

Une image pour écrire

Une image pour écrire

Tous cycles

Observe l'image de la page de droite.

En t'appuyant sur cette image, invente une recette dans laquelle ce fruit est un ingrédient.

Ta recette utilisera le mot :

Bananorange

Orange-Banana
Photomontage
2013

7

Tous Cycles

Expression orale :

Afficher ou projeter l'image en grand format.

Cacher les sections intérieures du fruit.

Faire décrire le fruit : il s'agit d'une banane coupée en deux.

Faire alors apparaître les sections du fruit. Contrairement à ce qu'on attendait, ce que protège la peau n'est pas le fruit de la banane, mais un fruit ressemblant à une orange !

Demander alors aux élèves d'imaginer le goût et la texture de ce fruit.

Montrer alors le cartel de l'image pour expliquer qu'il ne s'agit pas de la photographie d'un fruit existant, mais d'un photomontage numérique.

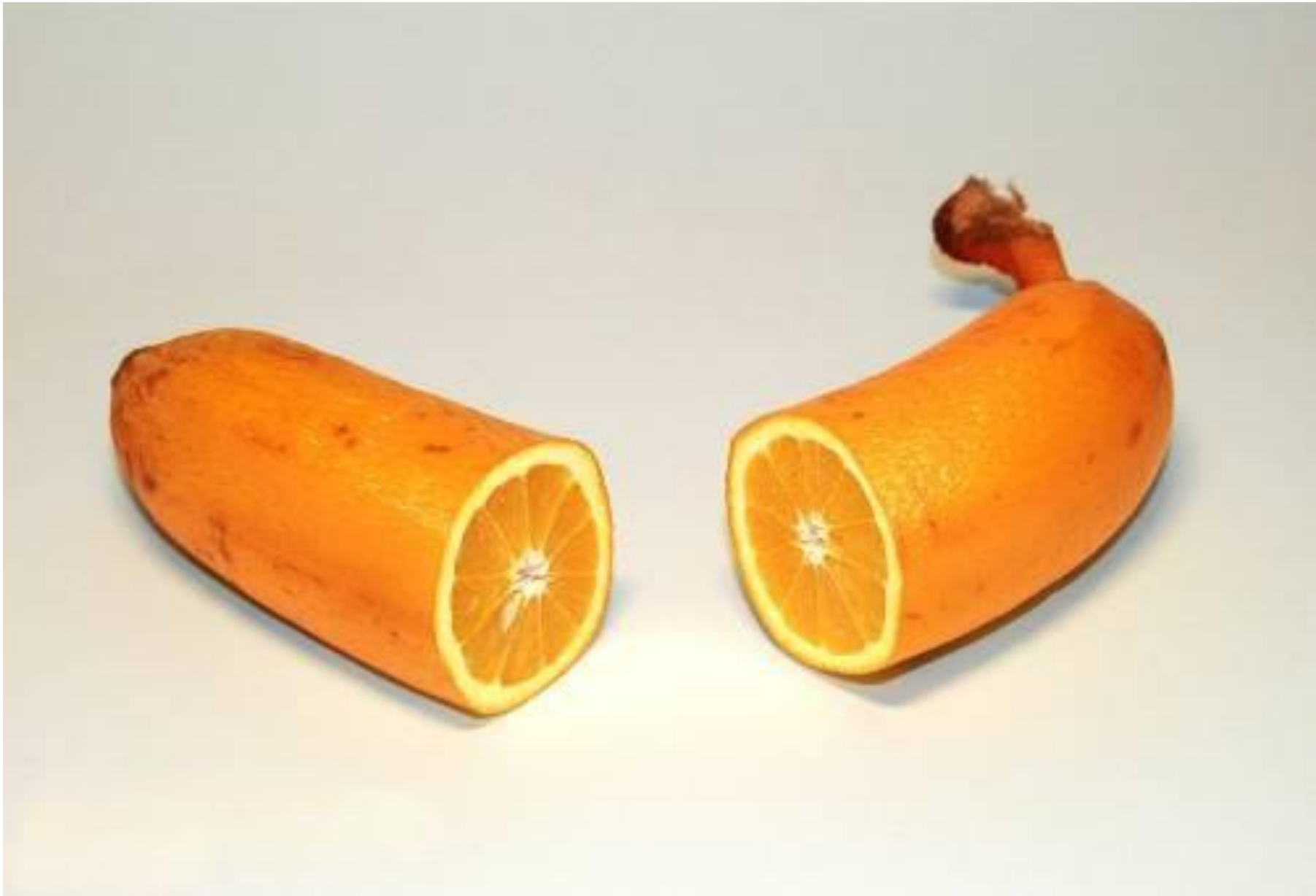
Vers la production écrite :

- Demander quel type de plat on pourrait réaliser avec ce fruit insolite, la bananorange. Un gâteau ? une tarte, une salade ?
- Amener les élèves à imaginer un plat insolite pouvant utiliser d'autres ingrédients et fruits inventés.
- Observer des recettes pour en dégager les différents éléments : ingrédients, quantités, nombre de personnes, temps de cuisson, étapes de la recette...

Donner ensuite la consigne d'écriture :

- Imagine une recette utilisant la bananorange.

Les modes d'organisation sont laissés à la discrétion des enseignants : travail individuel, par binômes, par groupes...



Orange-Banana
Photomontage
2013

Philippe VIRMOUX – CPC 76