

# **POÉSIE VIBRANTE, VIVANTE ET ACTUELLE**

**CRÉATIONS**





# POÉSIE VIBRANTE, VIVANTE ET ACTUELLE

CRÉATIONS

avec **CÉLINE GOUEL**, **GRÉGOIRE LANDAIS** et **NICOLAS LELIÈVRE**  
les **CLASSES** de PS, GS, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2  
et leurs **ENSEIGNANTS.Es.**

Jumelage entre  
la **C<sup>IE</sup> ÇA & LÀ** et l'**ÉCOLE MAROT**  
2019/2020

D'abord quelques plumes suspendues, quelques mots écrits sur les murs, les marches et les fenêtres. Puis un passage insolite, improvisé par les intervenants dans les classes, afin de réunir les gestes, les sons et les mots en poésie.

Est venue ensuite la recherche avec les élèves : des formes, des sons et de l'inspiration pour écrire, sentir et vivre cette poésie qui en chacun ne demandait qu'à s'éveiller.

Les élèves se sont laissés embarquer dans cette aventure en pointillé et la plupart sont entrés en poésie avec une belle envie, une grande attention, beaucoup d'idées et une joie simple et sincère.

Qu'elle soit écrite, orale, graphique, visuelle, musicale, la poésie est avant tout posture, sens et regard, elle est dans un mot, un trait, un son, dans une saison, dans un détail ou dans un sentiment. Elle est partout si l'on est conscient, éveillé et attentif à son existence.

D'octobre 2019 à mars 2020, nous avons donc initié les élèves à cet autre regard dans la façon d'appréhender le monde, pour qu'ils et elles soient prêts.es à apprécier les textes poétiques de l'écriture à l'oral, parce qu'ayant fait l'expérience de la recherche poétique.

Malheureusement, cette année est marquée par la crise sanitaire du Corona virus qui mettra un terme au projet le 16 mars 2020. Laissant le projet à son milieu et ne permettant pas d'imaginer ensemble une restitution vivante comme nous le souhaitions toutes et tous.

Ainsi ce livret, nécessaire à la valorisation du travail effectué par les élèves et leurs enseignants.es, fait état d'une partie de ce que nous avons envisagé.

Nous remercions pour leur participation les élèves et leurs enseignants.es, le directeur de l'école Fabien Gonzalez pour son accueil, la mairie de Rouen et la Direction Régionale des Affaires Culturelles de Normandie pour la faisabilité du projet et leur soutien.

**Comme une plume  
la poésie se pose  
légère et pointue.**

**Battement d'ailes  
écoute le murmure  
des silences pleins.**



# HAÏKUS D'AUTOMNE <sup>CE1</sup>

Les feuilles sont mortes  
Les arbres changent de couleur  
Les arbres sont jaunes

**Nordine et Ismaël**

L'automne est trop bien  
Nous aimons les potirons  
Les feuilles sont jaunes

Les raisins sont bons  
Champignons et potirons  
Vive, jaune et marron

**Houleymata et Israel**

**Ryad et Boubakar**

Pommes et potirons  
Les feuilles tomberont en rond  
Poires et champignons

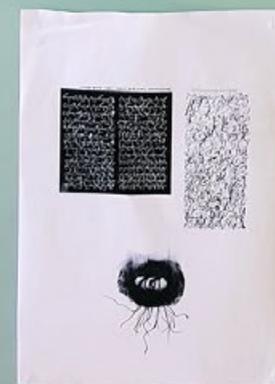
Sous les champignons  
Les couleurs s'envoleront  
Les feuilles s'en vont

**Ryad et Boubakar**

**Chidinma, Mounia et Rachel**

## CURIOSITÉS

Nous découvrons des créations variées mélangeant la poésie et l'image. Il y a des calligrammes, des calligraphies, des œuvres plus abstraites et des photographies. Avec de l'encre, de l'eau et du pastel gras appliqués sur la feuille, Grégoire nous fait découvrir les plaisirs du geste et des résultats aléatoires.



# HAÏKUS D'AUTOMNE <sup>CE2</sup>

Au bord de la mer  
Le soir tombe tranquillement  
Les citrouilles s'allument

**Sanaa et Ira Dorine**

Dans la belle nuit noire  
Chemin de feuilles marron  
Citrouilles éclairées

En récréation  
Feuilles rouges,  
jaunes et marron  
Le sol est glissant

**Kyria et N'Deye**

Maison dans le vent  
Les vampires sont de retour  
Le jour d'Halloween

**Noam et Marouane**

Une maison hantée  
Fantômes et loups garou  
Pleine lune sombre

**Bridel et Ramdan**

Mon immeuble noir  
Un monstre a mangé ma soeur  
Pile-poil à minuit

**Ifeanyechukwu et Amélie**

Feuilles jaunes et rouges  
Forêt d'automne éclairée  
Mes pensées s'évadent

**Yacine et Ikmal**

Coucher de soleil  
La montagne qui scintille  
Feuille dans la neige

**Clément et Kaycee**

**Aness et Chavy**

Feuille rouge qui tombe  
Ma cour de récréation  
Bel après-midi

**Rayane S et Rayane E**

Forêt de couleurs  
Je me promène au grand air  
Coucher de soleil

**Chérine et Annick**

Murmures de forêt  
Pluie de couleur arc-en-ciel  
Mon coeur est joyeux

**Ilyanna et Linoa**



# HAÏKUS D'HIVER <sup>CE1</sup>

C'est blanc comme la neige  
Bonhomme de neige, tout est blanc  
Mon nez est tout rouge

**Rachel et Amylla**

J'aime bien l'hiver  
Il y a beaucoup de vent  
Pluie et manteau blanc

En hiver, il neige  
Bonhomme de neige  
et flocons  
Nez rouge, pluie et vent

**Houleymata et Israel**

Il y a du vent  
Les enfants sont dans la neige  
Dehors il fait froid

Bonhomme de neige  
Il n'y a plus de feuille  
Il y a du vent

**Boubakar et Ryad**

En hiver, ça glisse  
Bonhomme de neige, tout est blanc  
Flaque brillante

**Nordine et Ismaël**



# HAÏKUS D'HIVER <sup>CE2</sup>

Grincement de glace  
Boules de neige sur  
nos manteaux,  
Belles glissades  
**Kyria et Ilyanna**

Sous Les gros flocons  
Les gens grelottent  
et frissonnent  
Qu'il est beau l'hiver  
**Ifeanyechukwu et Kaycee**

La neige essoufflée  
Les flocons de neige glacés  
Avis de tempête  
**Rayane.s et Noam**

Dans la ville froide  
Les toboggans sont gelés  
Hiver es tu là ?  
**Ikmal et Yacine**

La neige voltige  
Des gens frissonnent sur la rue  
D'une banquise glaciale  
**Ira Dorine et Ramdam**

L'hiver arrive  
Les montagnes se brisent  
Avis d'avalanche  
**Bridel, Chavy et Marouane**

La neige est blanche  
Elle est vraiment glaciale  
L'hiver se pose  
**Sanaa et Amélie**

Matin de décembre  
Cour de récré enneigée  
Enfants enchantés  
**Clément, Linoa et Rayane.E**

La neige blanche  
Sur les maisons du village  
Étouffe les bruits  
**Cherine et N'Deye**

Un immeuble froid  
Rempli de neige épaisse  
Je mets mon bonnet  
**Aness et Abdallah**



## FORMES IMAGINAIRES

### PETITES SECTIONS DE MATERNELLE

Grégoire nous montre différents gestes appliqués au «grand» pinceau sur une feuille avec de l'encre de chine et du pastel gras. Ces formes nous renvoient à notre imaginaire. Nous échangeons et complétons les dessins.



# HAÏKUS DU PRINTEMPS <sup>CE1</sup>

J'adore le printemps  
Le soleil protège les fleurs  
Bonjour les belles fleurs  
**Chidinma et Houleymata**

Le chant des oiseaux  
La nature se réveille  
Le soleil est beau  
**Rachel et Mounia**

Le printemps est beau  
Les enfants jouent au soleil  
Les oiseaux chantent  
**Wassim et Farouk**

J'adore le soleil  
J'aime les feuilles vertes,  
Le soleil, le vent  
**Ismaël et Nordine**

Nouvelle nature  
La nature est de retour  
J'adore le printemps  
**Ryad, Boubakar et Israel**

# HAÏKUS DU PRINTEMPS <sup>CE2</sup>

Rosée matinale  
Poisson d'Avril dans le dos  
Odeur d'herbe coupée  
**N'Deye et Kyria**

Enfile ton gilet  
Nettoyage de printemps  
Fraicheur matinale  
**Sanaa et Amélie**

Gros bouquets de fleurs  
C'est la fête des mères  
Poisson d'avril  
**Ifea et Yacine**

C'est la fête des mères  
Dimanche à la brocante  
La nature revient  
**Ikmal et Marouane**

Lire sur la terrasse  
Papillons sur le gazon  
Rosée matinale  
**Ira Dorine et Ramdan**

Faire des plantations  
Beaux papillons dans les arbres  
Des fleurs en bouquet  
**Kaycee et Linoa**

Le printemps s'éveille  
Toute une forêt de fleurs  
Légère brise fraîche  
**Rayane S et Aness**

Une simple graine  
Les beaux nuages de printemps  
Grosse averse  
**Chérine et Ilyanna**

Légère brise  
Les odeurs d'herbe coupée  
Mains pleines de terreaux  
**Rayane E et Clément**

Juste après la pluie  
Les oiseaux sur la route  
Voilà le printemps  
**Chavy, Noam et Abdallah**

# MIMER ET DANSER

## LA POÉSIE PETITES SECTIONS DE MATERNELLE

### L'AVENTURIER DU SOIR

Dans mon lit doux comme un nid,  
J'entends, c'est sûr, au loin un son.  
C'est comme un ronflement d'cochon.

Je m'assois comme un babouin,  
Je fais l'oreille du lapin,  
Ce son vient du salon.

Je saute d'un bond de l'édredon,  
Tel un dindon interloqué,  
J'avance dans le silence masqué  
Mais mes pieds d'éléphanteau,  
Font grincer le beau parquet.

J'ai chaud comme un putois,  
Sous ma couette à pois,

J'ai l'air d'un coq sous ma cagoule,  
J'avance encore telle une poule,  
J'approche près du cochon.

Comme bouclier mon polochon,  
J'ai toute la force d'un taureau,  
Prêt à bondir comme un vrai lion,  
J'avance encore à pas de loup,

Et là, je reste coi comme un lama,  
Pas de cochon, mais un chameau,  
Papa.



## POÉSIE SOUFLÉE GRANDES SECTIONS DE MATERNELLE

Par deux, nous soufflons sur de l'encre de chine déposée sur une feuille. Beaucoup y voient des arbres. Nous complétons notre dessin avec des touches ou des aplats rouges et verts.



# CHERCHER DES MOTS À PARTIR D'UN DESSIN... PUIS ÉCRIRE ENSEMBLE UNE MICRO POÉSIE.

## GRANDES SECTIONS DE MATERNELLE

### Classe de Céline - Groupe 1 /dessins 1

Mots : Fleur, soleil, nuage, étoile, boucle, ronds, avion, vent

Un avion  
Fait des boucles et des ronds  
Entre les nuages  
Poussés par le vent

### Classe de Céline - Groupe 2 /dessins 2

Mots : arc-en-ciel, nuage, soleil, parachute, boucle, bonhomme, mer, vent

Un bonhomme en parachute  
Se pose  
Entre nuages et vent  
Au dessus de la mer

### Classe de Valérie : - Groupe 1

Mots : arc-en-ciel, couronne, boucle, saucisse, vague, bâtons, vent, labyrinthe

La vague envahit la mer  
La couronne est dessous  
Un labyrinthe fait des boucles  
Partout dans le vent

### Classe de Valérie - Groupe 2

Mots : impossible, souple, avion, papillon, fleur, couronne, crocodile, boucle, neige

La couronne du crocodile  
Est dans la neige  
Les boucles gelées  
Se transformeront-elles en papillons ?

# DIRE LA POÉSIE <sup>CP</sup>

## RECETTE AU JARDIN

Prendre un seau pour capturer le soleil,  
Verser l'eau des feuilles dans une bouteille,  
Quelques pétales en bouquet,  
Pour un nectar parfumé.

Butiner les groseilles,  
Se maquiller du jus,  
Cerise à l'oreille,  
Et rouges mûres aux joues.

Pieds nus sur l'herbe mouillée,  
Nouer un drap pour robe de fée,  
Soigner les plaies d'un brin de muguet,  
Bien préparer le secret des bosquets.

[Tous] Reines des prés, rois des forêts,  
Sont conviés à la fête des prés.

Faire des bûches un salon,  
Une potion maison,  
D'herbes et de bourgeons,  
Des confetis de liserons.



Se faire une frayeur,  
Du chant du hibou,  
En le prenant pour un loup,  
Et des râles des sorcières,  
Sous le cri des corbeaux.

Puis chanter l'escargot,  
Sous la brume de l'aube,  
Veiller sur un coquelicot,  
Le temps d'un nuage  
volant de rêves en confettis  
Voici mon jardin paradis



## EN IMAGES

Sur une grande et large feuille blanche, nous expérimentons une multitude d'outils, de matières et d'applications. Nous déterminons certaines formes qui nous renvoient aux mots du poème. Enfin, nous complétons les dessins pour clarifier notre idée.

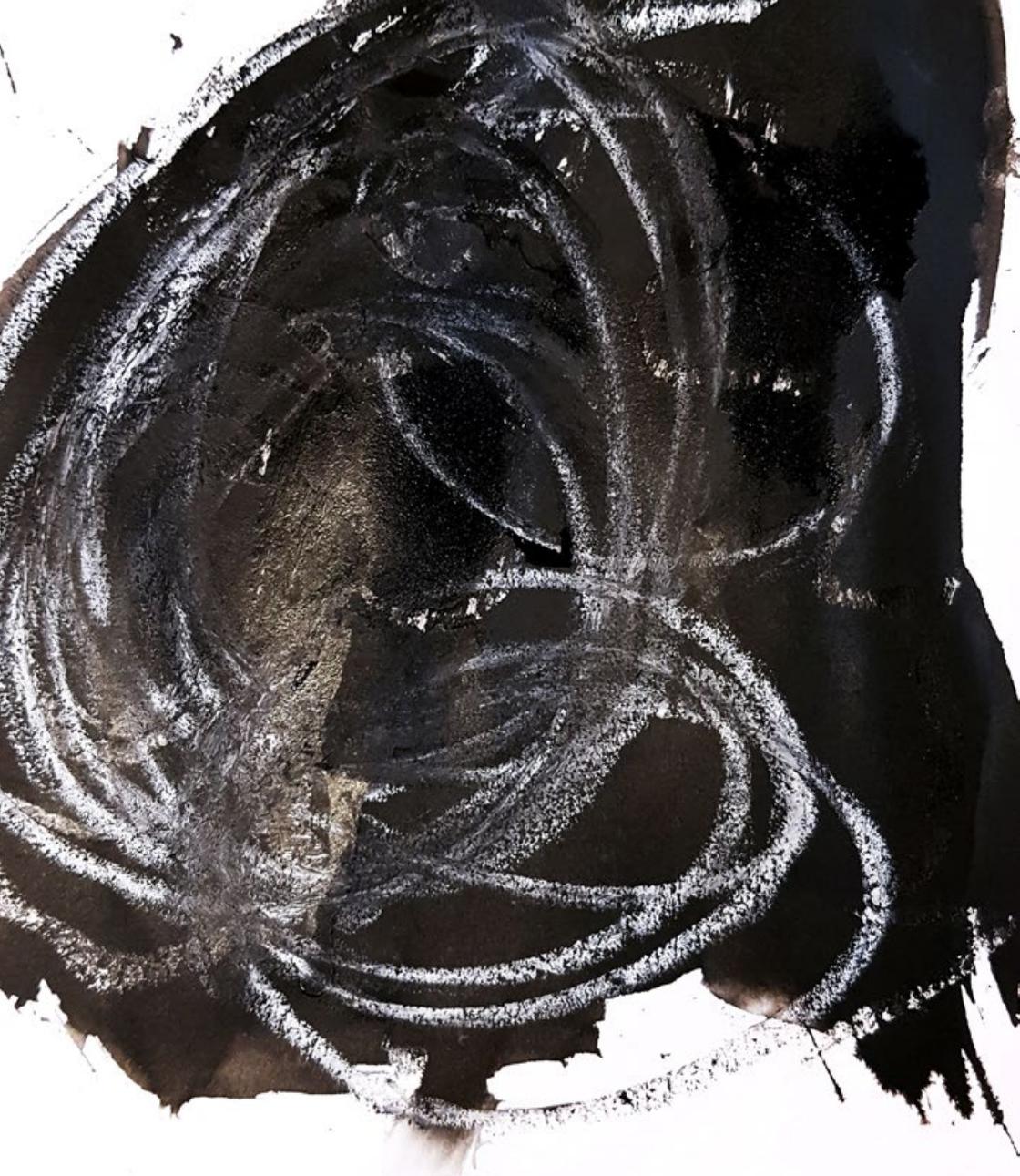




**ESCARGOT**



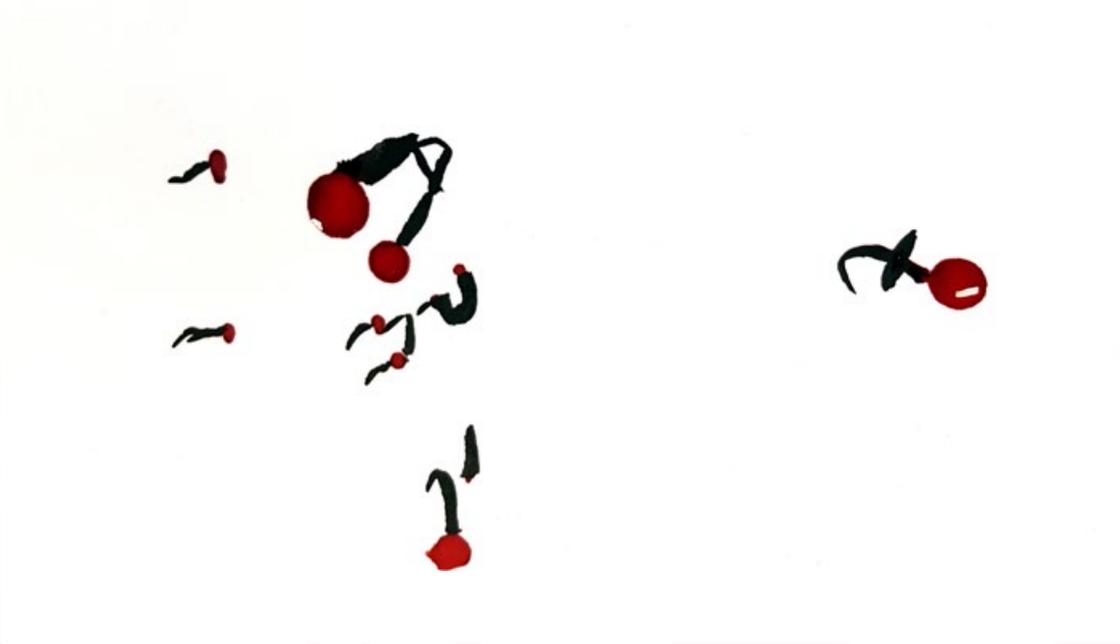
**ROBE DE FÉE**



**FRAYEUR**



**HIBOU**



**FORÊT HERBE**

**CERISE À L'OREILLE**



**NUAGE**



**SOLEIL**



**EN LE PRENANT**

**POUR UN LOUP**

# HAÏKUS « LA POÉSIE » <sup>CM1</sup>

Le sable éblouit  
La pluie fluide, étincelante  
Le soleil couvert.

**Berlice-Céleste**

Ma poésie  
N'est peut-être pas parfaite  
Mais le deviendra

**Babacar**

Poésie de vie  
Musique de mes sentiments  
transformés en rimes

**Babacar**

Sur un joli fleuve  
Les oiseaux volent près de l'eau  
Et les flocons tombent

**Laureen**

Regarde ! Aujourd'hui  
les couleurs de l'arc en ciel  
font des étincelles.

**Maria**

La petite fille danse  
Sous le beau ciel étoilé  
La fleur de l'enfance

**Anne-Laure**

Les beaux nuages blancs  
Le soleil rouge et brillant  
Une plume tombe du ciel

**Prosper**

Sous mon parasol,  
à la vue de l'océan  
Le soleil se couche

**Noélyne**

La falaise très haute  
Le ciel bleu joli m'éblouit  
Autant qu'il le faut.

**Kandjoura**

La forêt, les fleurs  
L'or, les oiseaux enchantés  
les diamants dans l'eau

**Amel**

Sous une falaise  
L'eau qui monte jusqu'à nos pieds  
marche sur les galets.

**Adem**

Lune comme oreiller  
Poussière de lettres échappées  
L'histoire commencée

**Maria**

Pétales sur le lac  
se posent délicatement  
s'arrêter un temps

**Berlice-Céleste**

Faire danser ses doigts  
murmurer et chantonner  
le rythme des mots

**Prosper**

Les belles étoiles tournent  
Autour des mots qui éclairent  
Le sable dans le noir.

**Adem**

L'or étincelant  
Dans l'aurore lumineuse  
Une étoile brillante

**Amal**

Musique douce des mots  
Aimer danser à minuit  
Et voler dans l'air

**Amel**

En haut d'une montagne,  
un arc-en-ciel brille de mille  
feux.

Les oiseaux regardent.

**Niouma**

Les étoiles sont belles.  
Quand le soleil disparaît,  
le bonheur arrive.

**Luka**

Pendant ton sommeil,  
je joue avec les nuages.  
Et tu n'en sais rien.

**Samah**

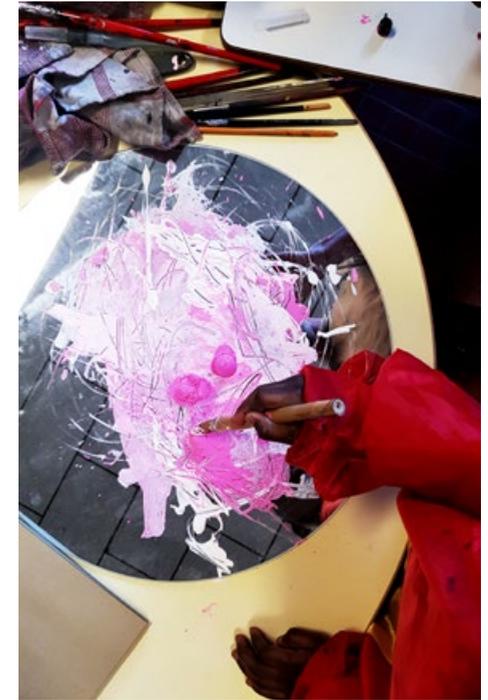
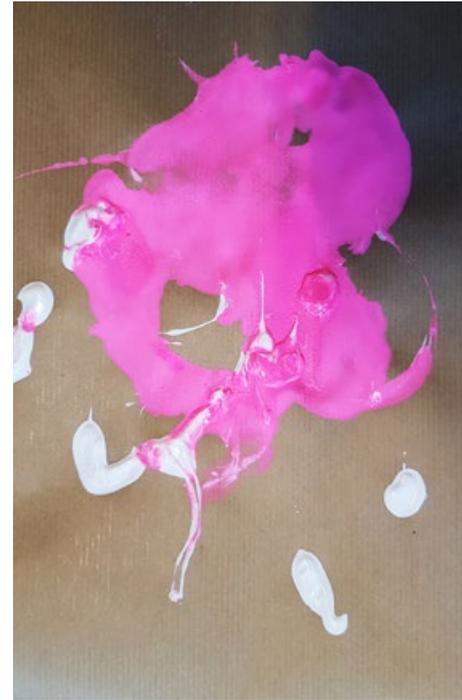
Descendre d'une falaise.  
La lune est belle dans le ciel.,  
le paysage brille.

**Damia**

# EMPREINTES

## PETITES SECTIONS DE MATERNELLE

Nous appliquons et mélangeons de la peinture avec divers outils sur un miroir. Nous posons une feuille dessus, faisons de nouveau des gestes et observons les résultats aléatoires.



# HAÏKUS « LA POÉSIE » <sup>CM2</sup>

Sur un grand nuage,  
L'écho joue avec les mots.  
Le bonheur est là.

**Yanis**

Le calme, la douceur,  
Un bon moment de détente  
Sur les beaux nuages.

**Nahla**

Dans le ciel brillant,  
Nous chantons avec les mots  
La joie du partage

**Rebecca**

Dans ce chant de joie,  
Le rêve d'être un paon  
Au clair de la lune.

**Serena**

Le vent est léger.  
Je vois le clair de lune  
Sous les étoiles

**Daloba**

Avec des poèmes,  
La tête toujours dans sa bulle,  
Beaucoup d'émotion

**Jossie-Carla**

Le vent souffle fort,  
Le joli chant des oiseaux  
Autour du grand arbre

**Jordan**

Sur le bord de mer,  
Les coquillages murmurent  
Tout en plein sommeil.

**Manon**

La danse est un art  
Tout comme le ciel du matin  
Dans ma poésie.

**Paule Marie**

La plume d'oiseau,  
Dans mon jardin,  
M'apprend la tristesse.

**Dayae Eddine**

Jour. L'amour se lève.  
La neige fond dans nos cœurs.  
Le chemin est proche.

**Meriem**

Une plume blanche,  
Au lever du soleil clair,  
Se pose sur l'herbe.

**Suzana**

# HAÏKUS DU CONFINEMENT <sup>CM1</sup>

Tous pelotonnés  
Dans nos maisons bien-aimées  
Rester confinés.

**Amal**

Les rue vides qui dansent  
Le vent qui, lui, chante très fort  
La vie ralentie

**Amal**

On reste tous chez soi  
On entend plus les oiseaux  
Et on dessine tous

**Cheikh-Oumar**

Le soleil se couche  
Les rues sont vides et calmes  
Le silence total

**Maria**

Je reste chez moi  
J'ai besoin de m'évader  
Je m'ennuie tout seul

**Babacar**

Lire des contes de fées  
Jouer avec ma famille  
Cuisiner chez nous

**Berlice-Céleste**

Petites têtes penchées  
Soupirs, sourires, doigts levés,  
comme vous me manquez !

**la maîtresse**



## **CHEMINS** PETITES SECTIONS DE MATERNELLE

Sur une grande feuille commune, nous traçons des traits au pinceau en laissant parler notre main. L'élève suivant poursuit le trait réalisé avec sa singularité et sa spontanéité.



# HAÏKUS DÉCONFINÉS <sup>CM1</sup>

Maison écartée  
L'école rapproche les copains  
Agitation calme

**Prosper**

Tout est silencieux  
On regarde plus les écrans  
Le temps est plus lent

**Cheikh Oumar**

Soleil effacé  
Nous sommes tous bien éveillés  
La fin de soirée

**Amal**

Je sors de chez moi  
Il faut que je les revoie  
Je m'en vais très loin

**Amal**

Ecrans effacés  
Enfin à l'école, tranquille  
Travail silencieux

**Prosper**

Se coucher plus tard  
C'est le début du bazar  
On est plus essoufflés

**Cheikh Oumar**

S'écarter du monde  
Enfermés dans la chaleur  
C'est pas le bonheur

**Amal**

Je suis désolée  
J'ai du rester trop longtemps  
Sans respirer d'air

**Amal**

Toute seule dans ma boîte  
Je m'ennuie à rester chez moi  
Devant mon écran

**Maria**

En récréation  
On se lave les mains souvent  
Et c'est énervant

**Babacar**

Tous entre quatre murs  
Pas de fenêtre ni de porte  
Une ouverture vite!

**Amal**

Ce jour est le pire.  
Ce serait pas arrivé  
Sans ce virus bête!

**Amal**

Bien resté au chaud  
Sous ma couverture très douce  
Perdre tout son temps

**Maria**

Chez toi tu ennues  
Pendant la lenteur du temps  
La chaleur intense

**Adem**

A quoi bon lutter  
Contre ce monde sans pitié  
Et rester caché

**Amal**

Je sors de chez moi  
Puis je marche sur le chemin  
Je vois mes copains

**Amal**

Le chant des oiseaux  
Plein de petits écoliers  
Prendre l'air dehors

**Amal**

Parents et enfants  
Les parcs remplis de sourires  
Pitié revenez vite!

**Amal**

La vie est un jeu  
Nous sommes dans la case prison  
Maintenant libérés.

**Amal**

Etre emprisonnée  
Tout ça j'en ai assez  
Laissez-moi voler

**Amal**

Chez moi je m'ennuie  
J'ai besoin de compagnie  
Et sortir d'ici

**Amal**

Tout le monde me manque  
Ce long confinement m'épuise  
Mais ça c'est finit

**Amal**

Enfin, c'est la fin  
La fin de cette grande prison  
Nous sommes libérés

**Amal**

Soirée pyjama  
Beaucoup de copains chez soi  
ça me manque tout ça

**Amal**

MON BANC SAVANT  
Un après-midi ensoleillé sur  
un banc enneigé.  
Avec plus de fraîcheur que de  
chaleur  
Sans que vous ne le sachiez  
A chaque fois que vous vous  
asseyez

Il vous aide à bavarder  
Puis vous rentrez dans la

bonne humeur  
Voilà! Vous n'avez plus peur  
Grâce à sa bonté

Cela fait une éternité  
Qu'il vous aide ainsi  
Vous devez lui dire «merci»  
Car ce banc est un savant...  
Bienveillant

**Amal**

Chez moi je m'ennuie  
Envie de faire du vélo  
Avec ma famille

**Noélyne**

Les cages sont ouvertes  
S'envoler comme des oiseaux  
Par dessus les nuages

**Prosper**

Venir à l'école  
Voir un peu des camarades  
ça me manque beaucoup

**Maria**

Le rues se remplissent  
La ville est déconfinée  
On est tous libres !

**Maria**

L'école m'a manqué  
Fini le confinement  
Je veux m'évader

**Laureen**

Envie de prendre l'air  
La maîtresse les copains  
ça me fait du bien

**Samah**

Satané virus  
On va pas tous à l'école  
Et c'est ennuyant

**Anne-Laure**

Bien déconfinée  
Sous le beau soleil doré  
L'été nous attend

**Maria**

Allez vite écouter la création sonore **HAÏKUS DES SAISONS** sur :  
<https://soundcloud.com/les-amis-de-fantomus/haiku-des-saisons>

