

<b>GÉANT</b> / <b>minuscule</b>	<b>Répertoire à chanter</b>	Cycle... <b>GÉANT</b> et <b>minuscule</b>
---------------------------------------	-----------------------------	---

<b>Domaines du socle</b>			
1.1 Comprendre pour, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	1.4 Comprendre s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	3 La formation de la personne et du citoyen	5 Les représentations du monde et l'activité humaine
<b>Compétences en éducation musicale</b>			
<b>Cycle 1</b>	<b>Cycle 2</b>	<b>Cycle 3</b>	
Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons	Chanter	Chanter et interpréter	
Affiner son écoute	Écouter, comparer	Écouter, comparer et commenter	
Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps	Explorer et imaginer	Explorer, imaginer et créer	
(Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Échanger et réfléchir avec les autres)	Échanger, partager	Échanger, partager et argumenter	
<b>Piliers du PEAC</b>			
Agir, pratiquer (produire, interpréter, s'exprimer, créer)	Fréquenter, Rencontrer (découvrir, regarder, écouter, lire, exprimer)	S'approprier, connaître (identifier, caractériser, mémoriser, nommer)	

### Liste non exhaustive...

#### Les enfants chantent...

Les enfants chantent villes et campagnes	Les petits enfants de la Tour Eiffel	Cycles 1, 2 et 3
Les enfants chantent les quatre éléments	D'où viens-tu rivière ?	Cycle 2

#### Répertoire Sautecroche (lep)

Sautecroche 3	Mon serpent mange un éléphant	Cycle 1
---------------	-------------------------------	---------

#### Répertoire les Fantastiques

Vive l'eau vive !	Ce n'est qu'une goutte d'eau	Cycles 2 et 3
-------------------	------------------------------	---------------

#### Répertoire Écoles qui chantent (Approchants)

EQC 2013-2014 (34)	C'est presque tout, c'est presque rien	Cycle 3
EQC 1993-2003	La grue et le petit ver	Cycle 1
EQC 1993-2003	Deux petits lutins	Cycles 1 et 2
EQC 1993-2003	Fernand, il est trop grand	Cycle 1
EQC 38	Canon du TGV	Cycle 3