

# Les démarches scientifiques

<b>La démarche d'investigation</b> <i>= l'élève « chercheur »</i>	<b>La démarche technologique</b> <i>= l'élève « ingénieur »</i>
1 – La <b>problématique</b> (ce que l' <u>on</u> cherche)	<b>Analyse d'un objet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découverte, usage, maniement</li><li>• Fonctions et solutions techniques</li><li>• Origine, évolution, devenir</li><li>• Analyse de panne</li></ul>
2 – Les <b>hypothèses</b> (ce que <u>je</u> pense)	
3 – La <b>vérification</b> (ce que <u>je</u> propose de faire)	
4 – La <b>recherche</b> (ce que l' <u>on</u> fait) <ul style="list-style-type: none"><li>• Une observation</li><li>• Une expérimentation</li><li>• Une modélisation</li><li>• Une recherche documentaire</li></ul>	<b>Projet de fabrication</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définition des besoins</li><li>• Elaboration du cahier des charges (finalité, connaissances scientifiques, économie, esthétique, ergonomie)</li><li>• Recherche de solutions techniques (hypothèses / tests)</li><li>• Réalisation</li></ul>
5 – Les <b>résultats</b> (ce que l' <u>on</u> obtient)	
6 – La <b>conclusion</b> (ce que l' <u>on</u> retient) Ce sont les connaissances	
<b>(Construction à partir d'une notice)</b>	