

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Festival THIS IS ENGLAND – ROUEN



## EVE

LUCY JANE & JOYA BERROW (2020)



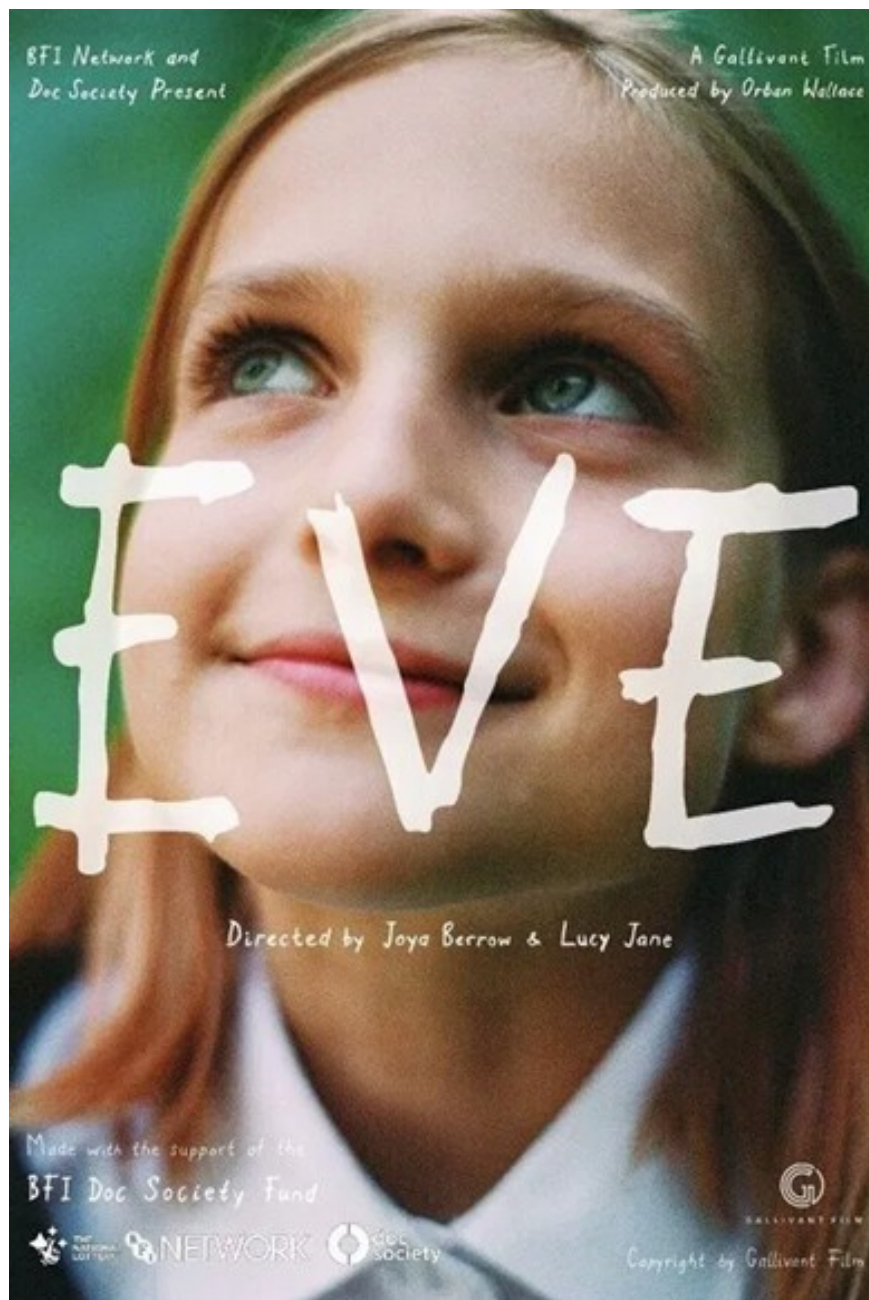
Dossier pédagogique à destination des enseignants du cycle 3

# THIS IS ENGLAND 2025

le festival du court métrage britannique et irlandais de ROUEN

## Table of Contents / Sommaire

- page 1: cover – screenshot
- page 2: table of contents – film poster
- page 3: about the film
- page 4: about the directors
- page 5: topics and issues
- pages 6 – 9: screenshots
- pages 10: activities
- page 11: tasks



## About the film / À propos du film

Full Cast & Crew	Lucy Jane	Director
	Joya Berrow	Director
Équipe du film	Orban Wallace	Producer
	The Tizard Family	Key cast

### Synopsis:

An intimate story of a 9-year-old girl called Eve, growing up in the oldest off-grid community in the UK. The story charts her internal dialogue as she returns to school after a year of being outside of education and how this impacts her identity and priorities. Simultaneously, Eve is becoming aware of the state of the world and questioning where we go from here with her generation at the helm.

L'histoire intime d'Ève, une fillette de 9 ans qui grandit dans la plus ancienne communauté hors réseau du Royaume-Uni. Le récit retrace son dialogue intérieur alors qu'elle retourne à l'école après une année passée en dehors du système éducatif et l'impact de cette situation sur son identité et ses priorités. Simultanément, Ève prend conscience de l'état du monde et s'interroge sur l'avenir, avec sa génération aux commandes.

Your notes:

## About the directors / À propos des réalisatrices



**Joya Berrow** and **Lucy Jane** make films focused on climate justice, land and ocean regeneration, extreme sports and amplifying marginalized voices in the climate movement to use film as a tool for positive social change. Their work has been broadcast by National Geographic, Guardian, Nowness, VICE and others.

**Joya Berrow** et **Lucy Jane** réalisent des films axés sur la justice climatique, la régénération des terres et des océans, les sports extrêmes et l'amplification des voix marginalisées dans le mouvement climatique pour utiliser le film comme un outil de changement social positif.

Leur travail a été diffusé par National Geographic, Guardian, Nowness, VICE et d'autres.

Your notes:	
-------------	--

## Topics & issues / Thèmes

Cycle 3	cercrl	thème
CM1/CM2/6ème	De A1 à A2	École et société

### Entrée linguistique :

- Etudier le vocabulaire de la famille, de l'école, de la forêt.
- Décrire et légender des photogrammes et/ou des dialogues tirés du film.

### Entrée thématique :

- La communauté de « Tinker Bubble » dans le Somerset
- Les éco-communautés
- Vivre ensemble autrement
- La coopération
- Le développement durable
- Les fermes écologiques
- Le changement climatique
- L'activisme écologique
- L'école à la maison.

### Entrée EAC / arts cinématographiques :

- Films d'animation sur le thème de l'écologie.

Your notes:

## Screenshots / Photogrammes

EVE  
A



EVE  
B



EVE  
C



EVE  
D



EVE  
E



EVE  
F



EVE  
G



EVE  
H



## Activities / Activités

### À partir des photogrammes :

- En amont des projections :
  - mélanger tous les photogrammes des 6 films qui composent la séance « cycle 3 »
  - demander aux élèves de les trier en 6 paquets
  - demander aux élèves d'émettre des hypothèses sur le contenu des courts-métrages
- En aval des projections :
  - travail sur les images séquentielles : remettre dans l'ordre les images.
  - légender les images avec du lexique fourni/étudié en amont.

A girl her mother / her father her sister /her brother A community  The woodlands Nature A butterfly Fruits A horse A fire A wooden house	free worried playful proud together respectful	live grow vegetables go to school learn talk read a speech	cider apple juice mud education school low energy climate activist
--	---	---	--

Your notes:

# Tasks / Tâches

## Stop Motion :

- Réaliser un film en stop motion à partir d'images découpées :
  - <https://primabord.eduscol.education.fr/realisation-d-un-film-en-stop-motion>
  - <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/18477>
  - [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Primaire/40/5/Aide\\_a\\_la\\_realisation\\_592405.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Primaire/40/5/Aide_a_la_realisation_592405.pdf)

## To go further / Pour aller plus loin :

- EMC : Le réchauffement climatique
  - <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-changement-climatique>
  - <https://enseignants.lumni.fr/disciplines/663/cycle-3/geographie.html>
  - <https://www.energivores.tv/>

## À rapprocher de Greta Thunberg :

- <https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/cest-qui-greta-thunberg>
- [https://fr.vikidia.org/wiki/Greta\\_Thunberg](https://fr.vikidia.org/wiki/Greta_Thunberg)

## Lectures thématiques :

- Nous sommes tous Greta – des idées pour changer le monde
  - de Valentina GIANNELLA
  - illustré par Manuela MARAZZI
  - Éditions Nathan – (agir pour le climat)
- <https://www.classeetgrimaces.fr/wp-content/uploads/2020/05/Lecture-DocEcolo-20-Greta-Thunberg.pdf>

## Films d'animation pour enfants sur le thème de l'écologie et du développement durable :

- <https://www.films-pour-enfants.com/tous-les-films-pour-enfants.html>