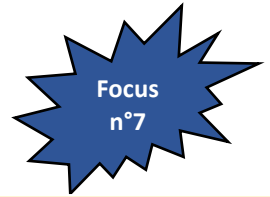


La trace



10 mesures pour favoriser l'enseignement des langues :

Mesure n°2 : Favoriser une régularité de l'exposition.

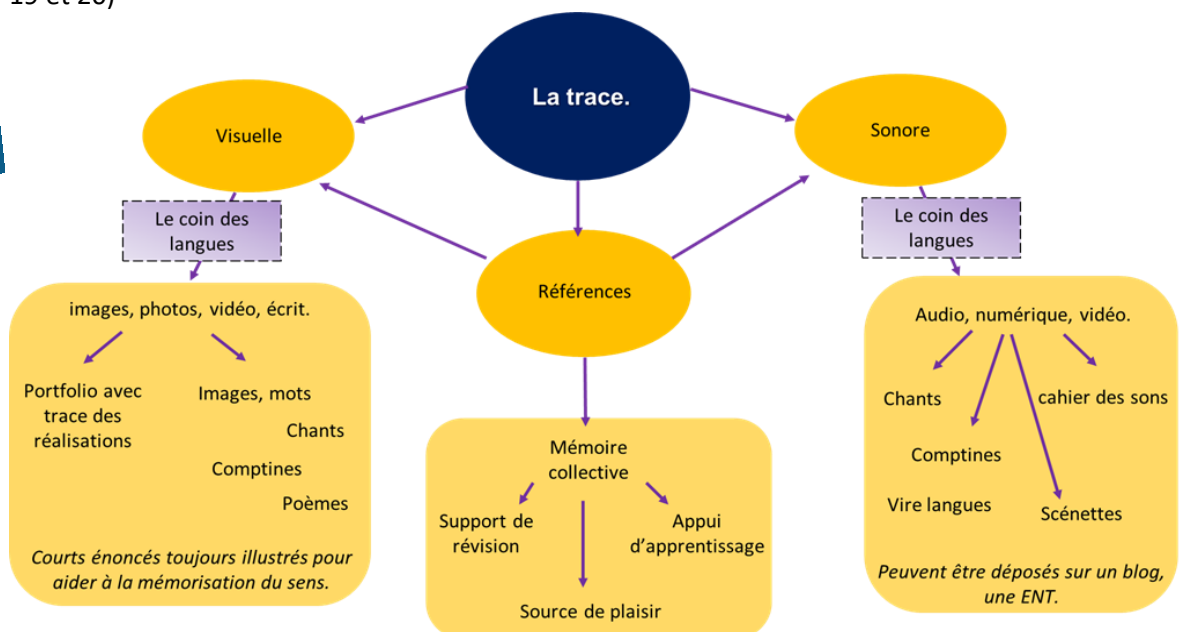
Mesure n°3 : Favoriser la pratique systématique de l'anglais.

Mesure n°5 : Utiliser toutes les ressources du numérique.



Les mots-clés du Guide pour l'enseignement des langues vivantes – Oser les langues vivantes étrangères à l'école

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Multi_cycles_/74/0/Guide-LV_1151740.pdf (pages 19 et 20)



Documents Eduscol

Renforcer l'exposition aux langues et aux cultures :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues_vivantes/68/6/RA16_langues_vivantes_creeer_environment_564686.pdf (pages 13 à 17)

Lire et comprendre : Cycle 3

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/08/2/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_linguistique_601082.pdf (pages 3 & 4)

Propositions de travail sur les traces écrites : [Cycle 3](#)

Des outils du site de la Mission Langues Vivantes et Projets à l'international 76

2 documents sont disponibles sur le site :

- Albums : <https://fu9gl.glideapp.io/>
- [Un poème, une chanson, un virelangue](#)

Liens externes

Académie de Reims, [Un exemple de trace en vidéo](#) tirée du document : [Les traces dans l'apprentissage des langues vivantes.](#)

Académie de Montpellier : [Dictaphones numériques et langues vivantes](#)

Académie de Nantes : [Les traces en langues vivantes à l'école élémentaire](#)