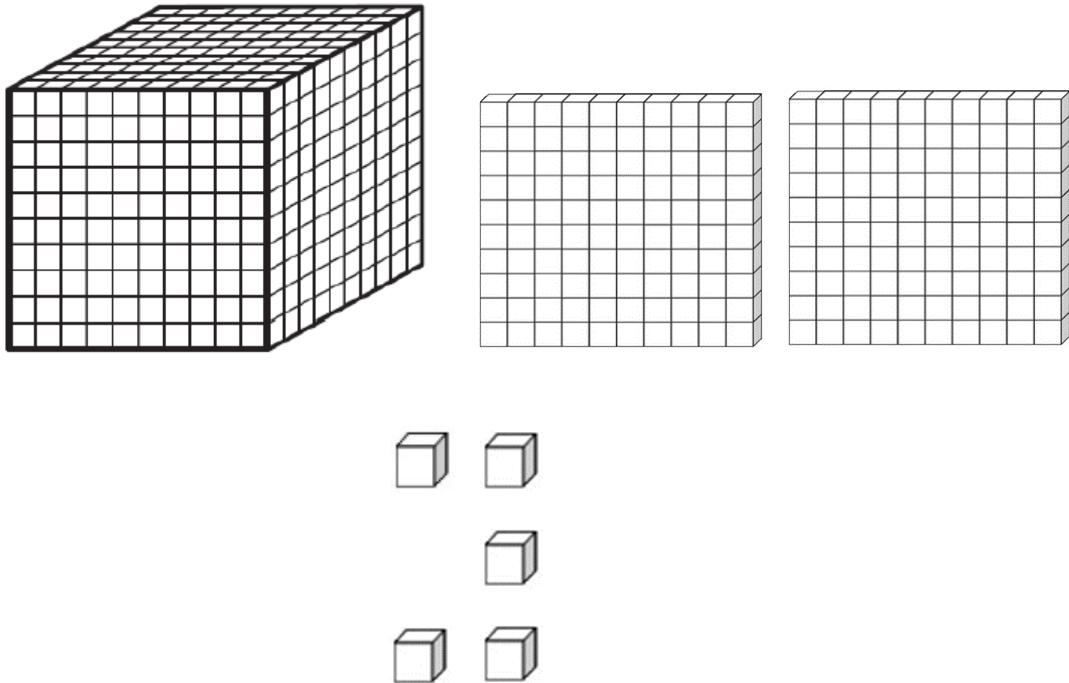


CARTE A



Quel est ce nombre ?

CARTE B

7 unités
2 centaines
4 dizaines
3 milliers

Quel est ce nombre ?

CARTE C

$$400 + 3000 + 2 + 70 =$$

CARTE D



Quelle heure est-il ?

CARTE E

3 élèves doivent sauter à un pied, 9 fois. Durant cet exercice, combien de fois tous leurs pieds auront-ils touché le sol ?

CARTE F

$$7 \times 6 =$$

CARTE G

$$(3 \times 1000) + (4 \times 10) + (8 \times 100) + 7 =$$

CARTE H

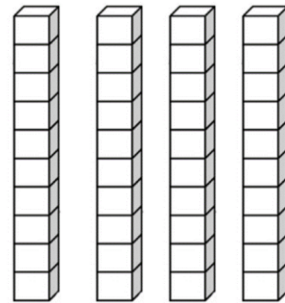
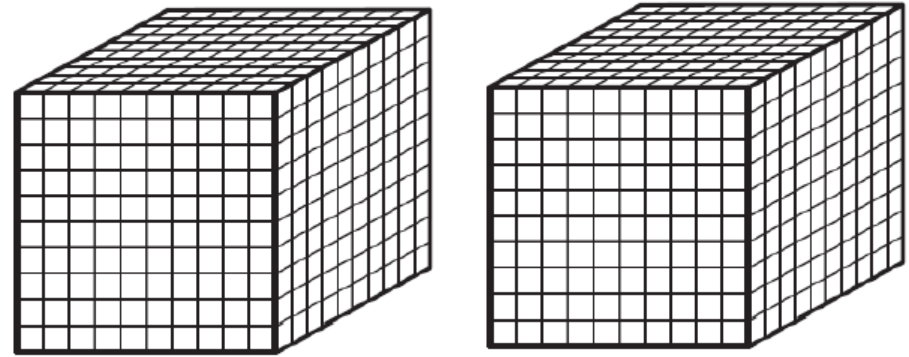
123 dizaines
8 unités

Quel est ce nombre ?

CARTE I

$$3 \times 7 =$$

CARTE J



CARTE K

$$360 + ? = 1000$$

CARTE L

$$850 - 900 - 950 - ?$$

Quel est ce nombre ?

CARTE K

7 élèves doivent sauter à deux pieds, 10 fois. Durant cet exercice, combien de fois tous leurs pieds auront-ils touché le sol ?

CARTE L

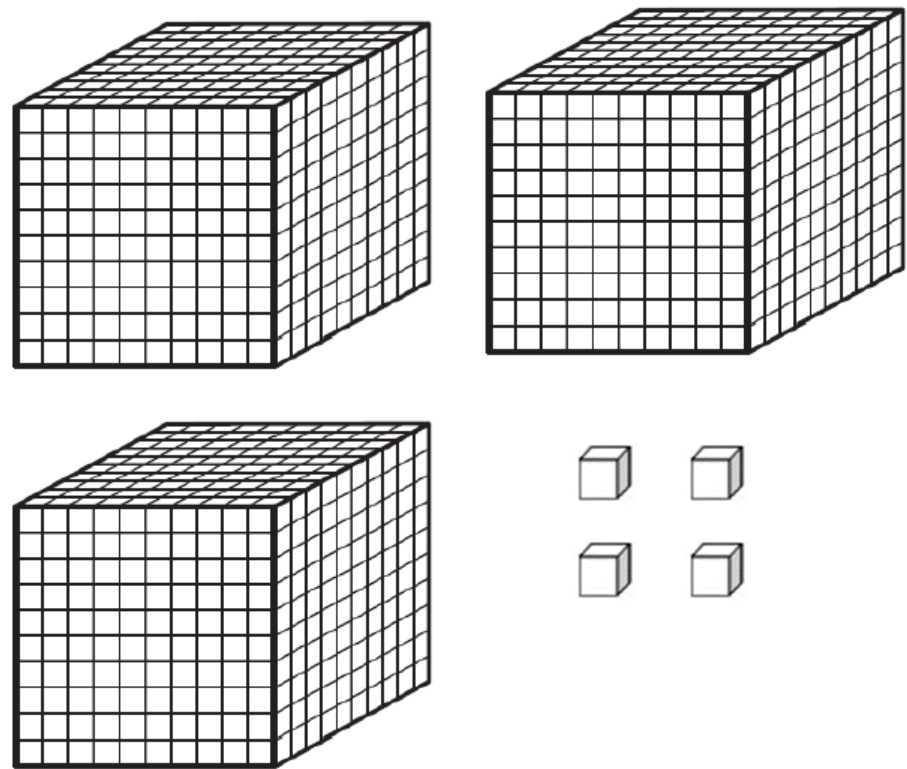
3 milliers
24 dizaines
5 unités

Quel est ce nombre ?

CARTE M

$$4 \times 6 =$$

CARTE N



Quel est ce nombre ?

CARTE 0

$$(7 \times 1000) + (2 \times 100) + 6 =$$

Quel est ce nombre ?

PARCOURS 3

F

D

M

J

B

N

G

E

K

O

A

I

C

L

H

PARCOURS 4

E

H

A

O

N

B

K

F

L

G

J

C

M

I

D

PARCOURS 7

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

O

PARCOURS 8

K

E

H

D

N

G

A

O

I

B

L

J

C

M

F

PARCOURS 9

O

H

J

F

A

M

D

I

B

N

G

K

C

L

E

PARCOURS 10

B

I

L

A

G

J

M

D

O

K

E

C

N

H

F