

### D3 :

#### \* Sun Catchers (gouttes de pluie) :

- Une matière : pastel gras
- Un outil : le taille-crayon
- Une technique : la plastification

#### \* D'art d'art : Les Nymphéas, Les tournesols et le Land Art

#### \* Compositions plastiques :

- Coin Land Art (en autonomie) + exposition des photographies (langage d'évocation – fonction descriptive)
- Nos pots de fleurs (en lien avec le graphisme : les points)
- Des tournesols à la fourchette
- Des arbres de printemps (composition plastique en volume)
- Fresques aux coquelicots (all-over ; collage, correspondance terme à terme)

#### \* Découverte musicale :

- Des bruits : la pluie et l'orage
- Une œuvre : *Les Quatre Saisons* (« Le Printemps » et « L'Été ») de Vivaldi
- Des instruments : le bâton de pluie et le violon
- Comptine : « Tip, tip, tip » (paramètre du son travaillé : l'intensité)
- Prolongements : Extrait de *Bambi* : « La Chanson du printemps », bourdonnements de ruche.

### D4 :

#### \* Tris et appariements de graines (boîtes à œufs) :

→ Appairer des graines (lentilles, maïs, haricots blancs, haricots rouges, pois chiches et fèves)

#### \* Notions de grand/petit

→ Comparer la taille des différents semis

#### \* Notion d'alignement

→ Alignement des semis et plantations dans les jardinières (+ correspondance terme à terme)

## Plantations

### D5 :

#### \* Découvrir le monde du vivant :

- Découverte de la germination
- Semis : tournesols, radis (en lien avec l'atelier du goût) et pépins de pommes + semis individuels de basilic
- Plantations : ananas et carottes
- Manipulation : les bacs de graines

#### \* Fiche technique :

- Le coloriage codé

### D1 :

#### \* Langage oral :

- Langage autour de la germination de haricots et de lentilles
- Vocabulaire de la plante (tige, racine et feuille) et des outils (en lien avec les albums)
- Comptines : « Coccinelle », « Il était une fois une fleur », « Voici la fleur de mon jardin » et « Le petit jardinier »

#### \* Langage écrit :

- Graphisme : le point
- Albums : *Tchoupi jardine*, *Apolline : Le jardin*, *Tchoupi dans le jardin*, *Les graines de Trotro*, *Petit Ours Brun jardine* et *Toujours rien* + imagier du jardin Petit Ours Brun

### D2 :

#### \* Rondes et jeux dansés :

- « Savez-vous planter des choux ? »