

La phonologie



10 mesures pour favoriser l'enseignement des langues :

Mesure n°1 et 2 : Favoriser une précocité et une régularité de l'exposition.

Mesure n°3 : Favoriser la pratique systématique de l'anglais.

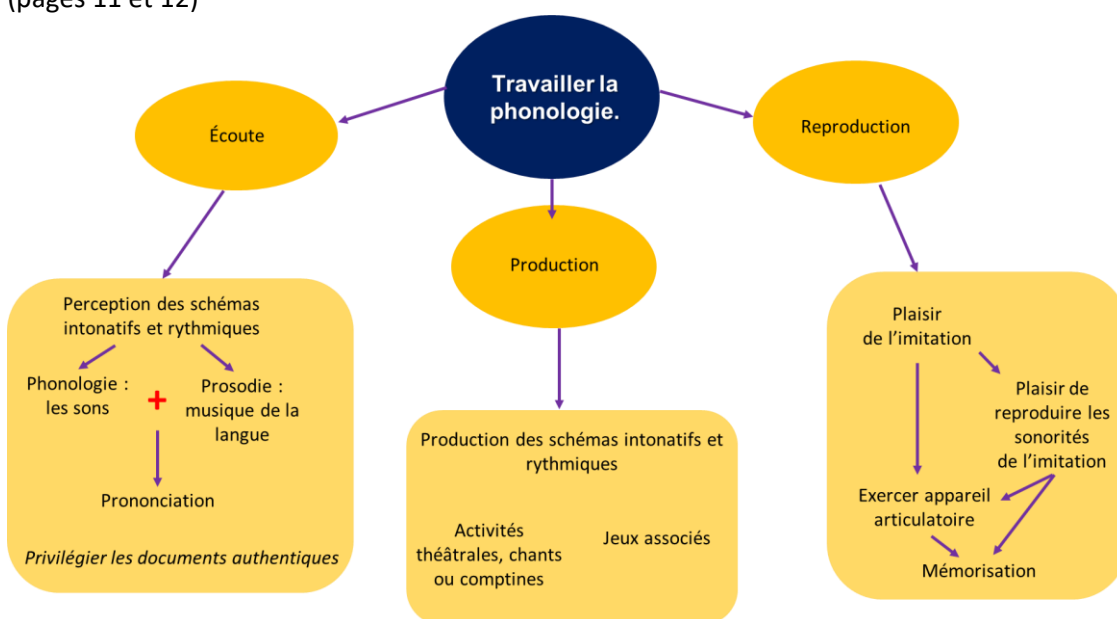
Mesure n°5 : Utiliser toutes les ressources du numérique et de l'I. A.



Les mots-clés du Guide pour l'enseignement des langues vivantes – Oser les langues vivantes étrangères à l'école

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Multi_cycles_/74/0/Guide-LV_1151740.pdf

(pages 11 et 12)



Deux documents Eduscol

Communication langagière :

Cycle 2 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/08/0/RA16_C2_LV_anglais_declinaison_linguistique_601080.pdf

Cycle 3 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/08/2/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_linguistique_601082.pdf



Des outils du site de la Mission Langues Vivantes et Projets à l'international 76

3 documents sont disponibles sur le site :

- 250 consignes : <http://mission-langues-76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article152>
- Jouer pour parler : <http://mission-langues-76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article107>
- Pour le printemps des poètes : <http://mission-langues-76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article121>



[Article sur le site de la DSDEN 44](#) : éléments de comparaison des langues anglaise et française et exercices proposés pour enseignants, dans une optique d'auto-formation.