



DÉCOUVERTE DU JEU

Le jeu de « **Happy families** » est un jeu de société traditionnel britannique qui se joue comme le jeu des 7 familles.

Le « happy family » proposé ici, en version 6 ou 9 cartes, permettra de travailler la culture et la civilisation des pays anglophones : USA / UK / Canada / Australia / India. Il est donc constitué de 5 familles.

Une famille est composée : du drapeau (*the flag*), de la capitale (*the capital*), d'un symbole (*a symbol*), d'un personnage connu (*a famous character*), d'un monument connu (*a famous monument*), du sport officiel (*the official sport*)

Pré-requis

- connaître les références culturelles et de civilisation des pays anglophones
- connaître les structures langagières nécessaires au jeu

Matériel : le matériel proposé est imprimable.

- Un jeu de 5 familles « culture et civilisation » (version 6 ou 9 cartes).

Les cartes sont à découper et à plastifier. (Auteurs : groupe Langues Vivantes des Bouches du Rhône).

- Une fiche [vocabulary](#) par table : piste pédagogique.

Le lexique est travaillé en amont, d'abord à l'oral puis à l'écrit.

Les structures langagières sont, elles, travaillées uniquement à l'oral.

Règles du jeu

Nombre de joueurs (*players*) : 4

Le paquet de cartes (*pack of cards*) est battu (*shuffle the cards*). Un joueur distribue les cartes (*deal the cards*). Chaque joueur a quatre cartes en main, le reste constitue la pioche (*the deck*). Chacun, à son tour, demande à un des joueurs de lui donner une carte qui lui manque pour constituer une famille (*In the family....., have you got.....*).

Attention : il faut avoir au moins un des membres de la famille dont on demande une carte. Si le joueur obtient ce qu'il veut (*yes, I have / here you are*), il rejoue (*play again*) sinon (*I haven't, sorry*), il pioche (*pick up a card => bad pick/lucky pick*). C'est au tour du joueur suivant (*It's your turn/It's my turn*) de demander une carte à quelqu'un.

Le joueur qui obtient une famille complète, rejoue.

Variante

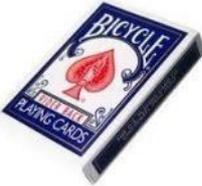
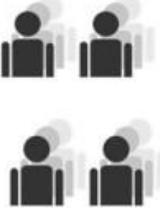
Construire un jeu, en groupe ou en classe entière, permettra à l'enseignant d'inscrire sa pédagogie dans une **démarche actionnelle** en proposant la réalisation d'une **tâche finale**.

Sur le web :

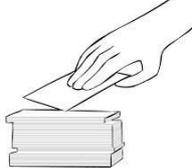
[Lien pour créer vos jeux de cartes](#) ou autre série de fiches vocabulaire.

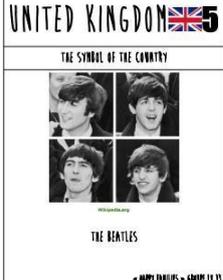
VOCABULARY

For playing...

<p>a pack of cards</p> 	<p>4 players</p> 	<p>The deck</p> 
--	--	---

Actions

<p>shuffle the cards</p> 	<p>deal the cards</p> 	<p>pick up a card</p>  <p>bad pick or lucky pick</p>
--	---	---

<p>In the family X, have you got x ?</p> 	<p>Yes, I have/here you are</p> 	<p>No, I haven't, sorry</p> 
--	---	---

<p>It's my turn/ It's your turn</p> 	<p>Play again</p> 
---	---

6 cards

<p>the flag</p> 	<p>the capital</p> 	<p>a symbol</p> 	<p>a famous character</p> 	<p>A famous monument</p> 	<p>A sport</p> 
--	--	---	--	--	--