

Grammaire du français

Réactualisation de la terminologie

Comment?

- Consultable et téléchargeable sur le site **Eduscol**

<https://eduscol.education.fr/248/francais-cycles-2-et-3-etude-de-la-langue>

- Organisé en deux niveaux pour favoriser l'approfondissement progressif des apprentissages

Niveau 1 : adapté au 1^{er} degré

Niveau 2 : adapté au 2^{ème} degré

- Une base terminologique de référence et ordonnée pour tous
- Prochaine publication « **Grammaire des cycles 2 et 3** » qui contiendra
 - des objectifs d'apprentissage, des éléments définitionnels et des progressions envisageables.
 - des pistes d'exercices
 - des exemples à étudier en classe avec les élèves pour assurer leurs apprentissages et leur progression.



Pour qui?

- ▶ Terminologie disponible pour tous les élèves et les professeurs exerçant à l'école, au collège et au lycée
 - ▶ Une ressource pour la formation initiale et continue des professeurs afin de développer ou consolider leurs connaissances grammaticales.
- 



Pourquoi cette terminologie?

- Associer précision et souci de clarté
 - Répertorier les désignations les plus usuelles pour favoriser la compréhension par tous des termes grammaticaux
 - Enumérer, définir et illustrer d'exemples simples un ensemble structuré de notions grammaticales
 - Proposer des points d'explication sur l'histoire de la langue pour permettre à chacun de mieux comprendre l'évolution des phénomènes linguistiques
 - Développer la notion de « fonction » : une relation entre des mots ou des groupes de mots
- 

Terminologie utilisée

La fonction des mots et groupe de mots

- Notion de « fonction » : relation entre les mots ou les groupes de mots
- **La phrase (P)**
- **Le groupe Sujet (GS)** en vert : la fonction sujet

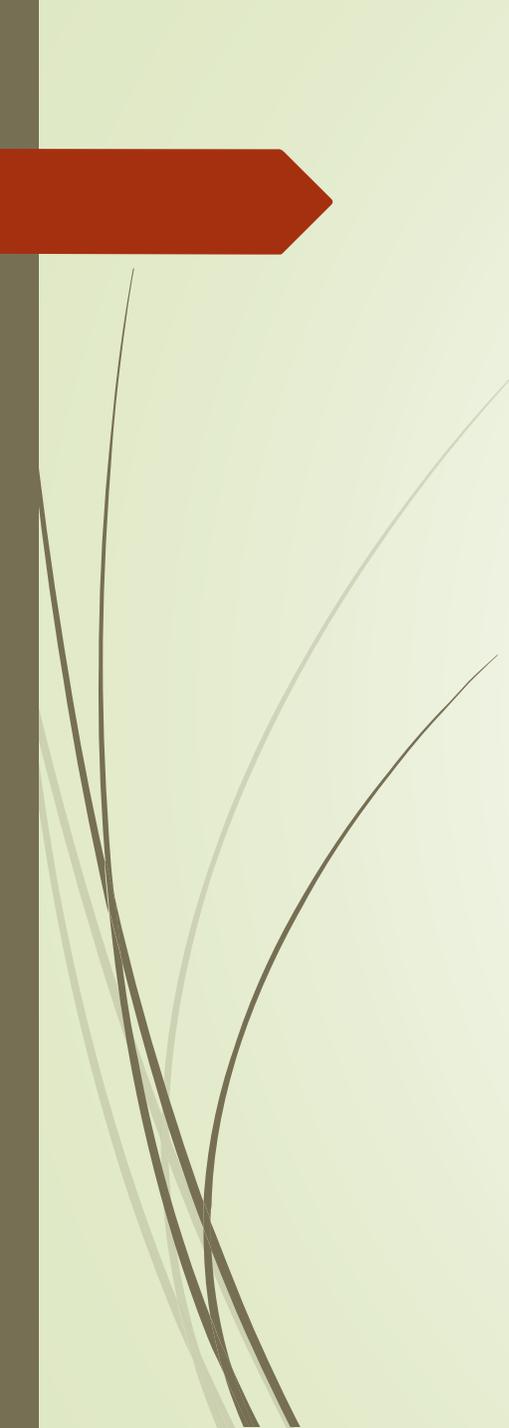
Le GS peut avoir différentes natures : - Un groupe nominal (GN)
-Un pronom personnel

- **Le groupe verbal (GV)** en rouge : les fonctions complément d'objet
 - GV avec un complément d'objet direct (COD) de différentes natures : GN ou pronom personnel
 - GV avec un complément d'objet indirect (COI) avec un groupe nominal prépositionnel (GNP), GN précédé d'une préposition (à, de...)
 - Attribut du sujet : la fonction attribut du sujet assurée par un GN ou par un adjectif. Le principal verbe attributif est le verbe être.
- Remarque : on n'utilise plus la notion de « prédicat »

- 
- 
- **Le groupe circonstanciel (GC) en noir:** la fonction complément circonstanciel (facultatif/ informations complémentaires du GS+GV)
 - Le GC peut être un GNP, un GN, un adverbe ou une proposition subordonnée
 - Les différents types de GC
 - Complément circonstanciel de **temps**
 - Complément circonstanciel de **lieu**
 - Complément circonstanciel de **cause**
 - D'autres GC (partie 2 de la terminologie)

- 
- 
- Les fonctions dans le **groupe nominal** : **l'expansion du nom** (fonction épithète/fonction complément du nom)
 - Un GN comporte très souvent
 - un nom(N)
 - Un déterminant (Dét)
 - Un (ou des)adjectif(s)
 - Un groupe prépositionnel

GN=Dét + N(+Exp :expansion, facultatif, de la fonction épithète ou de la fonction complément du nom)

- 
- ▶ Phrase simple / phrase complexe
 - ▶ Phrase simple
 - ▶ Phrase complexe par subordination (conjonction de subordination)
 - ▶ Phrase complexe par coordination (conjonction de coordination : et/ou)
 - ▶ Phrases complexe par juxtaposition (virgule, point virgule ou 2 points)

 - ▶ Types de phrases :
 - ▶ Type déclaratif
 - ▶ Type interrogatif
 - ▶ Type impératif
 - ▶ Remarque : l'exclamation est une nuance à ajouter aux 3 types de phrases

 - ▶ Formes de phrases
 - ▶ Forme négative
 - ▶ Forme passive
 - ▶ Forme exclamative.



► **Nature** des mots et des groupes de mots (ou classes de mots)

- Le nom : -noms propres

 - noms communs

 - 2 grandes catégories : les êtres animés et les êtres inanimés
 - 2 genres : masculin et féminin

- Le déterminant

 - L'article défini
 - L'article indéfini
 - Le déterminant possessif
 - Le déterminant démonstratif

- Le verbe

 - La conjugaison du verbe (morphologie verbale)

 - 2 types de morphèmes verbaux : le radical et la désinence (terminaison)

 - marque du temps et marque de la personne

 - Le classement des verbes en groupes

 - verbes du premier groupe

 - verbes du deuxième groupe

 - verbes du troisième groupe



► **Le verbe** (suite)

• **Les modes et les temps**

- **Modes non personnels** : Infinitif

Participe présent

Participe passé

- **Mode indicatif**

Temps simple (présent, imparfait, futur, passé simple, *conditionnel présent*)

Temps composés (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, passé antérieur, *conditionnel passé*)

- **Mode subjonctif**

- **Mode impératif**

Impératif présent

Impératif passé



➤ **L'adjectif**

- Adjectif épithète
- Adjectif attribut

➤ **L'adverbe** (mot invariable)

- Adverbes de temps
 - Adverbes de lieu
 - Adverbes de manière
 - Adverbes interrogatifs
 - Adverbes d'intensité
 - Adverbes de négation
- 

➤ **La préposition** et le groupe prépositionnel

les prépositions les plus fréquentes (de, à, en, dans, pour, sur, avec, par, sans)

➤ **Le pronom**

- Pronoms personnels sujets
- Pronoms personnels COD
- Pronoms personnels COI
- Le pronom personnel utilisé comme substitut d'un GN : « antécédent »

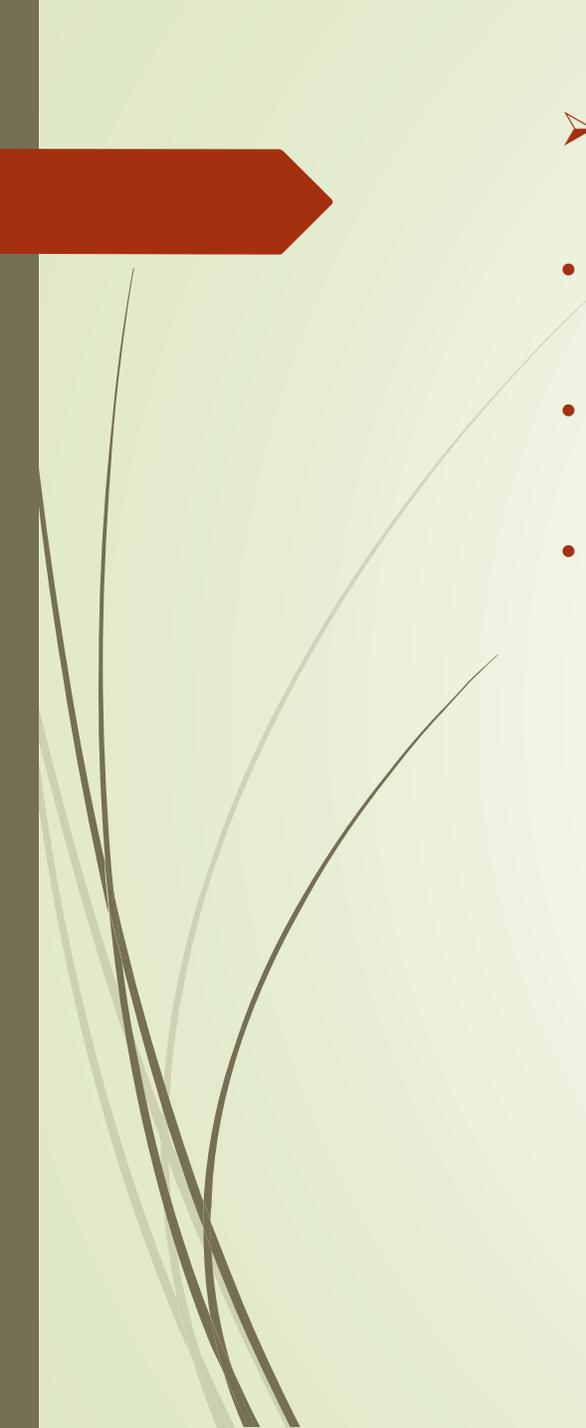
➤ **La conjonction**

- La conjonction de coordination (mais ,ou, et ,or, ni, car)(donc, pourtant, cependant... : adverbe)
- La conjonction de subordination (exprimer le temps : quand, lorsque... ou exprimer la cause : parce que...)



➤ Le lexique

- La formation des mots (morphologie lexicale)
 - **Mots simples** : un seul morphème (sans préfixe sans suffixe)
 - **Mots complexes** : avec plusieurs morphèmes
 - mots dérivés par préfixation
 - mots dérivés par suffixation
 - -mots formés à l'aide d'un préfixe et d'un suffixe
 - mots composés : 2 unités lexicales
 - soudées graphiquement
 - unies par un trait d'union
 - juxtaposées
- Les éléments placés avant le **radical** sont les préfixes et ne modifient pas la base grammaticale de la base.
- Les suffixes peuvent changer la classe grammaticale de la base.
- Les **morphèmes flexionnels** : les marques du genre, de nombre, de temps, de mode, et de personne.

- 
- **Le lexique : les relations entre les mots (sémantique lexicale)** : relation de sens entre les mots
 - **Les familles de mots** : ensemble de mots ayant en commun un radical identique
 - **Le champ lexical** : ensemble de mots , dans un texte, se rapportant à un même thème
 - **La synonymie et l'antonymie**
 - Des mots synonymes : des mots dont le sens est proche ou qui sont interchangeables
 - Dans 3 registres de langue : -un registre familier
 - un registre courant
 - un registre soutenu
 - Des mots antonymes : des mots qui ont des sens opposés
 - **L'homonymie** :
 - Homonymes homographes : mots qui s'écrivent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens
 - Homonymes homophones : mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent de façon différente



➤ Les relations entre les différents sens d'un même mot : la **polysémie**
(**sémantique lexicale**)

- Un mot (noms, verbes) pourvu de plusieurs sens différents
- Champ sémantique
- Sens premier du mot/autre sens