

Rituel n°1

Structures
langagières :
Who is missing ?
Is John missing ?
I am..., John is..
Lexique : here,
absent

Who is missing ?

Niveau de classe : cycles 2 et 3

Déroulement : Chaque élève utilise un prénom en anglais, au moment de l'appel, le PE demande « **Who is missing ?** », les élèves répondent à tour de rôle : « **I am here** ».

Variante 1 : chaque élève répond à propos de son voisin : « **Paul (ou un autre prénom) is here** ».

Variante 2 : La PE demande : « **Is John missing ?** » et interroge les élèves un par un qui doivent répondre :

John is missing

Paul is here

John is absent

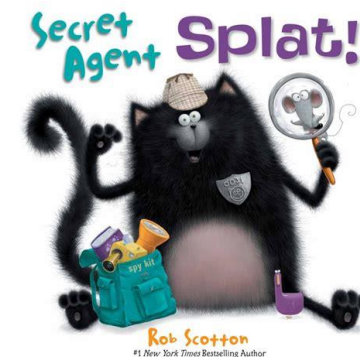
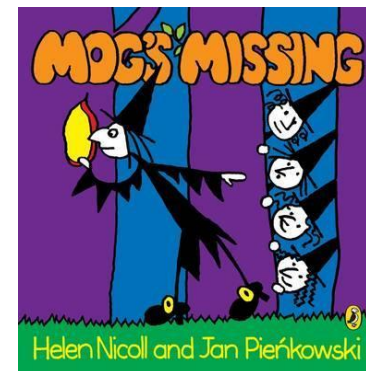
Jules isn't missing

Objectifs :

Structure langagière : phrase interrogative, acquisition de mots familiers

Compétences :

cycle 2 : comprendre l'oral, prendre part à une conversation
cycle 3 : écouter et comprendre, réagir et dialoguer



Ressources :

Albums : Mog's missing, Secret agent Splat

Manuel : « Animer des rituels en anglais », Anne-Claire Dietsch , Retz