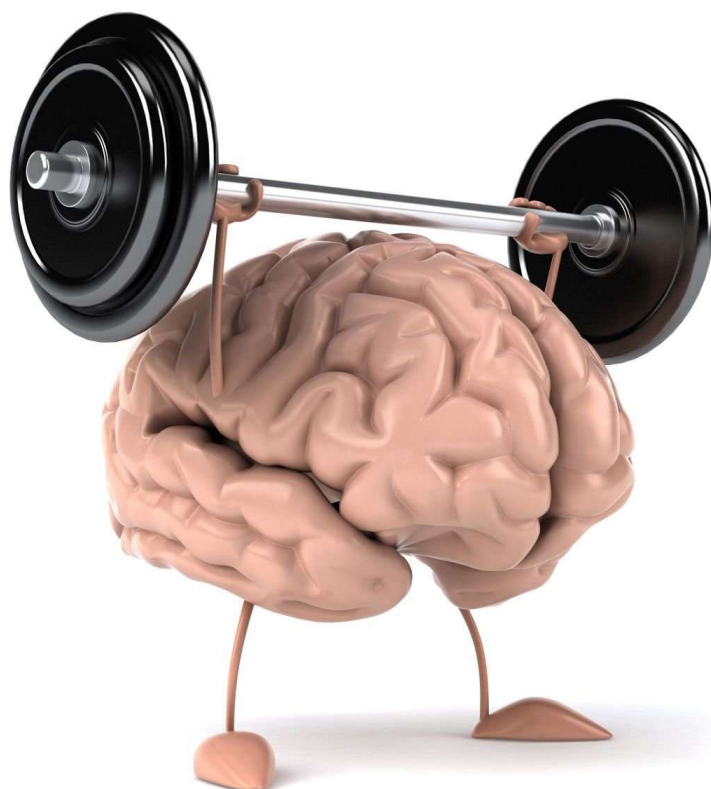


# Evaluation diagnostique des élèves à l'entrée en 6<sup>ème</sup> SEGPA/ Niveau 2

## Mathématiques



 NewsZone

Cahier de l'élève

Nom et Prénom : .....

Septembre 20.....



# Numération

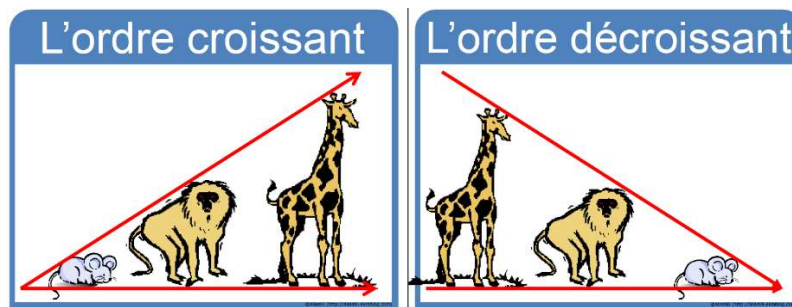


## N1 : Dictée de nombres

⇒ Ecris les nombres dictés.

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1 / 9 / 0	1 / 9 / 0	1 / 9 / 0	1 / 9 / 0	1 / 9 / 0	1 / 9 / 0	1 / 9 / 0
item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7

## N2 : Ordre croissant et décroissant



⇒ Range les nombres suivants par ordre croissant (du plus petit au plus grand).

81 / 76 012 / 90 006 / 549 / 6 534 / 522 500

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

1 / 9 / 0 item 8

⇒ Range les nombres suivants par ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

35 246 / 34 536 / 36 452 / 32 546 / 36 624 / 36 254

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

1 / 9 / 0 item 9

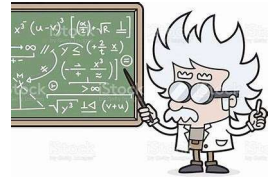
### N3 : Lire / Écrire des nombres en lettres et en chiffres

⇒ Complète le tableau en écrivant les nombres en lettres ou en chiffres.  
Aide-toi du tableau pour l'orthographe !

1	un	11	onze	21	vingt-et-un	31	trente-et-un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	40	quarante
3	trois	13	treize	23	vingt-trois	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre	60	soixante
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq	70	soixante-dix
6	six	16	seize	26	vingt-six	80	quatre-vingts
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept	90	quatre-vingt-dix
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit	100	cent
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf	1 000	mille
10	dix	20	vingt	30	trente	1 000 000	un million


.....	<b>80</b>	<b>1 / 9 / 0</b> <b>item 10</b>
<b>soixante-seize</b>	.....	<b>1 / 9 / 0</b> <b>item 11</b>
.....	<b>236</b>	<b>1 / 9 / 0</b> <b>item 12</b>
<b>neuf cent quatre</b>	.....	<b>1 / 9 / 0</b> <b>item 13</b>
.....	<b>1 001</b>	<b>1 / 9 / 0</b> <b>item 14</b>
.....	<b>27 002</b>	<b>1 / 9 / 0</b> <b>item 15</b>

# Calcul




## C1 : Techniques opératoires

⇒ Pose et effectue les opérations.

$57 + 32 =$		$263 + 78 + 4\ 602 =$
-------------	---	-----------------------

1 / 9 / 0  
item 16

1 / 9 / 0  
item 17

$437 - 122 =$		$852 - 66 =$
---------------	---	--------------

1 / 9 / 0  
item 18

1 / 9 / 0  
item 19

$213 \times 4 =$

$2\,954 \times 78 =$



1/9/0  
item 20

1/9/0  
item 21

$625 : 5 =$



1/9/0  
item 22

## Tables

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$

## ***C2 : Calcul mental :***

⇒ Écris dans le tableau les résultats des opérations données à l'oral.

**A.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 23**

**B.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 24**

**C.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 25**

**D.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 26**

**E.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 27**

**F.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 28**

**G.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 29**

**H.**

.....
-------

**1 / 9 / 0**  
**item 30**

# Géométrie



## G1 : Vocabulaire (droites, segments, points, demi-droite)

⇒ Relie chaque figure au mot qui lui correspond.



•

• SEGMENT

1 / 9 / 0  
item 31



•

• DEMI-DROITE

1 / 9 / 0  
item 32



•

• POINT

1 / 9 / 0  
item 33



•

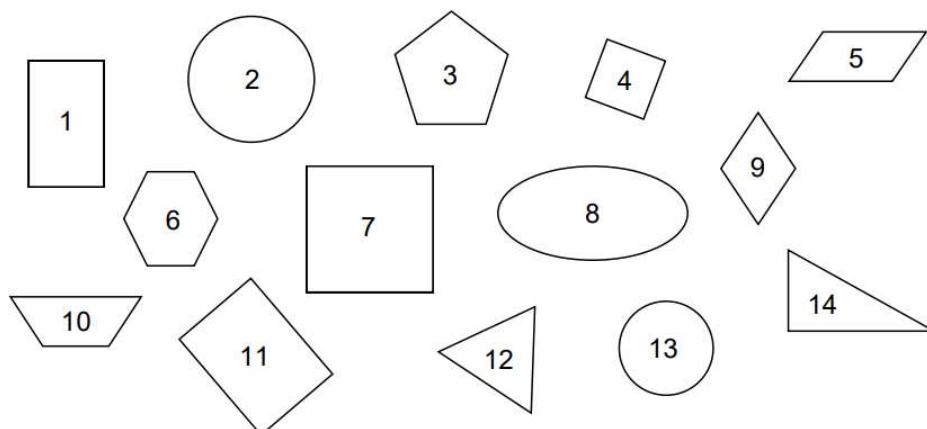
• DROITE

1 / 9 / 0  
item 34



## G2 : Reconnaître des figures

⇒ Observe les figures. Donne les numéros des deux carrés, des deux cercles, des deux rectangles, des 2 triangles et du triangle rectangle.



Les numéros des deux carrés sont : .....et..... .

1 / 9 / 0  
item 35

Les numéros des deux cercles sont : .....et..... .

1 / 9 / 0  
item 36

Les numéros des deux rectangles sont : .....et..... .

1 / 9 / 0  
item 37

Les numéros des deux triangles sont : .....et..... .

1 / 9 / 0  
item 38

Le numéro du triangle rectangle est le : .....et..... .

1 / 9 / 0  
item 39

## G3 : Décrire des figures

⇒ Écoute les consignes et écris le nom de la figure.

Figure 1, qui suis-je ? Je suis .....

1 / 9 / 0  
item 40

Figure 2, qui suis-je ? Je suis .....

1 / 9 / 0  
item 41

Figure 3, qui suis-je ? Je suis .....

1 / 9 / 0  
item 42

## G4 : Tracer :

⇒ Trace les figures en respectant les consignes (carré, rectangle et cercle) puis entoure le matériel utilisé.

Trace un **carré** de 5 cm de côté.  
Entoure le matériel que tu as utilisé.  
*Règle – équerre – compas – aucun*

1 / 9 / 0  
item 43

Trace un **cercle** de 3 cm de rayon.  
Entoure le matériel que tu as utilisé. *Règle*  
*– équerre – compas – aucun*

x

1 / 9 / 0  
item 44

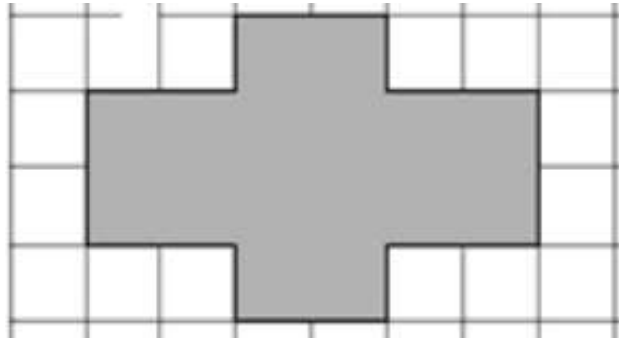
Trace un **rectangle** de 6 cm de longueur et de 4 cm de largeur.  
Entoure le matériel que tu as utilisé.  
*Règle – équerre – compas – aucun*

1 / 9 / 0  
item 45

## G5 : Symétrie

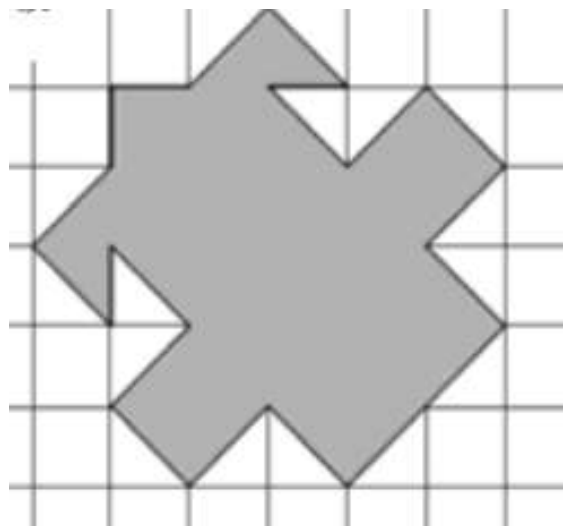
⇒ Pour chaque figure, trace le ou les axes de symétrie.

2 axes



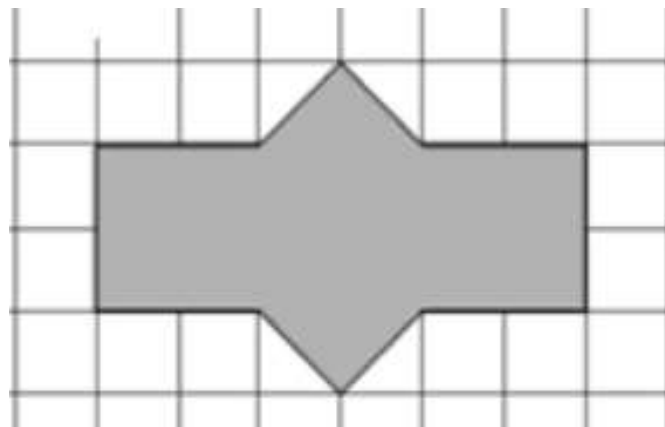
1 / 9 / 0  
item 46

1 axe



1 / 9 / 0  
item 47

2 axes



1 / 9 / 0  
item 48

# Grandeurs et mesures



## GM 1 : Choisir la bonne unité :

⇒ Entoure la bonne proposition parmi les unités proposées :

	La longueur d'une piscine	cm   m   km	1 / 9 / 0 item 49
	Une allumette	cm   m   km	1 / 9 / 0 item 50
	La distance Paris-Marseille	cm   m   km	1 / 9 / 0 item 51
	Une pomme	t   kg   g	1 / 9 / 0 item 52
	Un camion	t   kg   g	1 / 9 / 0 item 53
	Un chien	t   kg   g	1 / 9 / 0 item 54
	Un pack de 6 bouteilles d'eau	l   cl	1 / 9 / 0 item 55
	Une canette de soda	l   cl	1 / 9 / 0 item 56

## GM 2 : Convertir des longueurs

⇒ Aide-toi du tableau pour donner la conversion demandée.

kilomètres	hectomètres	décamètres	mètres	décimètres	centimètres	millimètres
<b>km</b>	<b>hm</b>	<b>dam</b>	<b>m</b>	<b>dm</b>	<b>cm</b>	<b>mm</b>

1 km = ..... m

1 / 9 / 0  
item 57

4 m = ..... cm

1 / 9 / 0  
item 58

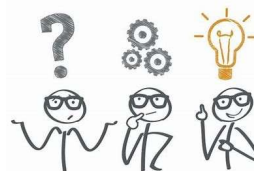
15 cm = ..... mm

1 / 9 / 0  
item 59

450 mm = ..... cm

1 / 9 / 0  
item 60

# Exploitation de données numériques



## DN 1 : Résolution de problèmes

- ⇒ Résous chaque problème. Tu dois bien observer la photographie, écrire l'opération, ta réponse et l'unité.



Ma grande sœur veut acheter cette paire de chaussures en soldes.

Quel est le montant de la réduction ?

Opération :

Réponse :

Le montant de la réduction est de ..... euros.



Ce matin le coiffeur a fait un « Shampooing, coupe, séchage » à 2 femmes et à 1 homme.  
Combien a-t-il gagné ?

Opération :

Réponse (précise l'unité) :

.....

.....

Entoure les pièces et billets correspondants au montant gagné par le coiffeur.



1 / 9 / 0  
item 62

1 / 9 / 0  
item 63





Ma grand-mère achète 4 tee-shirts sur le marché.  
Combien cela va-t-il lui coûter ?

Opération :

Réponse (précise l'unité) :

.....

1 / 9 / 0  
item 64

Entoure les pièces et billets correspondants à la somme qu'elle va payer.



1 / 9 / 0  
item 65



Quatre amis ont déjeuné au restaurant, ils se partagent la facture. Combien va payer chacun ?

Opération :

Réponse (précise l'unité) :

.....

1 / 9 / 0  
item 66

Entoure les pièces et billets correspondants à la somme payée par chacun.

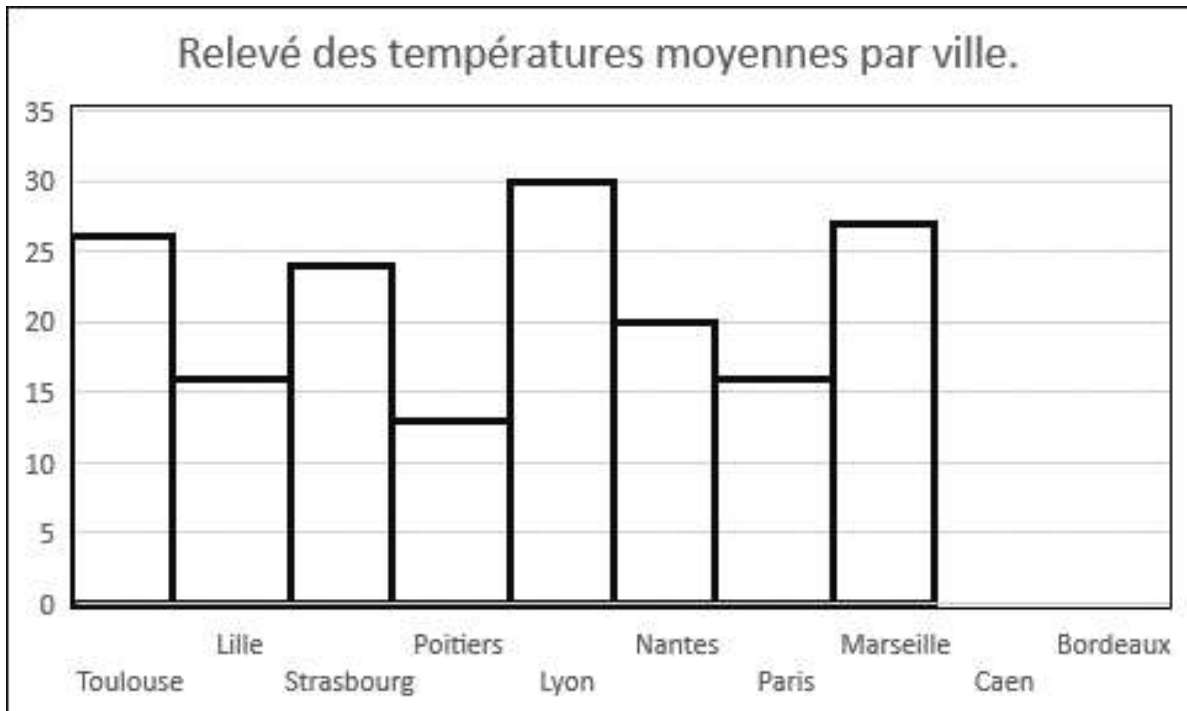


1 / 9 / 0  
item 67



## DN2 : Lecture de Graphiques

Voici un relevé de températures de 10 villes de France.



⇒ Réponds aux questions suivantes.

Quelle est la température relevée à Nantes ?

1 / 9 / 0  
item 68

.....

Dans quelle **ville** la température est-elle la plus élevée ?

1 / 9 / 0  
item 69

.....

Cite les trois villes dans lesquelles la température est supérieure (plus élevée) à 25° ? .....

1 / 9 / 0  
item 70

.....

Dans quelle ville la température est-elle la plus basse ?

1 / 9 / 0  
item 71

.....

⇒ Complète le graphique ci-dessus avec les informations suivantes :

- À Caen, la température relevée est de 15 °.
- À Bordeaux, la température relevée est de 22°.

1 / 9 / 0  
item 72

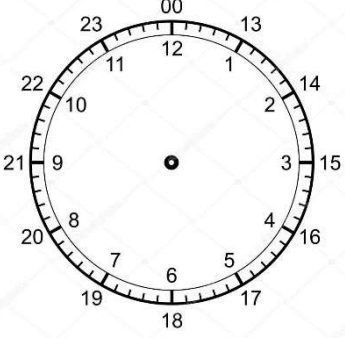
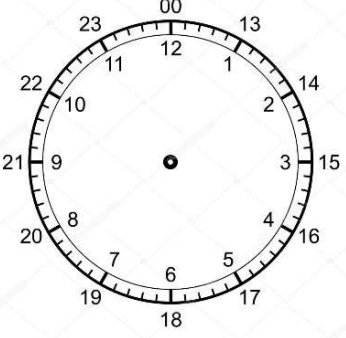
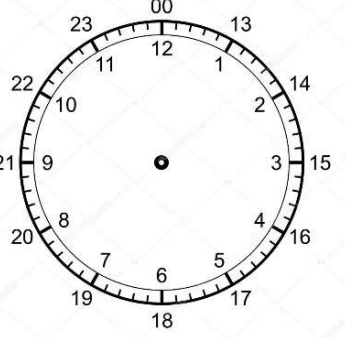
1 / 9 / 0  
item 73

## DN3 : Lecture de l'heure




⇒ Complète.

1 jour	= .....	heures	1 / 9 / 0 item 74
1 semaine	= .....	jours	1 / 9 / 0 item 75
120 minutes	= .....	heures	1 / 9 / 0 item 76
1 année	= .....	mois	1 / 9 / 0 item 77

⇒ Place les aiguilles (petite en rouge et grande en bleu) qui correspondent à l'heure indiquée.

 <p><b>09h00</b></p>	 <p><b>14h30</b></p>	 <p><b>07h40</b></p>
1 / 9 / 0 item 78	1 / 9 / 0 item 79	1 / 9 / 0 item 80

⇒ Note l'heure indiquée par chaque horloge :

		
.....h.....	.....h.....	.....h.....
1 / 9 / 0 item 81	1 / 9 / 0 item 82	1 / 9 / 0 item 83

