



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime

Entraînement à la lecture

Cycle 2

Dispositif « 1/4 h Fluence »

AMÉLIORER SA FLUENCE Dispositif "Quart d'heure Fluence"

Parcours 2

Textes de 30 à 50 mots.

DÉMARRER

Groupe départemental de la Seine Maritime



ORGANISATION DU PARCOURS 2

Parcours 2	Semaine 1 - l, r, f, j	
	Syllabes et mots	4
	Semaine 2 – v, ch, p, b, t, d	
	Syllabes et mots	6
	Semaine 3 – s, z	
	Phrases	8
	Semaine 4 – k, gu	
	Phrases	10
	Semaine 5 – an, en, on, in	
	Phrases	12
	Semaine 6 – o, au, eau	
	Le pirate rigolo.....	14
	Semaine 7 – Révision	
	Les lapins de Simon.....	16

SUPPORT DE LECTURE 1 (l, r, f, j)



lu	ri	fa	ju	ar
----	----	----	----	----

5



for	jar	mir	il	fra
-----	-----	-----	----	-----

10



lame	lune	loup	lire	fil
------	------	-------------	------	-----

15



roue	rare	rôle	arme	ours
-------------	------	------	------	------

20



fou	folie	fil	rafale	futé
-----	--------------	-----	--------	------

25



joli	joujou	jupe	jour	journée
------	--------	------	------	----------------

30



mur	larme	farine	renard	jupe
-----	-------	--------	---------------	------

35



fourmi	journal	fumée	souris	forme
--------	---------	--------------	--------	-------

40

SUPPORT DE LECTURE 1



FICHE D'ENTRAÎNEMENT

1. Je lis les syllabes.

lou	fa	ji	re	la	jeu
of	il	lar	for	aj	ful
ouf	ral	jal	our	fra	fri





2. Je lis les pseudo-mots.

fola	rilé	japi	folur	loja	loufi
ruri	farjou	jajjou	rajou	ajar	falari

3. Je lis les mots.

folie – jaloux – journal – farine – foule – jarre – joli – rôle
– larme – joujou – joue – folle – roule – fil – fou







4. J'écris les quatre mots en m'aidant des syllabes.

fa <i>fa</i>	jour <i>jour</i>	ne <i>ne</i>	
le <i>le</i>	ri <i>ri</i>	lar <i>lar</i>	
fou <i>fou</i>	me <i>me</i>	nal <i>nal</i>	
			

SUPPORT DE LECTURE 2 (v, ch, p, b, t, d)



	vou	cha	pir	do	tou	5
	du	chou	tro	pru	dal	10

	vélo	vache	cheval	vivre	vis	15
	pari	peur	poule	toupie	tarte	20
	balle	bulle	robot	barbe	bobine	25
	chou	dame	douche	dur	radis	30
	biche	tartine	moutarde	tapis	vapeur	35
	doute	touche	moustache	domino	porte	40



1. Je lis les syllabes.

va	pil	top	cha	dar	bal
och	til	vir	che	vap	dur
ouv	poub	chap	peul	vout	apit





2. Je lis les pseudo-mots.

chapu	vachou	tapeu	dotu	pacha	vibu
tarbo	chetu	tavi	choupi	tipul	tardi

3. Je lis les mots.

vache – radis – poule – tarte – date – charme – parme –
cheval – tipi – chou – moutarde – tartine – voûte – balle

4. J'écris les quatre mots en m'aidant des syllabes.

ti ti	tar tar	va va	
che che	ne ne	val val	
ti ti	pi pi	che che	
			



Les phrases

Echauffement



sou – zu – as – ase – zur – sour – ise – pas

C'est parti !



Sara a une bonne pizza au chorizo.

7



Le petit du zèbre joue dans le zoo.

15



La petite Zabou sème la zizanie à la crèche.

24



Lisa réalise une visite au musée.

30



Les roses sont dans le vase bleu.

37



1. Je lis les pseudo-mots.

sapi	zoulo	pasi	sali	zarla	puza
zalou	sirpal	rozi	farzeu	cheza	silzu
jolpar	falza	torsu	charzeu	pirsul	larzi

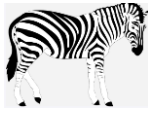



2. Je lis les mots.

souris – salade – zéro – usine – vase – bizarre – chemise – rose
 zoo – tisane – zèbre – samedi – solide – piste – lézard – fusée

3. Je lis les phrases.

- Salomé prépare une pizza au chorizo.
- Le petit du zèbre sème la zizanie dans le zoo.
- Lisa a une tasse de tisane à la rose.

4. J'écris les quatre mots en m'aidant des syllabes.

sa <i>sa</i>	piz <i>piz</i>	zè <i>zè</i>	
za <i>za</i>	ro <i>ro</i>	de <i>de</i>	
bre <i>bre</i>	la <i>la</i>	se <i>se</i>	
			



Echauffement



cou – ka – ac – qui – gu – gui – ag – que - gue

C'est parti !



Kali joue de la guitare avec Guillem.

7



Le guide chasse le crocodile qui s'attaque au koala.

15

16



Je pratique le karaté dans le dojo de l'école.

25



Le cochon mange des carottes et des figues.

33



Guy doit réparer le guidon de son vélo.

41



SUPPORT DE LECTURE 4

1. Je lis les pseudo-mots.

godu	koula	guizo	karlo	chigue	salko
joqui	sagui	garlou	charque	sulki	gule

2. Je lis les mots.

guitare – guêpe – koala – képi – fatigue – karaté – karaoké –
figue – carotte – picore – chocolat – quatorze – guide – légume

3. Je lis le texte.

Mon frère Gary a bon appétit. Après le déjeuner, il picore quelques figues, quatre compotes à la carotte et une énorme pastèque ! Comme arrive l'heure du goûter, il engloutit quatorze carrés de chocolat. Quel glouton !

4. Ecris le nom des aliments que mange Gary.

-
-
-
-



Echauffement



can – bon – min – gan – den – chon – fran - pin

C'est parti !



Soline porte un pantalon marron et une chemise blanche.

7

9



Les enfants font des rondes dans le jardin avec maman.

18

19



Mon oncle danse et chante dans le salon.

27



Les pintades et les dindons sont dans la cour.

36



Le serpent rampe le long du chemin pour attaquer le chaton insouciant.

44

48

1. Je lis les pseudo-mots.

panlo	renza	gondu	tensi	bonda	guran
joudon	senli	taran	chonti	sanpi	guiron

2. Je lis les mots.

guidon – tente – ronde – pente – ventre – chanson – pardon – kangourou – pintade – pantalon – salon – vallon – danse

3. Je Lis le texte.

Dans son magasin, un artisan fabrique des vêtements pour des gens que l'on dit « importants ». Parés de longues combinaisons en coton ou d'élégantes robes en lin, ils sont invités à manger dans de grandes maisons. On les voit danser et chanter pendant des heures dans des salons sombres éclairés par des lanternes.

4. Je complète avec an / on / in.

un ball..... – le pouss..... – le p.....tal.....
 le cart..... – le viol..... – le drag..... – la
 b.....quise – un chem..... – la c.....fiture
 une or.....ge – un rub..... – le ment.....



SUPPORT DE LECTURE 6 (o, au, eau)



Echauffement

cho – leau – dau – ol – peau – seau - aur

Le pirate rigolo

	C'est parti	
1	Dans son joli bateau qui prend l'eau,	7
2	Argo, le pirate rigolo, décide	12
3	d'accrocher un drapeau. Il prend son	18
4	couteau et un marteau puis monte tout	25
5	en haut de son cargo. Il espère qu'un	33
6	paquebot verra son drapeau où il a	40
7	écrit, en gros, « Parfois il vaut mieux	47
	prendre son auto ! »	50



SUPPORT DE LECTURE 6

1. Je lis les pseudo-mots.

banco	chaupi	guideau	rencheau	bondau	gurau
joudeau	senleau	toran	chenteau	sanpau	guetau

2. Je lis les mots.

chapeau – radeau – taureau – automobile – roseau –
landau – saucisse – château -robot – marteau – rideau

3. Je lis les phrases.

- Le robot jaune monte dans le vaisseau.
- Margaux mange des saucisses et du gâteau.
- Mon ami est dans son automobile.

4. Je relis le texte.

5. Je complète avec o / au / eau.

un carg..... – un bat..... – unet....mobile
un cout..... – le r....b....t – un drap.....
c'est rig.....l..... – un land..... – un gât.....
un m.....t – un chap..... – un mart.....



Les lapins de Simon

C'est parti		
1	Chaque matin, mon cousin Simon met	6
2	son pantalon, son veston et il va nourrir	14
3	les lapins avec sa maman. Ce jour-là, il	23
4	découvre quatorze nouveaux petits	27
5	lapereaux. Ils se serrent contre leur	33
6	maman lapin. Ils vont rester au chaud	40
7	pendant longtemps car ils n'ont pas	46
	encore de poil.	49



SUPPORT DE LECTURE 7

1. Je lis les pseudo-mots.

paubon	chontu	guivou	jancheau	bondou	rabau
dauzu	sencho	tenran	tarchu	pafon	fenloi

2. Je lis les mots.

marche – changement – jument – lapereau – tableau –
langue – zizanie – tache – sapin – kangourou – lapin

3. Je lis les phrases.

- Simon est mon cousin.
- Chaque matin, il va nourrir les lapins en veston et pantalon.
- Il découvre quatorze lapereaux serrés contre leur maman.

4. Je relis le texte.

5. J'écris 3 phrases à partir des étiquettes suivantes :

Mon cousin	est marron et blanc.
Un des lapins	sont serrés contre leur maman.
Les lapereaux	porte un pantalon et un veston.

-
-
-