

Rituel n°6

Structures

langagières :

In my suitcase, I put..

Lexique :

Vêtements, objets usuels de la classe

In my suitcase, I put...

Niveaux de classe :

Cycles 2 et 3

Cycles 2 et 3 :

Objectifs : acquisition de lexique sur les vêtements / objets usuels de la classe/ ou autre catégorie de lexique

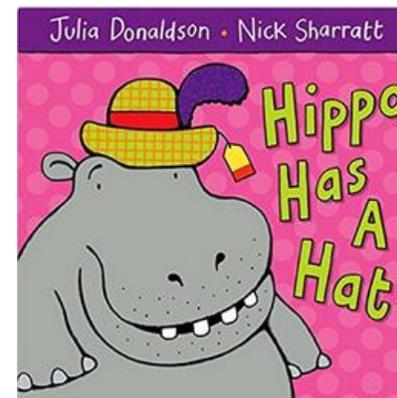
Compétences : Parler en continu, réagir, mémoriser

Déroulement :

Installer une valise vide ouverte devant les élèves et disposer de façon visible les flashcards vêtements (une flashcard par vêtement).

Tout d'abord, l'enseignant effectue l'activité. Il choisit une flashcard et la met dans la valise en disant : « **In my suitcase I put a hat** » (s'il choisit le chapeau). Il choisit ensuite une deuxième flashcard en disant : « **In my suitcase I put a hat and a sweater** » (s'il choisit en second le pull).

L'activité est ensuite réalisée par les élèves qui viennent l'un après l'autre ajouter un vêtement dans la valise et ainsi énumérer tout son contenu (principe d'accumulation).



Album : Hippo has a hat

Vidéo : [clothing song for kids](#)

Sources : Mini projet « Hopper in a restaurant » sur le site du groupe de travail langues vivantes et projet international <http://mission-langues-76.spip.ac-rouen.fr/>