



DÉCOUVERTE DU JEU

Le jeu de Snakes and Ladders est un jeu de société traditionnel britannique qui s'apparente au jeu de l'oie.

Pré-requis

- connaître les nombres jusqu'à 30 (plateau 1), 85 (plateau 2) ou 100 (plateau 3)
- connaître les structures langagières nécessaires au jeu

Matériel (le matériel proposé est imprimable. Prévoir un agrandissement A3 pour le plateau de jeu.

- un plateau de jeu à choisir parmi les trois proposés plateau 1, 2 ou 3).

- un pion par élève

- une fiche vocabulary par table (piste pédagogique : le lexique et les structures langagières sont travaillées en amont, d'abord à l'oral puis à l'écrit)

- variante : jeu de 16 cartes (questions/réponses)

Du côté numérique : <http://rv.humbert.chez-alice.fr/java/snakesandladders/cm2/cm2.htm>

Règles du jeu

Nombre de joueurs (players) : 2 à 6

Le jeu se joue avec un plateau de jeu (a playing board), un dé (a dice) et un pion (a token) par élève.

Les déplacements se font grâce au dé qui est lancé (roll/throw the dice).

Le joueur qui fait le plus grand nombre commence puis on joue dans le sens des aiguilles d'une montre (It's my turn/ It's your turn/give me the dice please).

Lorsqu'un joueur marque 6, il rejoue (you roll a 6, play again).

Le gagnant (I have/ I've won, I'm the winner) est celui qui arrive le premier à la dernière case en marquant le nombre exact.





Une échelle (a ladder) permet d'accéder à la case supérieure (go to.../go up the ladder!), un serpent (a snake) oblige à revenir à la case inférieure (go back to.../ A snake, no ! Go down the snake!).

Variante :





- ✓ Est gagnant celui qui parvient le premier à la dernière case même si le dernier lancer ne correspond pas au nombre exact
- ✓ Après avoir avancé son pion, tirer une carte au sort et répondre à la question posée permet d'avancer d'une case supplémentaire. Un exemple de questions est proposé mais chaque enseignant peut concevoir ses questions en lien avec le travail de classe.

VOCABULARY




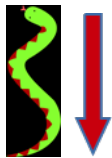
For playing...

<p>a token</p> 	<p>up to 6 players</p> 	<p>a playing board</p> 	<p>a dice</p> 
--	--	---	---


















Actions





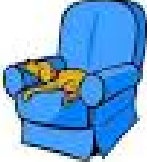








<p>Roll the dice</p> 	<p>It's my turn It's your turn Give me the dice please</p> 	<p>You roll a 6, play again</p> 	<p>I'm the winner</p> 
---	---	---	---

If you come upon...

<p>a ladder</p>  <p>a ladder, great!</p>	<p>Go up the ladder! Go to...</p> 	<p>a snake</p>  <p>A snake, no!</p>	<p>Go down the snake! Go back to...</p> 
---	---	---	---

Les cartes sont à découper et à coller. Les questions sont au recto et les réponses sont au verso.

<p>What's your name ?</p> 	<p>How are you ?</p> 	<p>How old are you ?</p> 	<p>Where do you live ?</p> 
<p>My name is.....</p> 	<p>I'm fine, thank you. I'm not very well.</p> 	<p>I'm 10. I'm 10 years old.</p> 	<p>I live in...</p> 
<p>Who's this ?</p>  	<p>What's the day today ?</p> 	<p>What was the day yesterday ?</p> 	<p>What's the weather like today ?</p> 
<p>It's Little Red Riding Hood.</p> 	<p>Today it's.....</p> 	<p>Yesterday, it was...</p> 	<p>It's sunny / rainy / windy / snowy...</p> 

<p>What's your phone number ?</p> 	<p>What's your favourite colour ?</p> 	<p>Where is the rabbit ?</p>  	<p>Where is the dog ?</p>  
<p>My phone number is.....</p> 	<p>My favourite colour is.....</p> 	<p>The rabbit is under the table.</p> 	<p>The dog is on the armchair.</p> 
<p>Clap your hands !!</p> 	<p>Name three colours !!</p> 	<p>Name three months !!</p> 	<p>Count from 9 to 20 !!</p> 