

The number hunter

Le jeu de « Chasse-nombre » permet de calculer mentalement des sommes, des différences et des produits. Il se joue avec trois dés (three dices), une grille de nombres (a grid) et des jetons ou des papiers de couleurs (coloured papers).

Pré-requis

- connaître les tables d'addition, de multiplication,
- être capable de soustraire mentalement deux nombres inférieurs à 6
- connaître les structures langagières nécessaires au jeu

Matériel

- La vidéo pour fixer la structure langagière : <https://www.youtube.com/watch?v=mwyv-4sOsrc>
- Au besoin, des fiches *vocabulary*, (identiques et individuelles par table) ou vos *flashcards* habituelles disséminées dans la classe.
- Pour les élèves : une grille de jeu.

Le lexique est travaillé en amont, d'abord à l'oral puis à l'écrit. Les structures langagières, sont elles travaillées uniquement à l'oral.

Règles du jeu

Vidéo explicative

Nombre de joueurs (*players*) : 2 or 3.

- Un joueur lance les trois dés (*throw the three dices*). Il calcule en utilisant les trois opérations et les quantités affichées sur les trois dés (*calculate using the three dices, plus/minus/times>equals*)
- Il place sur la grille un papier de couleur lorsque la somme et/ou la différence et/ou le produit correspond à une case libre.
- Si le résultat du calcul ne correspond pas à une case existante ou libre (*it's impossible*), il passe son tour (*I pass my turn, it's your turn/ It's my turn*).
- Le gagnant (*the winner*) est le joueur qui a posé le plus de papier de couleurs sur la grille (*the player who has more papers on the grid is the winner*).


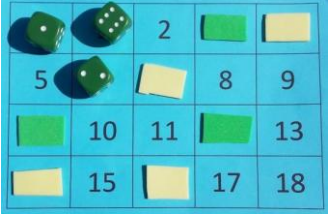






Variante : n'utiliser que deux opérations.

Sources :


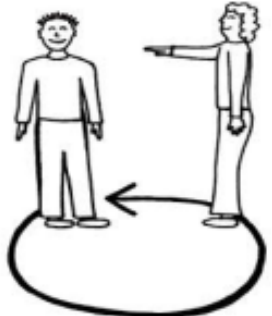


Mission Mathématiques 76 : <https://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article111>
Lien pour créer vos jeux de cartes ou autre série de fiches vocabulaire.

VOCABULARY

To play this game...

<p>A dice/ three dices</p> 	<p>a grid</p> 	<p>Coloured papers</p> 	<p>Add</p> 
<p>Minus</p> 	<p>Times</p> 	<p>Equals</p> 	<p>The winner</p> 

Actions

<p>Throw the dices</p> 	<p>It's my turn / It's your turn</p> 	<p>Well done! Excellent! Good job</p> 
<p>Congratulations!</p> 		

Script de la vidéo

PE : We're now going to play a game. This game is called the number hunter.

This is a number grid, three dice, colored papers.

This is a game for two or three players.

The **student A** throws the dices. He/she calculates with plus/minus/times using numbers on the dices. If he/she can find the right number on the grid, he/she puts a colored paper on the right place on the grid.

If it's impossible to find the right number, he/she pass his/her turn.

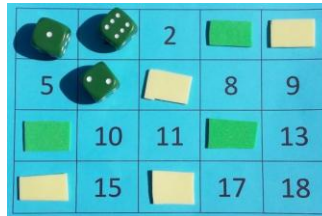
The winner is the player who has more of his/her colored papers on the grid.

Playtime

Student A : You can be the first *or* it's your turn

Student B : One plus six plus two equals nine. I put my colored paper on nine.

Now it's your turn.



Student A : Well done ! It's my turn.

(Throwing the dices)

Oh it's impossible! I pass my turn. It's your turn.

Student B and A : Let's count our papers.

Student A (white papers) : I'm the winner!

Student B : Congratulations!

Chanson

Chanson

Chorus

Chorus