Une image pour écrire



Tous Cycles

Découvrir l'image

Afficher ou projeter l'image en grand format.

Laisser les élèves s'exprimer sur ce qu'ils voient :

 Décrire l'objet, sa forme pointue, les différents éléments qui le composent : une poignée, un fermoir, des charnières qui permettent de plier et déplier l'objet.
 Lire le titre de la photographie pour avoir plus d'informations : objet introuvable... Pourquoi cet objet est-il

introuvable ? Explique que l'artiste Jacques Carelman a inventé des objets qui n'existent pas, qui sont fous, étonnants, inutiles, impossibles à utiliser.

Vers la production orale et écrite

- Insister sur le fait que cet objet n'existe pas réellement
- A quoi peut-il servir ? Chercher une fonction amusante, décalée.
- Imaginer alors le nom de cet objet en lien avec sa fonction.

Donner ensuite la consigne d'écriture :

Chacun est un vendeur qui doit donner envie d'acheter cet objet. Il doit donc en vanter les mérites, en expliquer les fonctions, etc...

Ecris un texte qui commence par « Je vous présente ... »

Les modes d'organisation sont laissés à la discrétion des enseignants : travail individuel, par binômes, par groupes...



Jacques CARELMAN
Objets introuvables