



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime

Entraînement à la lecture

Cycle 2

Dispositif « 1/4 h Fluence »



Groupe départemental de la Seine Maritime



ORGANISATION DU PARCOURS 3

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|----|
| Parcours 3 | Semaine 1 - an, en, in | |
| | Pseudo-mots et mots | 4 |
| | <hr/> | |
| | Semaine 2 – eu, eur | |
| | Le tracteur de Monsieur Labeur | 6 |
| | <hr/> | |
| | Semaine 3 – j, g, gn | |
| | Le voyage de l’agneau..... | 8 |
| | <hr/> | |
| | Semaine 4 – c, s, z | |
| | Les vacances de Lizzy | 10 |
| | <hr/> | |
| | Semaine 5 – oi, oin | |
| | Histoire d’oie | 12 |
| <hr/> | | |
| Semaine 6 – er, é, ez, et, ê, è | | |
| La sortie en forêt..... | 14 | |
| <hr/> | | |
| Semaine 7 – Révision | | |
| L’Armada de Rouen..... | 16 | |



| | |
|---|-----------------------------------|
| Echauffement | |
|  | an – en – pin – san – den – tin - |

| | | | | | | |
|---|--------|---------|---------|------------|---------|----|
| C'est parti ! | | | | | | |
|  | panlo | bincho | tenpan | janfin | zensin | 5 |
|  | fulen | dindan | ralen | pinpan | valin | 10 |
|  | dans | chante | mange | demande | blanc | 15 |
|  | vent | parent | encore | entendre | menton | 20 |
|  | fin | matin | lapin | installe | chemin | 25 |
|  | enfant | invente | chanson | entendre | entre | 30 |
|  | avant | souvent | pendant | instrument | sapin | 35 |
|  | enfin | balance | serpent | printemps | prendre | 40 |

1.  Je lis les pseudo-mots.

| | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| panlo | bincho | tenpan | janfin | zensin | panlo |
| fulen | dindan | ralen | pinpan | valin | fulen |

2.  Je lis les mots.

panda – pendant – pintade – pantalon – enfant – enfin – marchand
 blanc – volant – vendre – dessin – venin – serpent – pantin
 pensée – dent – dentiste – danse – lapin – matin

3.  Je lis des phrases.

Le serpent tue le lapin avec son venin.

Le marchand vend des pintades sur le marché.

Andréa danse et chante en rentrant avec sa maman.

4.  J'écris les quatre mots en m'aidant des syllabes.

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">pan <i>pin</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">lin <i>lin</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">pin <i>pin</i></div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men <i>men</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ta <i>ta</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">la <i>la</i></div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ton <i>ton</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">lon <i>lon</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">mou <i>mou</i></div> |     | <div style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> |
|--|--|--|--|---|



Echauffement



leu – leur – teu – teur – feu – feur – meu - meur

Le tracteur de Monsieur Labeur

C'est parti

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Dans son tracteur bleu, Monsieur Labeur, | 6 |
| 2 | l'agriculteur joyeux chantonne gaiement. Sur | 11 |
| 3 | son chemin, il croise le vieux facteur qui semble | 20 |
| 4 | tout en sueur. Il s'arrête et dit : | 27 |
| 5 | - « Monsieur le facteur, vous souffrez de la | 34 |
| 6 | chaleur ? » | 35 |
| 7 | - « Non, j'attends mon neveu. Il doit m'aider à | 43 |
| 8 | changer mon pneu. Mais je crois qu'il a pris | 52 |
| 9 | peur... Il est parti depuis des heures !» | 59 |
| 10 | L'agriculteur descend de son tracteur et lui fait | 67 |
| 11 | une faveur : Il appelle un dépanneur. | 73 |

SUPPORT DE LECTURE 2



FICHE D'ENTRAÎNEMENT

1. Je lis les mots.

tracteur – neveu – facteur – bleu – pneu – humeur – joyeux - milieu
peur – aveu – beurre – agriculteur – vieux – sueur

2. Je lis des phrases.

Le facteur est en sueur car il répare son tracteur bleu.

L'agriculteur joyeux est un bon chanteur.

Le neveu du facteur doit changer le pneu.

Il est parti depuis des heures !

3. Je relis le texte *Le tracteur de Monsieur Labeur*.

4. J'écris 4 phrases à partir des étiquettes suivantes :

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Le neveu est parti | changer le pneu. |
| Le vieux facteur est | un dépanneur. |
| Le neveu doit | depuis des heures. |
| L'agriculteur appelle | tout en sueur. |

-
-
-
-



| |
|---------------------|
| Echauffement |
|---------------------|



| |
|---|
| ju – ga – gui – gi – je – ge – gue – gna – gne – ag |
|---|

Le voyage de l'agneau

| |
|--------------------|
| C'est parti |
|--------------------|

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Un jeune agneau a perdu son troupeau dans la | 9 |
| 2 | montagne. Enfin libre, il gambade gaiement dans | 16 |
| 3 | les herbes jaunes et se laisse guider par le chant | 26 |
| 4 | magnifique du rossignol qui l'accompagne dans | 32 |
| 5 | son voyage. De sa petite langue, il s'abreuve | 40 |
| 6 | d'une eau fraîche. Puis, son regard se fixe sur la | 50 |
| 7 | blancheur des neiges éternelles. Alors il | 56 |
| 8 | l'aperçoit ... C'est d'abord une tâche noire et | 63 |
| 9 | bientôt il le distingue plus nettement : le loup est | 72 |
| 10 | là, il guette sa proie. | 77 |



1. Je lis les mots.

jupe – juge – jaune – jeune – jour – pyjama – neige – girafe – bougie
gare – regard – légume – kangourou – guitare – langue – bague –
gambade – agneau – rossignol – montagne – magnifique – chignon

2. Je lis des phrases.

Le jeune agneau a perdu son troupeau.

Son regard se fixe sur les neiges éternelles.

L'agneau gambade gaiement dans les herbes jaunes.

Le magnifique chant du rossignol accompagne son voyage.

3. Je relis le texte *Le voyage de l'agneau*

4. Je complète les phrases avec j / g / gn.

Uneune a.....eau part en voya.....e .

Il re.....arde des herbesaunes.

Ilambadeaiement dans la monta.....e.

Unoli rossi.....oloue dans la nei.....e.

Je man.....e un ma.....ifiqueâteau ma.....ique.



Echauffement



si – ca – ké – zè – ac – ace – as – ase – usi – can – cen

Les vacances de Lizzy

C'est parti

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Cet été, en zigzaguant avec son tuk-tuk, dans les | 10 |
| 2 | sentiers des forêts de Tanzanie, Lizzy a croisé des | 19 |
| 3 | colobes. Ce sont des petits singes chahuteurs, au | 27 |
| 4 | pelage roux et au ventre blanc. Cinq jours plus | 36 |
| 5 | tard, durant son passage à Zanzibar, elle a aperçu | 45 |
| 6 | des zèbres qui s'amusaient à courir derrière des | 53 |
| 7 | dizaines d'oiseaux d'espèces différentes. C'était | 58 |
| 8 | une sacrée cacophonie ! Ses vacances étaient | 64 |
| 9 | comme une visite dans un zoo gigantesque. | 71 |

1.  Je lis les mots.

sentier – singe – passage – ruse – russe – espèce – vacances - oiseau

zèbre – dizaine – Zanzibar – Tanzanie – douze – douce – cinq

colobe — tuk-tuk – courir – raconte – beaucoup – croisé – sacré

2.  Je lis des phrases.

Le colobe est un petit singe au pelage roux.

Les zèbres courent derrière des dizaines d'oiseaux.

Je zigzague avec mon tuk-tuk dans la forêt de Tanzanie.

Je passe mes vacances à Zanzibar.

3.  Je relis le texte *Les vacances de Lizzy*.4.  Je complète les mots avec *z / c / s*.

uninge – une di.....aine d'oi.....eaux – leèbre
des va.....an.....es – leoo – jeig.....ague – le
.....entier – uneacréea.....ophonie – unerpent
uneouris – unolobe – une vi.....ite



Echauffement



loi – loin – poi – poin – soi – soin – oir

Histoire d'oie

C'est parti

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Il était une fois, un oiseau qui vivait dans un bois | 11 |
| 2 | agréable. Il avait tout ce dont il avait besoin : des | 21 |
| 3 | poissons, un peu de foin et des noix pour son nid. | 32 |
| 4 | Le coin était idéal. Le seul problème, c'était l'oie, | 41 |
| 5 | sa terrible voisine. Elle se plaignait de son poids | 50 |
| 6 | et il se trouvait coincé à devoir l'écouter. | 58 |
| 7 | Alors, fâché, il lui dit : « Cela fait trois mois que | 68 |
| 8 | vous me parlez de votre embonpoint. Arrêtez de | 76 |
| 9 | vous goinfrer et comme moi, mangez des petits | 84 |
| 10 | pois ! » | 85 |

SUPPORT DE LECTURE 5



FICHE D'ENTRAÎNEMENT

1. Je lis les mots.

une oie – un oiseau – un poisson – la voisine – une fois – le poids – du bois – des noix – un coin – du foin – un besoin – lointain – un goinfre – une peinture – une voiture – un moine – un moineau – de l'avoine

2. Je lis des phrases.

L'oiseau vit dans un bois lointain.

Pour son nid, il a besoin de bois et de foin.

Sa voisine est une oie qui se plaint de son poids.

Pour se nourrir, il mange du poisson et des petits pois.

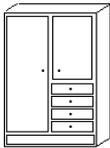
3. Je relis le texte *Histoire d'oie*

4. J'écris les quatre mots en m'aidant des syllabes.

| | | |
|----|-------|------|
| ar | çoire | ture |
|----|-------|------|

| | | |
|-----|------|-----|
| lan | poin | voi |
|-----|------|-----|

| | | |
|------|----|-------|
| sine | ba | moire |
|------|----|-------|

| | |
|---|-------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



Echauffement



loi – loin – poi – poin – soi – soin – oir

La sortie en forêt

C'est parti

| | | |
|----|--|----|
| 1 | « Cet après-midi, durant notre grande sortie en | 8 |
| 2 | forêt, dit la maîtresse, vous avez observé un | 16 |
| 3 | énorme sanglier, des lièvres et des araignées. | 23 |
| 4 | Puis certains se sont éloignés et ont fini par | 32 |
| 5 | s'égarer dans un petit sentier. Heureusement, | 38 |
| 6 | Aurélie les a retrouvés. Enfin nous sommes | 45 |
| 7 | rentrés à l'école pour la récréation. Désormais, | 52 |
| 8 | vous allez réaliser un herbier dans votre carnet | 60 |
| 9 | avec les fougères et les feuilles de chêne et | 69 |
| 10 | d'érable que vous avez ramassées ». | 74 |

SUPPORT DE LECTURE 6



FICHE

D'ENTRAÎNEMENT

1.  Je lis les mots.

l'araignée – un érable – l'école – la récréation – un sanglier – un sentier – chez – le nez – un carnet – une forêt – le chêne
un lièvre – une lanterne – une arête – l'alphabet – un boucher

2.  Je lis des phrases.

Les élèves ont fait une sortie en forêt.

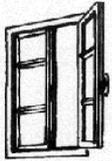
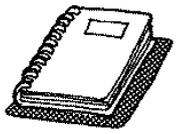
Certains se sont éloignés et se sont égarés.

Les enfants réalisent un herbier avec des feuilles de chêne.

A l'école, vous allez en récréation.

3.  Je relis le texte *La sortie en forêt.*

4.  J'écris les quatre mots en m'aidant des syllabes.

| | | | | |
|------|-------|-------|---|-------|
| gnée | lèves | rai |  | |
| net | fe | car |  | |
| a | é | nêtre |  | |
| | | |  | |



L'Armada de Rouen

| C'est parti | | |
|--------------------|---|----|
| 1 | Au mois de Juin 2023, à l'occasion de | 8 |
| 2 | l'Armada, les plus grands voiliers du monde | 15 |
| 3 | seront regroupés dans le port de Rouen. | 22 |
| 4 | Pendant dix jours, les visiteurs pourront | 28 |
| 5 | observer différents types de bateaux ; des | 34 |
| 6 | trois-mâts, des navires, des goélettes, des | 41 |
| 7 | galions, des frégates... Les différents | 46 |
| 8 | membres d'équipages défileront | 49 |
| 9 | également dans les rues de Rouen. Enfin, | 56 |
| 10 | l'Armada se terminera par un magnifique | 62 |
| | feu d'artifices. Ce sera un spectacle à ne | 70 |
| | pas manquer ! | 72 |

SUPPORT DE LECTURE 7



FICHE D'ENTRAÎNEMENT

1.  Je lis les mots.

un visiteur – un voilier – des bateaux – un magnifique feu
d'artifices - une occasion – des frégates – un équipage

2.  Je lis des phrases.

De nombreux bateaux se regroupent sur le port.

Les visiteurs viennent à Rouen pour observer des navires.

Il existe différents types de bateaux.

L'Armada se terminera par un magnifique feu d'artifices.

3.  Je relis le texte *L'Armada de Rouen*.

4. J'entoure les 9 mots qui désignent un bateau. (tu peux
utiliser le dictionnaire)

navire – goéland – goélette – équipage – galion – voilier
marin – navigation - voilage – embarcation – matelot –
frégate – péniche – Armada – port - trois-mâts - barque