

Evaluation diagnostique des élèves à l'entrée en
6^{ème} SEGPA/ Niveau 2

Français



Cahier de l'élève

Nom et Prénom:

Septembre 20...

Exercice 1: Copie

Je suis né un onze novembre à onze heures et onze minutes.

Ma mère a «souffert le martyre» pendant onze heures. Les pires de sa vie, elle dit.

Après ce grand moment de bonheur, elle m'a appelé Enzo. Je pense que c'était pour se venger.

S'il faut une preuve, je suis vite devenu zozo.

«Mais quel Zozo!» sont les trois mots que ma mère me répète le plus souvent. Il paraît que c'est affectueux. C'est surtout énervant.

- Recopie le texte suivant en respectant la mise en page, la ponctuation et les majuscules.

Item 1:
1 / 9 / 0

Item 2:
1 / 9 / 0

Item 3:
1 / 9 / 0

Item 4:
1 / 9 / 0

Item 5:
1 / 9 / 0



Exercice 2: Compréhension orale

- lecture par l'adulte d'un extrait du chapitre 2, dernier paragraphe (de «Pendant tout le mois d'août» à «je me sentais plus zozo que jamais» p. 12-13) .



Ecoute attentivement

- Réponds aux questions après avoir écouté le texte:

<p>a. Qu'a fait Enzo durant tout le mois d'août?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>écrire</p> 	<p>Item 6:</p> <p>1 / 9 / 0</p>
<p>b. Pourquoi Enzo a-t-il fait cela?</p> <p><input type="checkbox"/> pour améliorer son écriture</p> <p><input type="checkbox"/> pour se calmer</p> <p><input type="checkbox"/> parce que le 6 est son chiffre porte-bonheur</p>	<p>Cocher la bonne réponse</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Item 7:</p> <p>1 / 9 / 0</p>
<p>c. Dans la phrase: «Je n'avais pas le courage de lui avouer ma trouille de la sixième».</p> <p>De qui parle Enzo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>écrire</p> 	<p>Item 8:</p> <p>1 / 9 / 0</p>
<p>d. Comment la mère d'Enzo lui montre qu'elle est fière de son passage en 6^{ème}?</p> <p><input type="checkbox"/> Elle l'appelle par son prénom: Enzo.</p> <p><input type="checkbox"/> Elle lui dit qu'il a une belle écriture.</p> <p><input type="checkbox"/> Elle lui offre un tee-shirt avec écrit: «Zozo»</p>	<p>Cocher la bonne réponse</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Item 9:</p> <p>1 / 9 / 0</p> <p>Item 10:</p> <p>1 / 9 / 0</p>

Exercice 3: Compréhension écrite



Je lis

- lecture par l'élève d'un extrait du chapitre 3, (de « Quand on s'est séparés » à « c'est carrément la honte » p. 16-17) .


-Lis le texte:

Quand on s'est séparés à l'arrêt du collège, mon père et moi, on s'est souhaité bonne chance.	1
Il s'est excusé parce qu'il ne pouvait pas m'accompagner à cause de son rendez-vous. Je lui ai dit que ce n'était pas grave, mais en fait, si. Surtout qu'il était très classe dans son costume noir avec sa cravate bleue. Il avait l'air d'un chercheur qui va à la remise de son prix Nobel. Il aurait mis la honte au père d'Owen qui a une tête de cornichon. Mais bon, je ne voulais pas que mon père rate son rendez-vous, j'avais vraiment envie que ça marche pour lui cette fois-ci.	2 3 4 5 6
Il m'a fait un petit signe derrière la vitre du bus, et je lui ai fait le V de la victoire avec mes doigts.	7 8

- Réponds aux questions après avoir lu le texte:

<p>a. Pourquoi le père d'Enzo ne l'accompagne pas dans le collège?</p> <p><input type="checkbox"/> Il doit porter sa sœur à l'école.</p> <p><input type="checkbox"/> Il a un rendez-vous important.</p> <p><input type="checkbox"/> Parce que c'est le père d'Owen qui accompagne Enzo.</p>	<p>Cocher la bonne réponse</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Item 11:</p> <p>1 / 9 / 0</p>
<p>b. Comment est habillé le père d'Enzo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>écrire</p> <p></p>	<p>Item 12:</p> <p>1 / 9 / 0</p>
<p>c. Surligne la phrase du texte qui t'a permis de répondre.</p>	<p></p> <p>Surligne</p>	<p>Item 13:</p> <p>1 / 9 / 0</p>
<p>d. Pourquoi Enzo n'insiste pas pour que son père l'accompagne?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>écrire</p> <p></p>	<p>Item 14:</p> <p>1 / 9 / 0</p>

<p>e. A ton avis, de quel type de rendez-vous s'agit-il?</p> <p><input type="checkbox"/> un rendez-vous chez le médecin</p> <p><input type="checkbox"/> une visite chez la grand-mère d'Enzo</p> <p><input type="checkbox"/> un entretien d'embauche</p>	<p>Cocher la bonne réponse</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Item 15: 1 / 9 / 0</p>
---	--	--------------------------------------

<p>f. Numérote ces phrases de 1 à 4 pour les remettre dans l'ordre où se sont déroulées les actions.</p> <p><input type="text"/> Enzo souhaite bonne chance à son père pour son rendez-vous.</p> <p><input type="text"/> Enzo fait un signe à son père avec ses doigts.</p> <p><input type="text"/> Le père d'Enzo s'excuse de ne pas pouvoir l'accompagner pour sa rentrée.</p> <p><input type="text"/> Enzo et son père se séparent à l'arrêt du collègue.</p>	<p><input type="text"/> 1</p> <p><input type="text"/> 2 </p> <p>Numérote</p>	<p>Item 16: 1 / 9 / 0</p>
---	---	--------------------------------------

Exercice 4: Dictée

- en rapport avec le chapitre 4 et «Eva» une camarade de classe.

écrire



**Les mots
manquants
dans les cases**

- Ecris les mots manquants dans les cases.

a. Phrase 1:

Eva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	plus	Item 17: 1 / 9 / 0
plus petite que les	<input type="text"/>	.		Item 18: 1 / 9 / 0
				Item 19: 1 / 9 / 0

b. Phrase 2:

Eva	<input type="text"/>	se joindre	<input type="text"/>	sa classe.	Item 20: 1 / 9 / 0
					Item 21: 1 / 9 / 0

c. Phrase 3:

<input type="text"/>	,	Enzo	<input type="text"/>		Item 22: 1 / 9 / 0
Eva	<input type="text"/>			très en retard.	Item 23: 1 / 9 / 0
					Item 24: 1 / 9 / 0

d. Phrase 4:

Le professeur	<input type="text"/>	aux	<input type="text"/>		Item 25: 1 / 9 / 0
<input type="text"/>	<input type="text"/>			de à la même place.	Item 26: 1 / 9 / 0
					Item 27: 1 / 9 / 0
					Item 28: 1 / 9 / 0

e. Phrase 5:

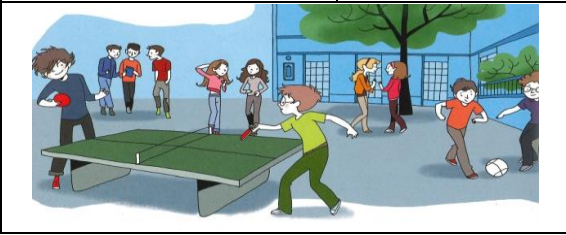
Quand Enzo	<input type="text"/>	Eva,	<input type="text"/>	joues	Item 29: 1 / 9 / 0
sont devenues toutes	<input type="text"/>	.			Item 30: 1 / 9 / 0
					Item 31: 1 / 9 / 0

Exercice 5: Production d'écrits

écrire



- En t'aidant des images, décris la journée d'Enzo au collège en une dizaine de lignes.



A large rectangular area containing ten horizontal dotted lines for writing the student's response.

-Utilise la grille pour te relire.

Je coche la case si j'ai bien respecté la consigne.	Cocher la bonne réponse <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
J'ai écrit un texte de 10 lignes.		Item 32: 1 / 9 / 0
Je parle bien de la journée d'Enzo au collège.		Item 33: 1 / 9 / 0 Item 34: 1 / 9 / 0
J'ai mis des majuscules et des points.		Item 35: 1 / 9 / 0
J'ai vérifié les terminaisons des verbes.		Item 36: 1 / 9 / 0 Item 37: 1 / 9 / 0
J'ai vérifié les accords (féminin, pluriel).		Item 38: 1 / 9 / 0 Item 39: 1 / 9 / 0 Item 40: 1 / 9 / 0 Item 41: 1 / 9 / 0