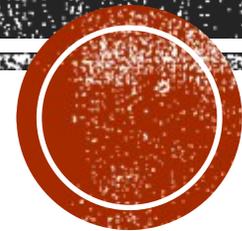


# PRÉSENTATION DES FORMATIONS LYCÉE PRO

<https://rostand-offranville.lycee.ac-normandie.fr/>



# LYCÉE DES MÉTIERS J.ROSTAND

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

Lycée professionnel Jean Rostand  
Offranville

Accueil Orientation Actualités : Continuité pédagogique Le Lycée Stages Nos actions EDD Dispositif ULIS

BIENVENUE

Que cherchez-vous ? >>

Aménagements paysagers Conduite de Productions Horticoles  
Découverte professionnelle Fleuristes  
Maintenance des Systèmes de Production Connectés Maintenance des matériels  
Métiers de l'agriculture Nos formations Visite de rétablissement

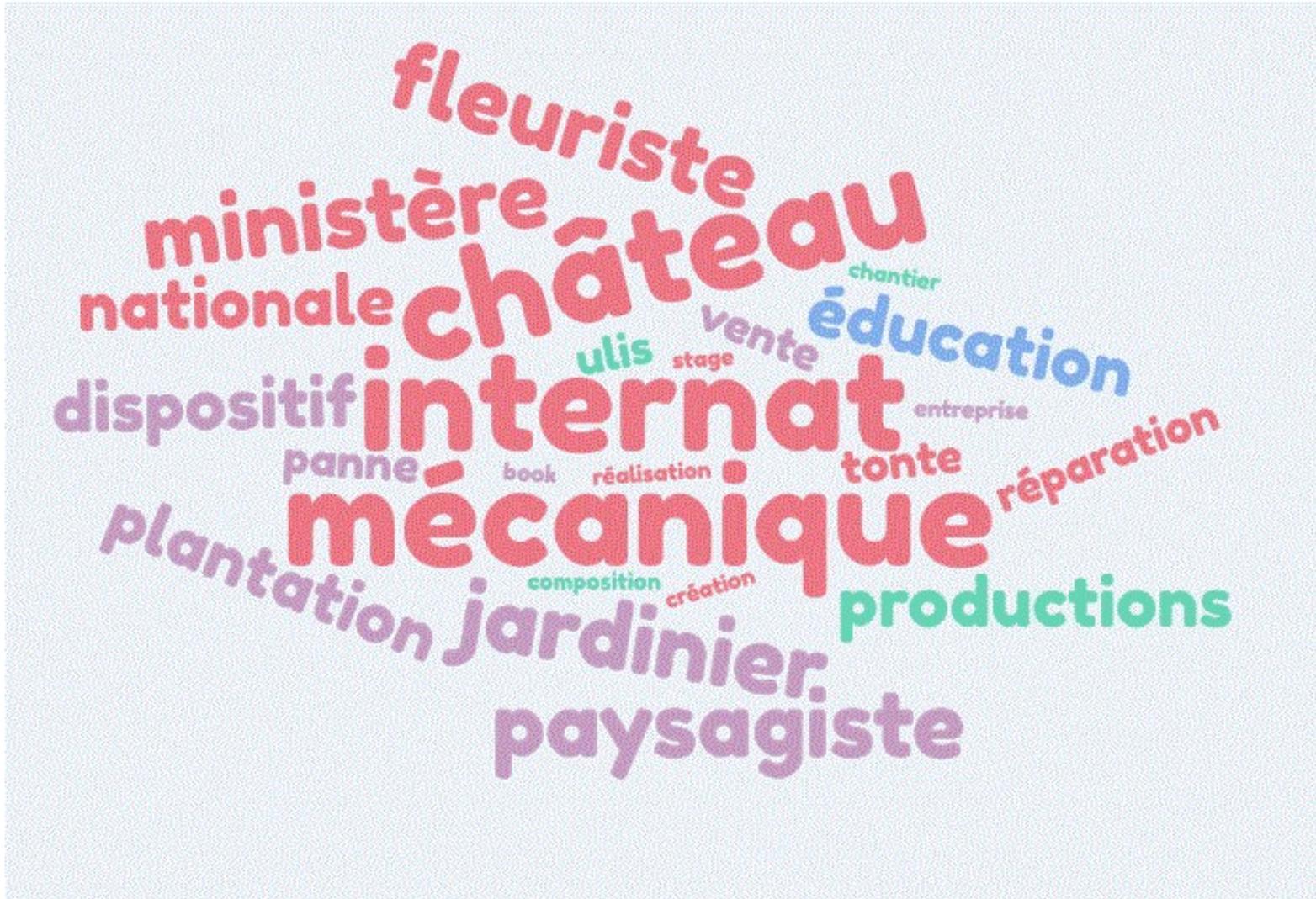
**DISPOSITIF ULIS**

- Padlets
- Présentation du dispositif ULIS
- Une semaine, une image



# VISITE VIRTUELLE du lycée

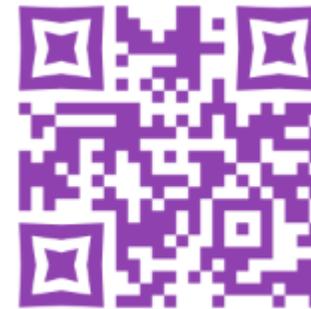




# PRÉSENTATION du dispositif ULIS



**PRÉSENTATION DU FONCTIONNEMENT**





# PRÉSENTATION

## CAP MAINTENANCE DES MATERIELS

- Option Machines Agricoles

### VALIDATION LV1 ANGLAIS

En option : si l'élève ne souhaite pas, il n'ya pas d'obligation à l'inscrire

**ATTENTION : LV1 n'est pas en option pour le BAC Pro pour la poursuite d'étude**

### NOUVELLES MATIERES :

- PSE : Prévention Santé Environnement thèmes abordés : sommeil, milieu professionnel,
- Construction : 2D/3D, schématisation, mémorisation des normes...
- Arts Appliqués : Arts plastiques en lien avec la formation

**MATIERES PLUS DIFFICILES à adapter pour l'équipe pédagogique** (enseignants, AESH sous couvert de la coordo et coordo ULIS)

- construction

**PFMP : 12 semaines de stage sur les 2 années de formation**





# PRÉSENTATION

## CAP MAINTENANCE DES MATERIELS

- Option Machines Agricoles

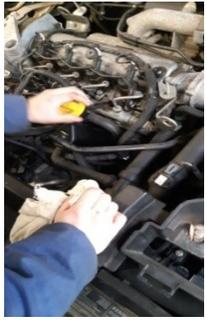
### Quelques pré-requis

- **en sciences** : respect des consignes de sécurité
- **en MATHS** :
  - connaître les 4 techniques opératoires
  - Savoir utiliser la calculatrice à minima les touches : +, -, x, / et **EXE**
  - Tableau à double entrée
- **en informatique** : utilisation du traitement de texte, gestion d'un dossier et enregistrement ...
- **En gestion des émotions**
  - Verbaliser ses émotions le plus possibles, les canaliser en proposant des outils de gestion ...

### MODALITES

- Aborder l'utilisation d'un classeur et des intercalaires
- Lire un EDT et un agenda et le renseigner
- Travailler sur « Que mettre dans son cartable pour le lendemain ? »





# PRÉSENTATION

## CAP MAINTENANCE DES MATÉRIELS

- Option Machines Agricoles

### ÉPREUVES pour l'examen

- **chef d'œuvre** : projet sur les 2 ans de formation, évalué en fin de formation
- **CCF (Contrôle en Cours de Formation)** : tout au long des 2 ans de formation

Pour faciliter la constitution des dossiers **d'aménagements d'examens** nécessaires pour la passation des différentes épreuves : penser à évoquer avec la famille les documents à réunir pour l'année suivante durant l'ESS, par exemple :

-**GEVASCO** avec précision sur le déroulement du suivi en LV1 fait en inclusion, dans le dispositif ULIS ou aucun enseignement

-**Bilans de suivis extérieurs** et tout autre bilan venant appuyé la demande de la famille





# PRÉSENTATION

# CAPA MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

- Option Productions Horticoles

**VALIDATION LV1 ANGLAIS** Fait l'objet d'une dispense mais doit avoir une justification dans le GEVASCO construit lors des **années de collège**

**ATTENTION : LV1 n'est pas en option pour le BAC Pro pour la poursuite d'étude**

## **NOUVELLES MATIERES :**

- BIO : biologie en lien avec EPS et l'activité professionnelle
- RECO : reconnaissance des végétaux avec noms en latin
- Eco/Gestion : notion d'entreprise et de salarié

**MATIERES PLUS DIFFICILES à adapter pour l'équipe pédagogique** (enseignants, AESH sous couvert de la coordo et coordo ULIS)

- VENTE et accueil du client
- utilisation de la caisse

**PFMP : 13 semaines de stage sur les 2 années de formation**





# PRÉSENTATION

# CAPA MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

- Option Productions Horticoles

## Quelques pré-requis

- **en sciences** : respect des consignes de sécurité
- **en MATHS** :
  - connaître les 4 techniques opératoires
  - Savoir utiliser la calculatrice à minima les touches : +, -, x, / et **EXE**
  - Tableau à double entrée
- **en informatique** : utilisation du traitement de texte, gestion d'un dossier et enregistrement ...
- **En gestion des émotions**
  - Verbaliser ses émotions le plus possibles, les canaliser en proposant des outils de gestion ...

## MODALITES

- Aborder l'utilisation d'un classeur et des intercalaires
- Lire un EDT et un agenda et le renseigner
- Travailler sur « Que mettre dans son cartable pour le lendemain ? »
  - Entraînement de la mémoire et de la prise de parole en public





# PRÉSENTATION

# CAPA MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

- Option Productions Horticoles

## EPREUVES pour l'examen

- **Construction de fiches techniques** : rédaction de 4 fiches techniques sur des activités réalisées en stage à présenter à un jury de professionnels extérieur à l'établissement
- **CCF (Contrôle en Cours de Formation)** : tout au long des 2 ans de formation

Pour faciliter la constitution des dossiers **d'aménagements d'examens** nécessaires pour la passation des différentes épreuves : penser à évoquer avec la famille les documents à réunir pour l'année suivante durant l'ESS, par exemple :

- GEVASCO** avec précision sur le déroulement du suivi en LV1 fait en inclusion, dans le dispositif ULIS ou aucun enseignement
- Bilans de suivis extérieurs** et tout autre bilan venant appuyé la demande de la famille



<https://youtu.be/7dS1KF9VBdY>



Couper le son

▶ 🔊 0:00 / 0:16





# PRÉSENTATION

## CAPA MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

- Option jardinier/paysagiste

### VALIDATION LV1

Fait l'objet d'une dispense mais doit avoir une justification dans le GEVASCO construit lors des **années de collège**

**ATTENTION : LV1 n'est pas en option pour le BAC Pro pour la poursuite d'étude**

### NOUVELLES MATIERES :

- BIO : biologie en lien avec EPS et l'activité professionnelle
- RECO : reconnaissance des végétaux avec noms en latin
- Eco/Gestion : notion d'entreprise et de salarié

**MATIERES PLUS DIFFICILES à adapter pour l'équipe pédagogique** (enseignants, AESH sous couvert de la coordo et coordo ULIS)

- l'emploi du temps de ses élèves ne permet pas toujours d'anticiper les évaluations

**PFMP : 13 semaines de stage sur les 2 années de formation**





# PRÉSENTATION

# CAPA MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

- Option jardinier/paysagiste

## Quelques pré-requis

- **en sciences** : respect des consignes de sécurité
- **en MATHS** :
  - connaître les 4 techniques opératoires
  - Savoir utiliser la calculatrice à minima les touches : +, -, x, / et **EXE**
  - Tableau à double entrée
- **en informatique** : utilisation du traitement de texte, gestion d'un dossier et enregistrement ...

## En gestion des émotions

- Verbaliser ses émotions le plus possibles, les canaliser en proposant des outils de gestion ...

## MODALITES

- Aborder l'utilisation d'un classeur et des intercalaires
- Lire un EDT et un agenda et le renseigner
- Travailler sur « Que mettre dans son cartable pour le lendemain ? »
- Entraînement de la mémoire et de la prise de parole en public





# PRÉSENTATION

# CAPA MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

- Option jardinier/paysagiste

## ÉPREUVES pour l'examen

- **Construction de fiches techniques** : rédaction de 4 fiches techniques sur des activités réalisées en stage à présenter à un jury de professionnels extérieur à l'établissement
- **CCF (Contrôle en Cours de Formation)** : tout au long des 2 ans de formation

Pour faciliter la constitution des dossiers **d'aménagements d'examens** nécessaires pour la passation des différentes épreuves : penser à évoquer avec la famille les documents à réunir pour l'année suivante durant l'ESS, par exemple :

-**GEVASCO** avec précision sur le déroulement du suivi en LV1 fait en inclusion, dans le dispositif ULIS ou aucun enseignement

-**Bilans de suivis extérieurs** et tout autre bilan venant appuyé la demande de la famille



<https://youtu.be/RH5m1sPcLIc>





# PRÉSENTATION

## CAP FLEURISTERIE

**VALIDATION LV1 ANGLAIS**

Fait l'objet d'une dispense mais doit avoir une justification dans le GEVASCO construit lors des **années de collège**

### **NOUVELLES MATIERES :**

- PSE : Prévention Santé Environnement thèmes abordés : sommeil, milieu professionnel,
- BOTA et RECO : étude des plantes et reconnaissance des végétaux avec des noms en latin
- Arts Appliqués : Arts plastiques en lien avec la formation

### **MATIERES PLUS DIFFICILES à adapter pour l'équipe pédagogique** (enseignants, AESH sous couvert de la coordo et coordo ULIS)

- VENTE et accueil du client
- utilisation de la caisse
- développer la création pour la réalisation d'un bouquet ou d'une composition

**PFMP : 14 semaines de stage sur les 2 années de formation**





# PRÉSENTATION

## CAP FLEURISTERIE

### Quelques pré-requis

- **en sciences** : respect des consignes de sécurité
- **en MATHS** :
  - connaître les 4 techniques opératoires
  - Savoir utiliser la calculatrice à minima les touches : +, -, x, / et **EXE**
  - Tableau à double entrée
- **en informatique** : utilisation du traitement de texte, gestion d'un dossier et enregistrement ...

### En gestion des émotions

- Verbaliser ses émotions le plus possibles, les canaliser en proposant des outils de gestion ...

### MODALITES

- Aborder l'utilisation d'un classeur et des intercalaires
- Lire un EDT et un agenda et le renseigner
- Travailler sur « Que mettre dans son cartable pour le lendemain ? »





# PRÉSENTATION

## CAP FLEURISTERIE

### EPREUVES pour l'examen

- **chef d'œuvre** : projet sur les 2 ans de formation, évalué en fin de formation
- **CCF (Contrôle en Cours de Formation)** : tout au long des 2 ans de formation

Pour faciliter la constitution des dossiers **d'aménagements d'examens** nécessaires pour la passation des différentes épreuves : penser à évoquer avec la famille les documents à réunir pour l'année suivante durant l'ESS, par exemple :

- GEVASCO** avec précision sur le déroulement du suivi en LV1 fait en inclusion, dans le dispositif ULIS ou aucun enseignement
- Bilans de suivis extérieurs** et tout autre bilan venant appuyé la demande de la famille



# PERSPECTIVES

## Poursuite d'études

- en Bac pro (passage directement en 1<sup>ère</sup> Bac pro)
- en CAP 1 an
- en apprentissage (en CAP ou en Bac pro)



## Vie active

- inscription France travail (pôle Emploi ou Cap Emploi)
- possibilité d'être en entreprise, en collectivité, en entreprise adaptée et en milieu protégé
- à son compte pour les niveaux Bac pro

