

Maths et APQ

GEOMETRIE - Cycle 3

Géométrie mentale

Objectifs :

- Se repérer et se déplacer dans l'espace pour relier des points avec son corps afin de représenter une figure simple (triangle, carré, rectangles) ou complexe.
- Travailler le vocabulaire spatial et géométrique dans le méso espace (salle de motricité, cour) : point, alignement, côté, angle droit, diagonale, ligne droite...
- Dessiner à main levée la figure géométrique représentée dans l'espace en utilisant le langage géométrique pour en garder une trace et pouvoir la décrire ou la reproduire avec des instruments.

Matériel :

- Feuilles de papier, crayons, gomme
- Feuilles où figurent les formes à représenter
- Plots ou galettes pour aider les élèves à matérialiser les repères visuels (points à relier dans l'espace) si besoin.

Consignes :

Les élèves travaillent par binômes, et alternent les deux rôles : exécuteur /spectateur. Le spectateur observe son binôme et dessine à main levée la figure géométrique qu'il reconnaît. Les deux élèves échangent ensuite afin de valider et coder la figure.

Variables/ Prolongements : oser des figures plus complexes à reproduire par deux et à présenter/faire deviner au groupe classe.

Ex :

