

OUTIL D'AIDE A L'EVALUATION DE L'EPREUVE ORALE DU CFG – SESSION 2019

Nom / numéro du candidat :

Durée totale de l'entretien : 20 minutes

Type de support : dossier personnel production/maquette/chef d'œuvre pas de dossier

Éléments d'évaluation des candidats		Indicateurs d'évaluation					Barème de la grille nationale
		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Total	
A évaluer tout au long de l'entretien	<i>Employer les formules de politesse de rigueur</i>	0 à 1 pt	2 à 3 pts	4 pts	5 pts	/5	Communiquer /60
	<i>S'exprimer par des phrases, de manière claire et audible, dans un registre de langue adapté</i>	Peu compréhensible 0 à 2 pts	Expression peu structurée 3 à 7 pts	Phrases construites 8 à 11 pts	Discours riche et fluide 12 à 15 pts	/15	
	<i>Prendre en compte les propos des membres du jury, être dans l'échange</i>	Compréhension difficile 0 à 2 pts	Réponses limitées 3 à 4 pts	Réponses pertinentes 5 à 7 pts	S'inscrit dans un échange 8 à 10 pts	/10	
	<i>Exprimer un point de vue, le justifier, et argumenter ses réponses</i>	Pas de point de vue exprimé 0 à 2 pts	Exprime un point de vue 3 à 4 pts	Point de vue justifié 5 à 7 pts	Point de vue argumenté 8 à 10 pts	/10	
Se présenter et présenter ses centres d'intérêt personnels							
1	Se présenter - Qui je suis ? - Quel est mon environnement ? - Quel est mon parcours ? - Quelles sont mes expériences ?	Présentation incomplète 0 à 5 pts	Présentation succincte 6 à 10 pts	Présentation complète 11 à 15 pts	Présentation précise 16 à 20 pts	/20	
Exposer son expérience							
2	Reconstituer une chronologie, se situer dans le temps - Origine du projet (orientation, chef d'œuvre, stages...)	Non organisée 0 à 3 pts	Incomplète 4 à 7 pts	Cohérente 8 à 11 pts	Précise et complète 12 à 14 pts	/14	Exposer son expérience professionnelle, de formation et

	- Étapes de la construction du projet						ses centres d'intérêt /40
3	Décrire ses compétences, ses acquis et savoir s'autoévaluer - Ce que j'ai réussi/Ce qui me manque - Mes difficultés	Acquis et difficultés non identifiés 0 à 2 pts	Description restreinte 3 à 4 pts	Description cohérente 5 à 7 pts	Description argumentée 8 à 10 pts	/10	
4	Présenter ses centres d'intérêt personnels - Ce que j'aime...	Non identifiés 0 à 1 pt	Restreints 2 à 3 pts	Développés 4 à 5 pts	Argumentés 6 pts	/6	
5	Parler de la singularité de son parcours / Se projeter (perspectives d'avenir) - Formation, parcours, questionnements	Peu de perspectives 0 à 2 pts	Flou 3 à 4 pts	Projet structuré 5 à 7 pts	Projet précis et argumenté 8 à 10 pts	/10	
Se situer dans son environnement social et professionnel							
6	Connaître et comprendre les grands principes qui régissent la vie collective et démocratique (valeurs et symboles de la République, vote...) - Symboles, valeurs, principes - La démocratie, élections - La laïcité, égalité filles/garçons, discriminations...	Peu de références 0 à 5 pts	Références peu précises 6 à 10 pts	Connaissances sûres 11 à 15 pts	Connaissances précises et développées 16 à 20 pts	/20	Se situer dans son environnement social et professionnel /60
7	Mobiliser quelques connaissances sur l'environnement économique, entreprises, métiers... - Rencontres, visites, mini-stages, intervenants, entreprises, métiers, réglementations en entreprise (sécurité, écologie, hygiène...), organisation de l'entreprise...	Peu de références 0 à 5 pts	Références peu précises 6 à 10 pts	Connaissances sûres 11 à 15 pts	Connaissances précises et développées 16 à 20 pts	/20	

8	<p>Rechercher des informations dans les différents médias et sources documentaires (sur le projet) Médias, internet, fiabilité des sources, ONISEP, CIO, CCI... Quelles ressources dans l'environnement : médiathèques, PIJ, CDI, centres sociaux...</p>	<p>Peu de recherches 0 à 2 pts</p>	<p>Recherches peu précises 3 à 4 pts</p>	<p>Recherches multiples 5 à 7 pts</p>	<p>Recherches investies 8 à 10 pts</p>	/10	
9	<p>Faire état d'une situation où il a su solliciter des personnes ressources pour répondre à un questionnement ? - Personnes rencontrées dans ton parcours (collégien, citoyen, adolescent...) pour t'aider à résoudre un problème, obtenir une information...</p>	<p>Peu de références 0 à 2 pts</p>	<p>Sait identifier des personnes ressources 3 à 4 pts</p>	<p>Sait expliquer l'objet de sa démarche 5 à 7 pts</p>	<p>Sait analyser la situation 8 à 10 pts</p>	/10	