\dots\dots \text{t}$

1 9 0  
item 64

$60\text{ minutes} = \dots\dots\dots \text{h}$

1 9 0  
item 65

$48\text{ h} = \dots\dots\dots \text{jours}$

1 9 0  
item 66

$600\text{ secondes} = \dots\dots\dots \text{minutes}$

1 9 0  
item 67

$147\text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$

1 9 0  
item 68

$63\text{ mm} = \dots\dots\dots \text{cm}$


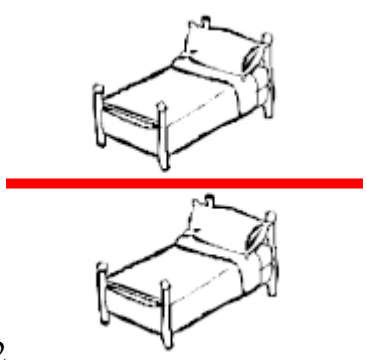
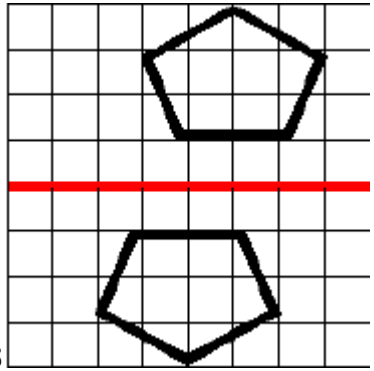

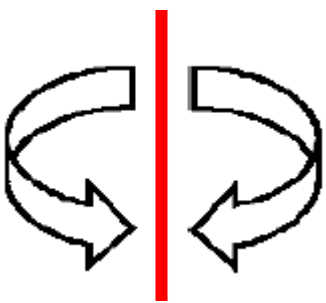
1 9 0  
item 69**Exercice 13****Écris la solution au problème suivant dans le cadre ci-dessous.****Un enfant possède un billet de 20€ et un billet de 10€. Il achète un CD à 19€ et un livre à 8€.****Combien d'argent lui reste-t-il ?**

Il lui reste .....€.

1 2 3 9 0  
item 701 9 0  
item 71

### Exercice 14

Coche les figures qui sont symétriques par rapport au trait noir.

<p>1</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>2</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>1 9 0 item 72</p>
<p>3</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>4</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>1 9 0 item 74</p>
<p>5</p>  <p><input type="checkbox"/></p>		<p>1 9 0 item 75</p>

### Exercice 15

Répond aux questions.

<p>A) Quelle est la moitié de 12 ? .....</p>	<p>1 6 9 0 item 77</p>
<p>B) Quel est le triple de 5 ? .....</p>	<p>1 6 9 0 item 78</p>
<p>C) Quel est le double de 17 ? .....</p>	<p>1 6 9 0 item 79</p>
<p>D) Quel est le quart de 100 ? .....</p>	<p>1 6 9 0 item 80</p>
<p>E) Quel est le tiers de 30 ? .....</p>	<p>1 6 9 0 item 81</p>

**Exercice 16**

Écris les nombres suivants en lettres.

2 034		1 2 4 9 0 item 82
26 932		1 2 9 0 item 83
335 024		1 2 7 9 0 item 84
2 222 002		1 2 7 9 0 item 85
23 211 038		1 2 7 9 0 item 86

**Exercice 17**

Figure 1 : Repasse en couleur les côtés d'un losange de cette figure.

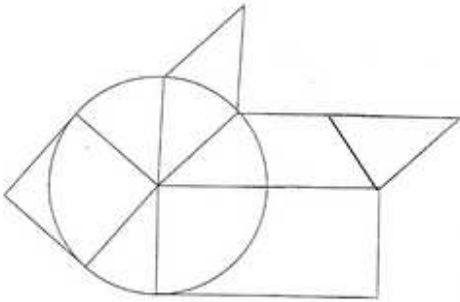


Figure 2 : Repasse en couleur les côtés d'un rectangle de cette figure.

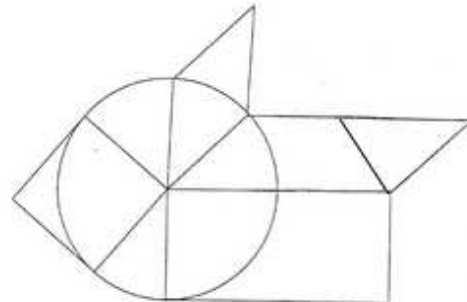


Figure 3 : Repasse en couleur les côtés d'un carré de cette figure.

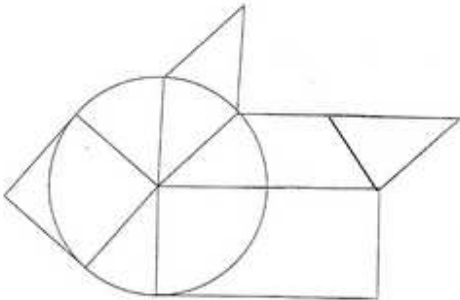


Figure 4 : Repasse en couleur les côtés d'un cercle de cette figure.

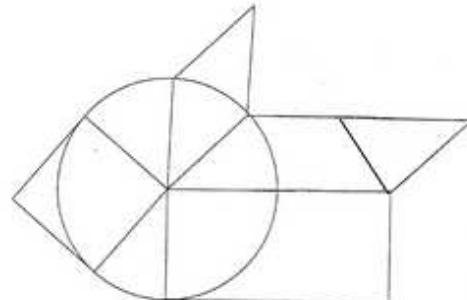
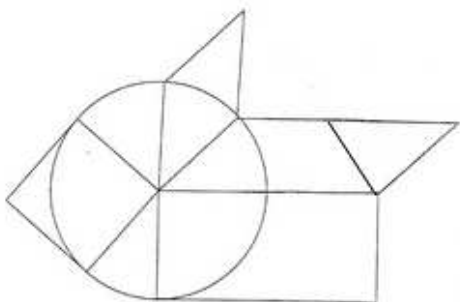


Figure 5 : Repasse en couleur les côtés d'un triangle de cette figure.

1 2 6 9 0  
item 87  
figure 11 2 6 9 0  
item 88  
figure 21 2 9 0  
item 89  
figure 31 2 9 0  
item 90  
figure 41 2 9 0  
item 91  
figure 5

# *Séquence 3*

## Matériel nécessaire

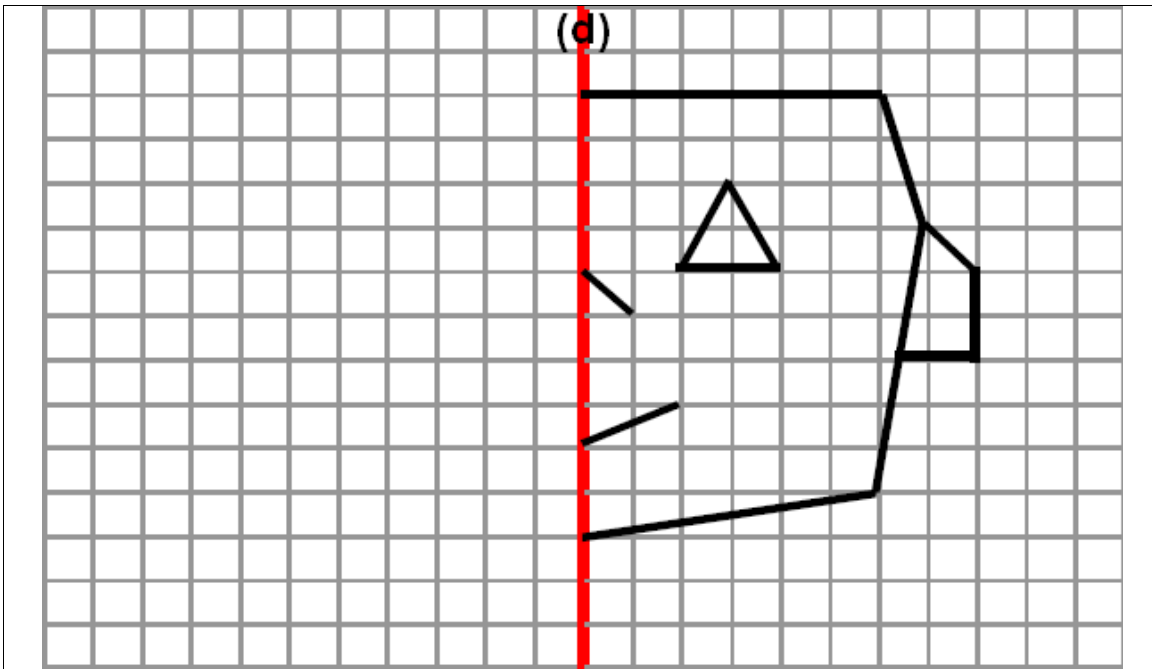
Tu auras besoin :

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un compas
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon

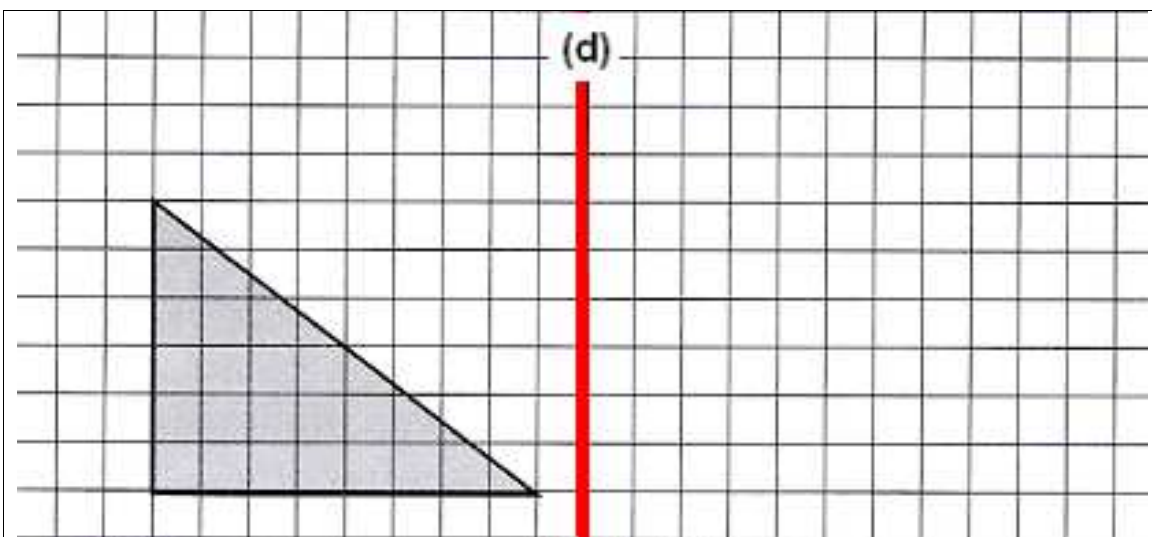


### Exercice 18

Trace le symétrique de ces figures par rapport à la droite (d)



1 6 9 0  
item 92



1 6 9 0  
item 93

### Exercice 19

Résous les problèmes. Écris ton opération ou fais le dessin qui t'a permis de répondre.

Utilise le cadre comme brouillon.

Complète la phrase.

N'oublie pas l'unité lorsque tu écris ta réponse.

a) J'achète 6 kilogrammes d'oranges à 1,50 € le kilogramme.

Combien ai-je dépensé ?

J'ai dépensé .....

1 2 8 9 0  
item 94

b) Avec 154 roses, un fleuriste veut réaliser des bouquets tous composés de 7 roses.

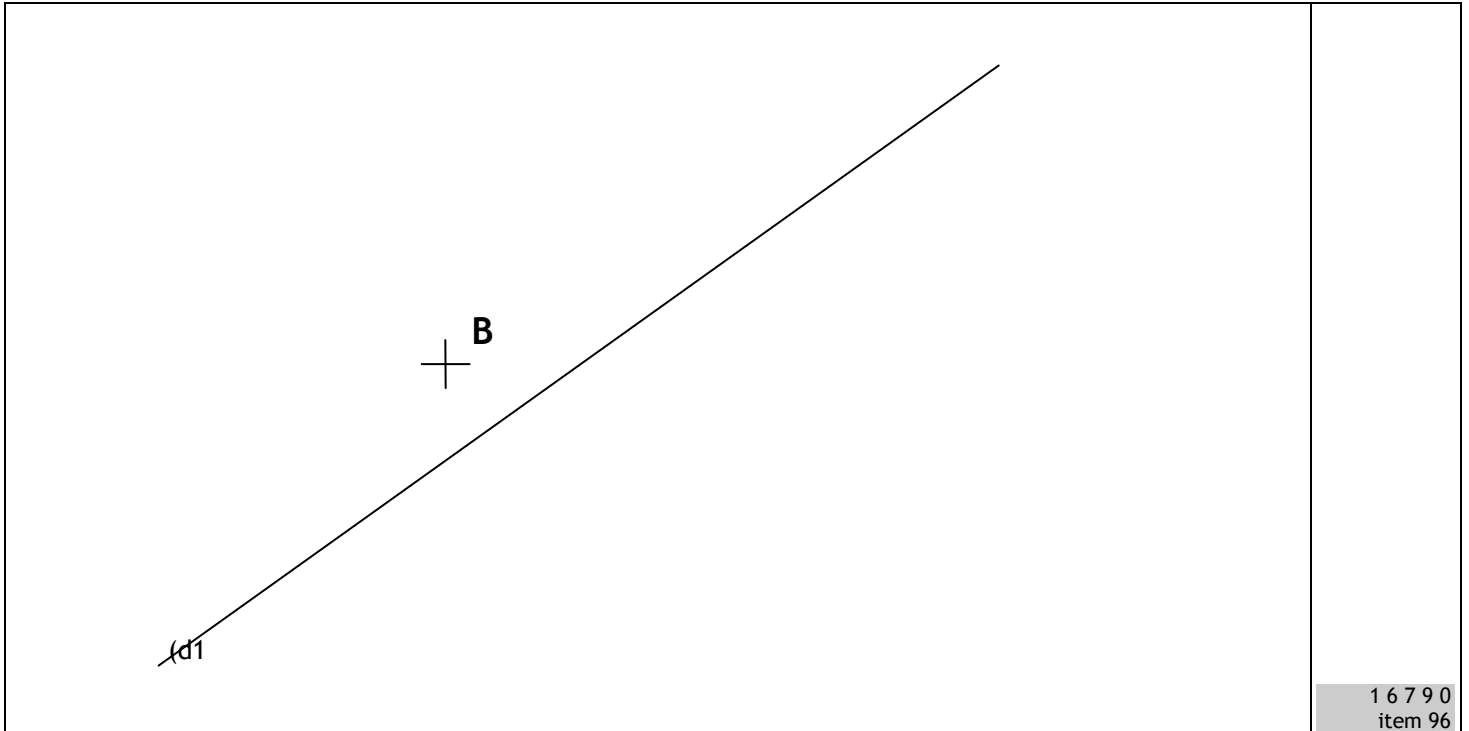
Combien de bouquets peut-il réaliser ?

Réponse : .....

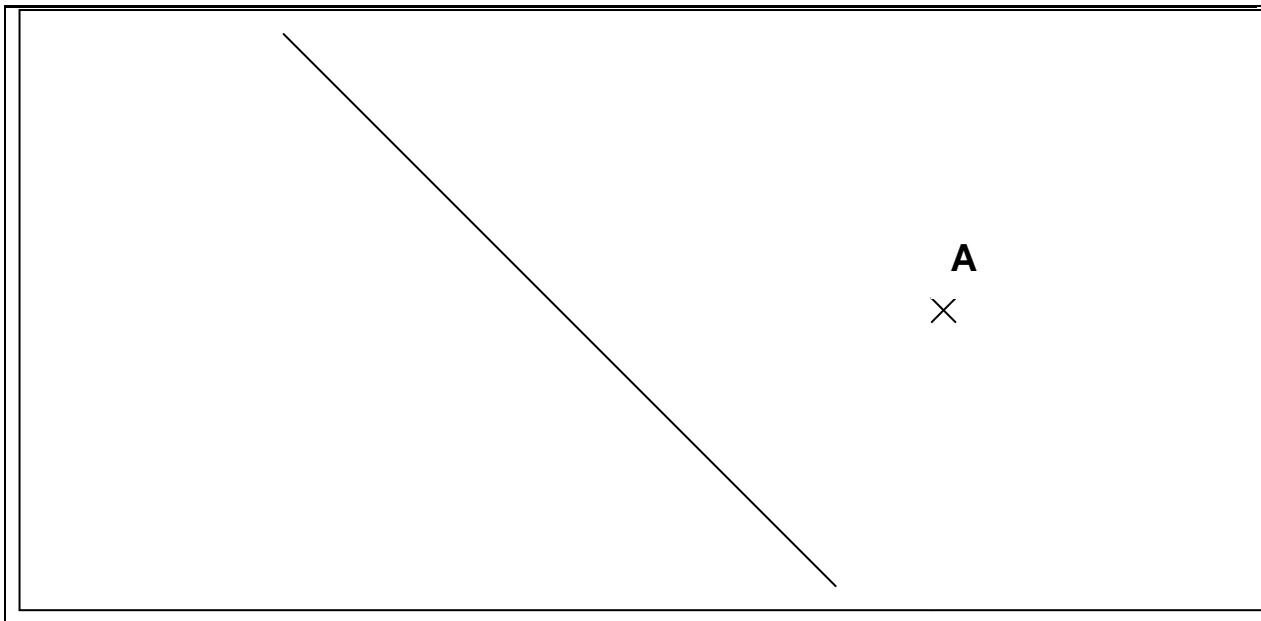
1 2 8 9 0  
item 95

**Exercice 20**

A l'aide de l'équerre, trace une droite perpendiculaire à la droite (d1) passant par le point B.

**Exercice 21**

Trace une droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.



**Exercice 22**

Pose et effectue les multiplications suivantes.

$876 \times 34$	$523 \times 305$
-----------------	------------------

1 4 8 9 0  
item 981 4 8 9 0  
item 99**Exercice 23**

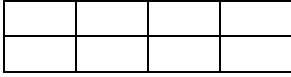
Effectue les divisions suivantes.

$675 \overline{) 6}$	$675 \overline{) 5}$
----------------------	----------------------

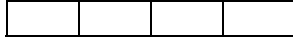
1 2 9 0  
item 1001 9 0  
item 101

**Exercice 24****Colorie la partie correspondant à la fraction indiquée.**

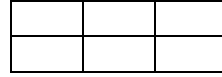
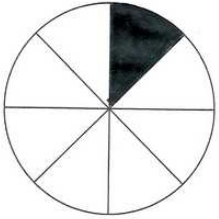
$$\frac{3}{4}$$



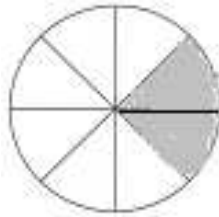
$$\frac{1}{2}$$



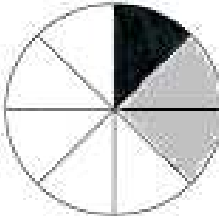
$$\frac{1}{3}$$

1 9 0  
item 1021 9 0  
item 1031 9 0  
item 104**Exercice 25****Complète chacune des phrases ci-dessous en utilisant des fractions.**

On a colorié en noir \_\_\_\_ du disque.

1 9 0  
item 105

On a colorié en gris \_\_\_\_ du disque.

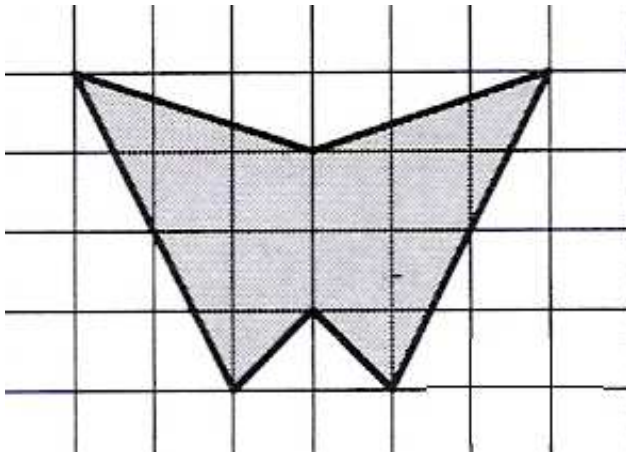
1 9 0  
item 106

On a laissé en blanc \_\_\_\_ du disque.

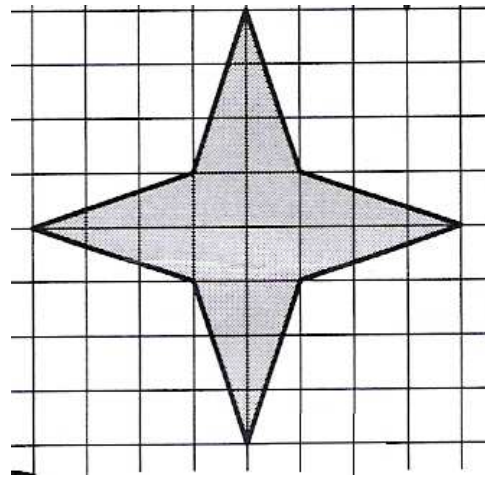
1 6 9 0  
item 107

## Exercice 26

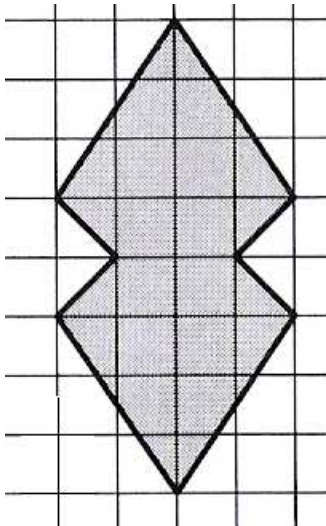
Il peut y avoir plusieurs axes sur une même figure.



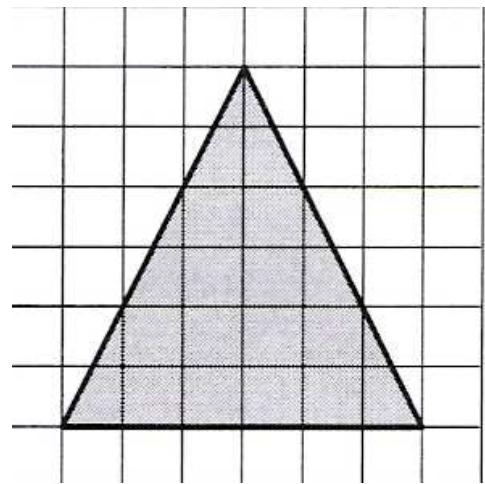
**A**



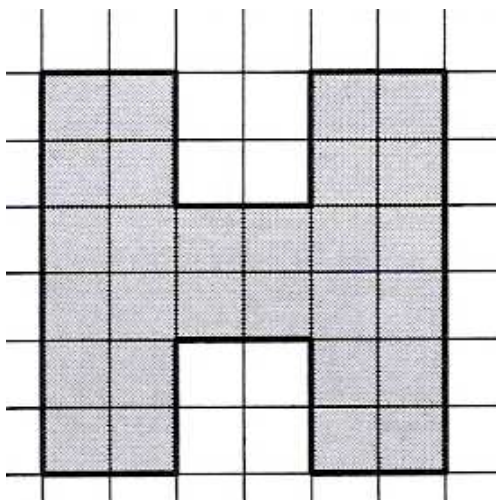
**B**



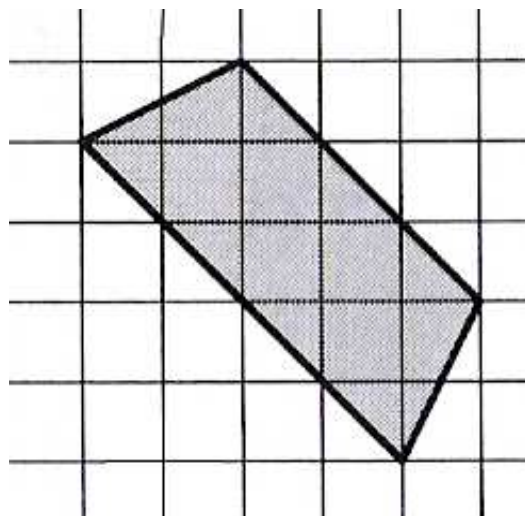
**C**



**D**



**E**



**F**

1 9 0  
item 108  
figure A

1 3 9 0  
item 109  
figure B

1 3 9 0  
item 110  
figure C

1 9 0  
item 111  
figure D

1 3 9 0  
item 112  
figure E

1 9 0  
item 113  
figure F

# Séquence 4

## Matériel nécessaire

Tu auras besoin :

- d'une règle
- d'une équerre
- d'un compas
- d'un stylo
- d'une gomme
- d'un crayon

**Exercice 27****Au saut en longueur :**

Virginie a fait	3,85 m
Audrey a fait	5,20 m
Magalie a fait	3,80 m
Romain a fait	5,02 m
Sébastien a fait	4,75 m

**Range les résultats en ordre croissant (du moins loin au plus loin), afin d'obtenir le classement de ces élèves lors de la compétition de saut en longueur.**

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

1 4 6 9 0  
item 114

**Exercice 28**

**Trace un carré de 3,5 cm de côté, appelé ABCD.**

**Entoure les outils dont tu t'es servi : règle - équerre - compas - aucun**

**Trace un rectangle de 5,7 cm de longueur et de 2 cm de largeur, appelé EFGH.**

**Entoure les outils dont tu t'es servi : règle - équerre - compas - aucun**

**Trace un cercle de centre O et de 3,5 cm de rayon**

**Entoure les outils dont tu t'es servi : règle - équerre - compas - aucun**

1 2 3 9 0  
item 115  
carré

1 3 9 0  
item 116  
cercle

1 2 3 9 0  
Item 117  
rectangle



### **Exercice 29**

**Résous le problème suivant.**

**Écris ton opération ou fais le dessin qui t'a permis de répondre (Utilise le cadre comme brouillon).**

**Complète la phrase.**

**4 classes de 25 élèves et leurs 4 professeurs partent en sortie scolaire. Un bus contient 52 places.**

**Combien de bus faut-il réserver?**

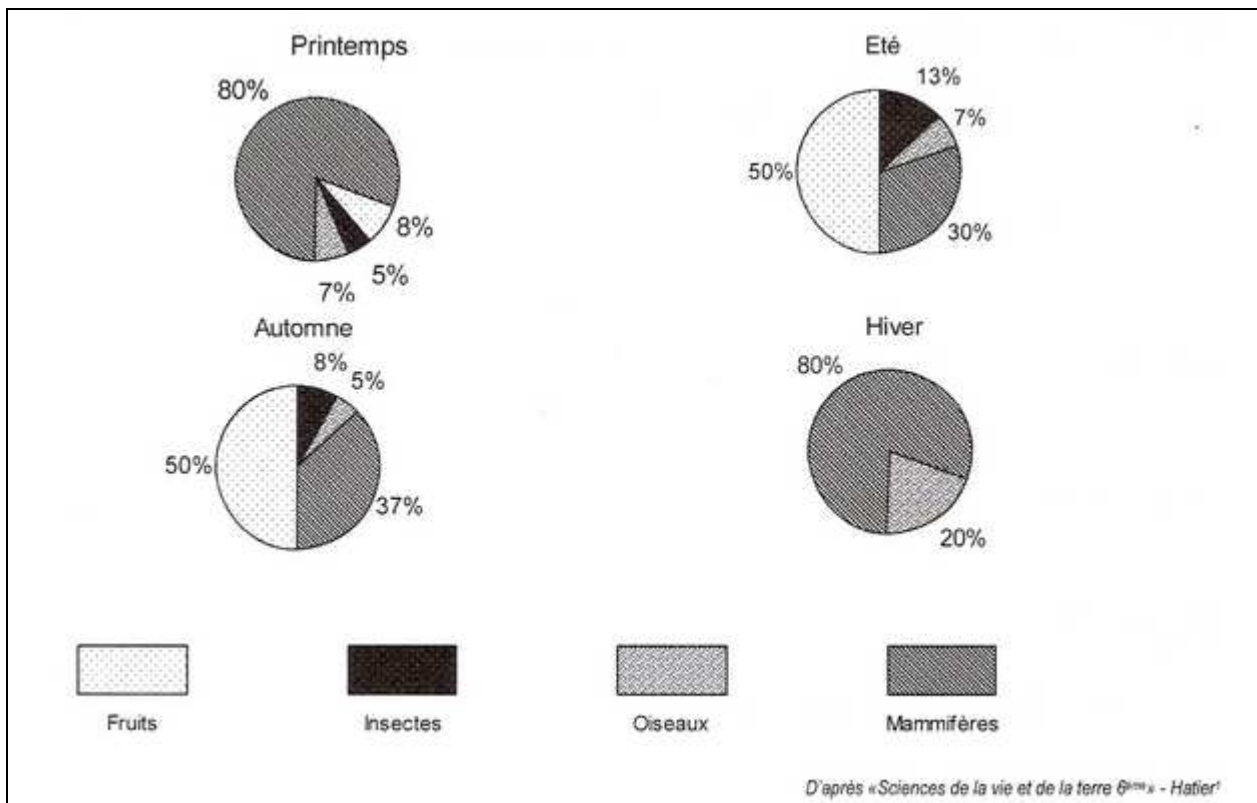
Il faut réserver ..... bus.

1 2 3 4 9 0  
item 118

### Exercice 30

Le renard mange des mammifères, des oiseaux, des insectes et des fruits.

Les quatre diagrammes circulaires ci-dessous donnent la composition de l'alimentation du renard selon les saisons.



a) Quelle est la composition de l'alimentation du renard en hiver?

.....

1 2 9 0  
item 119

b) Quel est l'aliment principal mangé par le renard à chacune des saisons?

- Au printemps:.....
- En été:.....
- En automne:.....
- En hiver:.....

1 3 9 0  
item 120

c) En quelle saison les mammifères représentent-ils 37% de l'alimentation du renard ?

.....

1 9 0  
item 121

d) Quel pourcentage les insectes représentent-ils dans l'alimentation du renard en été?

.....

1 9 0  
item 122

### Exercice 31

<b>A.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 123
<b>B.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 124
<b>C.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 125
<b>D.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 126
<b>E.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 127
<b>F.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 128
<b>G.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 129
<b>H.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 130
<b>I.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 131
<b>J.</b>	<input type="text"/>	1 9 0 item 132

**Exercice 32****Pose et effectue les opérations suivantes.**

$164,83 + 226,57 =$

$127 + 13,2 =$

1 9 0  
item 1331 4 9 0  
item 134

$67,24 + 4,3 =$

$789,8 - 83,65 =$

1 4 9 0  
item 1351 4 9 0  
item 136**Exercice 33****Pose et effectue les opérations suivantes.**

$727,5 \times 3 =$

$36,4 \times 3,08 =$

1 4 8 9 0  
item 1371 4 8 9 0  
item 138